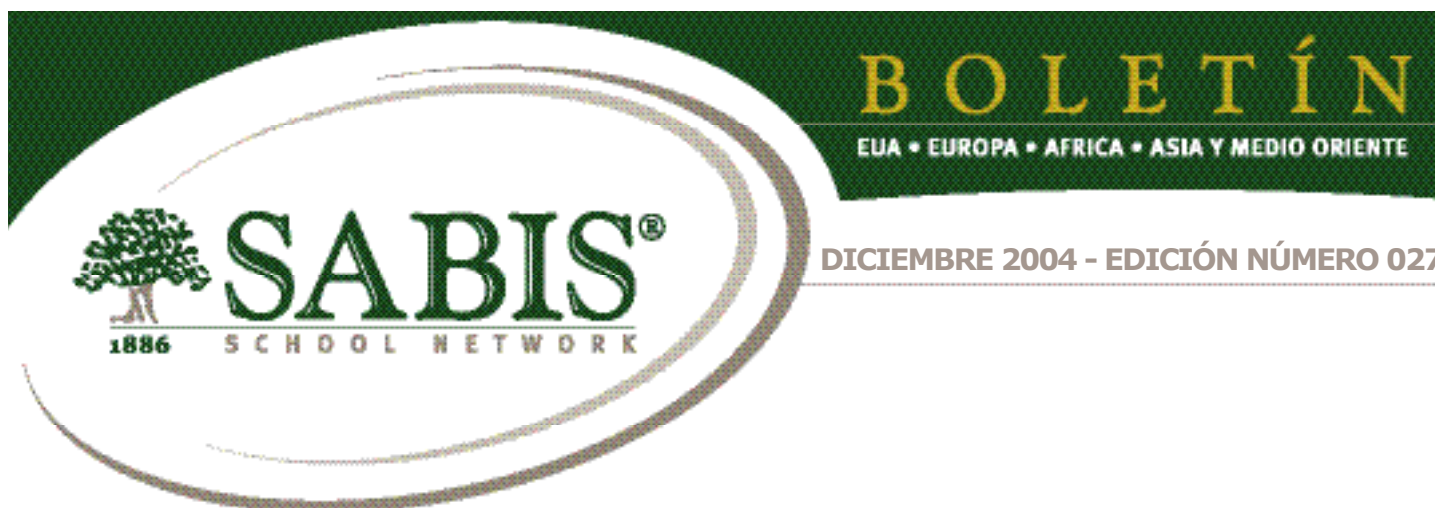
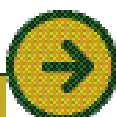




EN ESTE BOLETÍN



Lo Más Destacado de Esta Edición
Reunión de directores SABIS® de EUA
SABIS® Reconoce Logros Importantes

01-02

Logros Académicos
Estudiantes de SABIS® obtienen altas calificaciones

02-03

Excelente actuación de los estudiantes
Excelente actuación de los estudiantes en ISC-Damascos

03

ISF
Día Internacional ISF 2004

03-04

La Asociación de Ex Alumnos
Cena de gala

05

Expansión SABIS®
SIS-Adma, ISC-Doha, ISC-Dreamland

06

Noticias SLO
ISC - Koura, MSANO

07

Presentación del Colegio
ISR

08-09

Alumnos distinguidos
Dos ISM Graduados

09-10

Lo más destacado de este boletín

Reunión de directores SABIS® de EUA

SABIS® llevó a cabo su Reunión Anual de Directores de EUA del 4 al 6 de noviembre de 2004 en Eden Prairie, Minnesota. Esta reunión está diseñada para fortalecer las metas anuales fijadas para toda la organización y para establecer unas áreas de apoyo corporativo. La reunión de este año cubrió temas tales como supervisión de los estudiantes, inscripciones y financiamiento de la educación, relaciones entre miembros del Consejo y administración del desempeño. El programa también incluyó una sesión sobre el 'Equilibrio entre la Vida y el Trabajo', un nuevo capítulo de la serie de Desarrollo Profesional SABIS®.

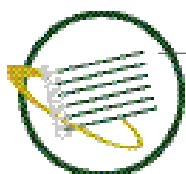
Adicionalmente, los directores de EUA y el personal corporativo de SABIS®, participaron en un taller de un día de duración, que trató sobre



temas como las comunicaciones interpersonales y habilidades para el trato con las personas. El taller se concentró en el *Indicador de Tipo Myers-Briggs (MBTI)*, la herramienta de auto evaluación y desarrollo del personal más ampliamente usada en el ámbito empresarial de los Estados Unidos, que les suministró a los directores información práctica para maximizar la efectividad de su personal.

SABIS® reconoce Logros Importantes

La Reunión de Directores de EUA proporcionó el espacio propicio para el reconocimiento de importantes logros alcanzados, dentro de la Red de Colegios SABIS®.



<http://www.sabis.net>

Ahora disponible en línea

Para información o búsqueda de empleo dentro de la Red de Escuelas SABIS®, visite nuestros sitios en la red: <http://www.sabis.net>, <http://www.sabiscareers.com>, <http://iscalumni.com>

Con motivo de su retiro, el Sr. Mike Glickman, quien colaboró significativamente con el inicio del primer colegio charter SABIS® - *el SABIS® International Charter School en Springfield, MA* - fue honrado por sus años de excelente servicio. El Sr. Glickman trabajó con SABIS® como Director de SICS, Director Regional de SABIS® y como un recurso invaluable en el establecimiento de los colegios charter en los EUA.



Sr. C. Bistany, Presidente de SABIS® y
Sr. M. Glickman

El SABIS® International Charter School y el International School of Minnesota, dos de los veintisiete colegios de la Red de Colegios SABIS®, también recibieron reconocimientos. La Directora de *SICS*, Srta. Maretta Thomsen; y la Directora de *ISM*, Srta. Sue Berg, aceptaron premios conmemorativos en nombre de sus colegios, que celebran diez y veinte años de funcionamiento respectivamente.

Hablando en nombre de *SICS*, la Srta. Thomsen dijo: *"Es un honor recibir este premio por el décimo aniversario de nuestro colegio. Este premio reconoce el compromiso de todos los que han trabajado incansablemente, para proporcionar una educación de estándares internacionales a nuestros estudiantes"*. La alegría de la Srta. Thomsen por el homenaje del décimo aniversario, estuvo acompañada por una excelente noticia: *SICS* recibió la tercera renovación de su permiso charter válido hasta 2010. Al respecto, dijo que *"la renovación de nuestro permiso charter es un reconocimiento al esfuerzo cotidiano de un equipo de trabajo altamente competente y dedicado, al compromiso de nuestro Consejo de Fideicomisarios, a los Sistemas Educativos SABIS® y al apoyo de nuestros padres"*.



LOGROS ACADÉMICOS

Estudiantes de SABIS® obtienen altas calificaciones en exámenes avanzados (AP)

Estudiantes de la Red de Colegios SABIS®, constituida por veintisiete colegios en once países, y con 25.000 estudiantes en el año académico 2004-2005, obtuvieron esta primavera calificaciones sobresalientes en los *Exámenes Avanzados de la Junta Universitaria*, (*College Board's Advanced Placement Exams; AP*). Tomando en cuenta que el 88% de los estudiantes de SABIS® obtuvo calificaciones de 3, 4 ó 5 puntos, los resultados AP de 2004, confirman la reputación de que SABIS prepara efectivamente a los estudiantes para que se destaquen en exámenes externos.

'Nosotros estamos acostumbrados a los exámenes', afirmó un estudiante de SABIS® de EUA, *'y eso nos da una ventaja sobre otros que no responden tan bien a la exigencia de una evaluación'*.

Los estudiantes obtuvieron altas calificaciones en las materias de matemáticas, ciencias, ciencias sociales e idiomas, demostrando así que el amplio programa académico de SABIS® beneficia a los estudiantes de toda la red.

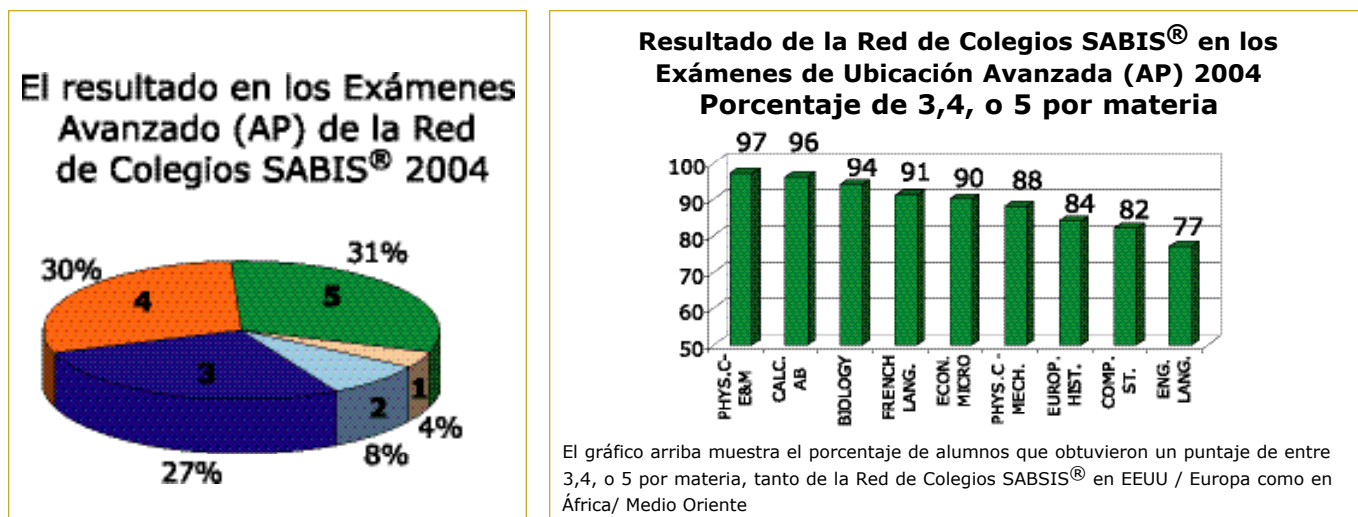
'Siempre supe que SABIS tenía un sólido programa de matemáticas, pero ahora veo que esta solidez no se detiene ahí', comentó el padre de un estudiante de SABIS®.

Los resultados AP 2004 son excepcionales, especialmente si se tiene en cuenta que todos los colegios SABIS® cumplen con una política de admisión no selectiva. Contrariamente a lo que sucede en muchos otros colegios, la admisión en los colegios SABIS® no está reservada exclusivamente a los estudiantes más inteligentes. Es por eso que los resultados AP 2004, reflejan los logros de una muestra representativa de nuestros estudiantes, y su respuesta a los métodos de enseñanza exitosos utilizados en la Red de Colegios SABIS®.

Al referirse a las calificaciones AP, el Presidente de SABIS®, Sr. Carl Bistany, expresó su complacencia con los resultados de este año, y su compromiso para que en los exámenes AP 2005 se obtenga un porcentaje aún más alto de calificaciones de tres, cuatro y cinco puntos. El Sr. Bistany reiteró la convicción de que los estudiantes de SABIS®, reciben las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial individual, tanto en el ámbito académico como en el social.

'Estos resultados no se obtienen por casualidad, sino que son el resultado de una enseñanza sólida, un sistema de evaluación regular, un seguimiento permanente y la participación comprometida de los estudiantes en la vida de colegio'.

En todo el mundo hay colegios que preparan para la universidad siguiendo el Sistema Educacional SABIS®, y escuelas de la Red de Colegios SABIS® que operan en los sectores público y privado.



Para más información sobre las Escuelas SABIS®, por favor visite www.sabis.net.

Excelente Actuación de los estudiantes

Excelente Actuación de los estudiantes en ISC-Damascus (Damasco)



Los estudiantes del décimo grado de la *ISC-Damascus* lograron un éxito arrollador en los exámenes oficiales 'Brevet'. Los miembros de esta 'clase pionera' llamada así dado que sus estudiantes son los primeros en rendir los exámenes 'Brevet', obtuvieron las calificaciones más altas del país, con un 100% de aprobación y un promedio general del 81%.

Este es el resultado del sobresaliente esfuerzo conjunto y trabajo en equipo de estudiantes profesores y administradores. Uno de los factores fundamentales para el logro de estos resultados, fue el enorme esfuerzo de la Organización™ de Vida Estudiantil SABIS® que coordinó eficientemente grupos de estudio después de clases, lo que les proporcionó un refuerzo significativo a los conceptos aprendidos en clase.

Un acontecimiento como éste ilustra el evidente progreso del colegio, y es sin duda un logro de toda la comunidad escolar. Este hito sirve también para allanar el camino a las generaciones más jóvenes, proporcionándoles la certidumbre de que su formación académica les servirá durante toda la vida.

Para más información, por favor visite www.iscdamascus-sabis.net.

ISF

Día Internacional ISF 2004



Una multitud de casi 1.400 visitantes asistió al Día Internacional *ISF* 2004, el sábado 13 de noviembre. Más de 500 estudiantes de *ISF*, recorrieron los salones decorados para representar las culturas de Brasil, India, Italia, Japón, los Países Bajos, Sudáfrica y Estados Unidos de América, los siete países elegidos para este año. El salón de cada país fue preparado por estudiantes y profesores desde kindergarten hasta sexto grado, junto con un representante de cada uno de los países, miembro de ISF Parent Network (Red de Padres *ISF*). Quienes recorrieron los salones,

adquirieron valiosa información acerca de estas culturas. Asimismo, todos los visitantes recibieron su Pasaporte del Día Internacional, el que era sellado en cada salón visitado. Aquellos con un pasaporte completo, con los sellos de todos los salones, tuvieron la oportunidad de participar en la Rifa del Día Internacional.

El evento también ofreció a los visitantes, la oportunidad de recorrer más de veinticinco diferentes puestos, donde los expositores ofrecían sus artículos como parte del Mercado Internacional. Los asistentes pudieron curiosear entre una enorme gama de productos, desde condimentos hasta guirnaldas; y varios miembros de la comunidad **ISF** aprovecharon este Mercado para iniciar sus compras para las festividades de fin de año.

Si los visitantes tenían apetito, podían pasar a la cafetería **ISF** para adquirir refrigerios y saborear más de 100 diferentes pasteles internacionales, donados por los padres de familia de **ISF** y vendidos por la Red de Padres **ISF**. En la cafetería, también era posible disfrutar de la actuación de la banda conformada por personal y padres de **ISF**, con música para ayudar al proceso digestivo.

El Día Internacional ofreció atracciones para todos: los estudiantes más jóvenes de **ISF** pudieron visitar la Esquina Artesanal de los Niños, donde hicieron tarjetas, brazaletes y candelas decoradas, o se pintaron un tatuaje de alheña. El auditorio de **ISF** fue el escenario donde niños de todas las edades representaron espectáculos culturales, incluyendo un musical japonés y una danza de Carnaval brasileño. El programa de teatro de ese día, también ofreció una presentación preliminar de la obra de Goethe, 'El Dragón Verde y el Lirio Blanco', representada por alumnos de la Primaria Superior de **ISF**.



Estudiantes de ISF reciben una clase práctica de elaboración de pasta en el salón de Italia.

La alta concurrencia de padres de la comunidad de **ISF**, la Red de Padres, y la participación de innumerables profesores y estudiantes voluntarios, hicieron del Día Internacional 2004 un evento memorable.

Para más información, por favor visite www.isf-net.de.

Testimonio

“ Mi hija me cuenta que el intenso entrenamiento y estrictos estándares educativos de SABIS® de ISC-Al Ain's, la ayudaron a adaptarse fácilmente al programa académico del colegio King Edwards VI para señoritas de Birmingham... Agradezco al personal administrativo por su ayuda a lo largo de estos años...”

Padre de Familia de una antigua estudiante de ISC-Al Ain, UAE

La Asociación de Ex Alumnos

La Asociación de Ex Alumnos del International School of Choueifat (Colegio Internacional de Choueifat) reanuda sus actividades



La Asociación de Ex Alumnos del *International School of Choueifat - Choueifat* organizó una cena de gala en el Royal Pavillion, Biel en Beirut el jueves 18 de noviembre de 2004. El evento fue la culminación de una serie de reuniones de promociones de ex alumnos realizadas durante el pasado verano de 2004.

Después de escuchar el himno nacional y el del colegio, el Sr. Ibrahim Khoury, Maestro de Ceremonias, anunció el otorgamiento del permiso oficial a la Asociación de Ex Alumnos en marzo de 2004, y mencionó que una de las metas de la asociación es 'mantener y fortalecer los lazos entre los alumnos y la escuela madre'. El Sr. Khoury presentó luego al Dr. Samir Alam, Presidente.



En su discurso, el Dr. Alam manifestó que el mundo está abierto para los jóvenes, y que la Asociación de Ex Alumnos 'llevará a cabo la misión de promover una conducta dinámica, innovadora y perfeccionista en todas las áreas de trabajo'. Como sostenía el difunto Charles Saad, "aprender es una tarea que dura toda la vida; sus límites son un corazón que late y una mente consciente".

En su discurso, el Dr. Alam también informó a la audiencia acerca del reciente lanzamiento del sitio www.iscalumni.com y comentó las ocho reuniones ex alumnos que se llevaron a cabo durante el verano, para los graduados de 1939 a 2004 y Asimismo, agradeció a todos los miembros que trabajaron arduamente para que los eventos de ex alumnos fueran un éxito.

La Sra. Leila Saad, Presidenta de SABIS®, agradeció al Dr. Alam y a los ex alumnos que colaboraron con el relanzamiento de la asociación. También se refirió a la alegría que generó la renovación de los lazos entre los ex alumnos y el colegio: "Quiero que sepan que su Alma Mater continúa creciendo y desarrollándose. Ha dado grandes pasos al incorporar nueva tecnología y poner en marcha un programa computarizado de enseñanza y s evaluación. Nuestro



compromiso es extender este desarrollo, no sólo en cuanto a la infraestructura, sino también como una institución que preserva el valor esencial sobre el cual fue fundada, y mantiene la visión en el futuro para estar siempre a la altura del desafío del cambio constante... Una institución que forma ciudadanos responsables, preparados moral y académicamente, con la habilidad y el deseo de establecer altos estándares en el área en que se desarrollen; personas que contribuyan con la construcción de una sociedad más humana y preparada para hacer frente a los desafíos del siglo veintiuno".



Sr. S. Minkara, Ministro de Educación, su mujer, y Sra. L. Saad, Presidenta de SABIS®



Ya están encaminados los planes para expandir la Red de Colegios SABIS®, durante el año académico 2005-2006. Los nuevos colegios comenzarán a funcionar en septiembre de 2005. Vea más información en los próximos boletines.

The International School of Choueifat – Manama, Bahrain
SABIS® International School – Adma, Lebanon
The International School of Choueifat – Homs, Syria

iscmanama@sabis.net
sisadma@sabis.net
ischoms@sabis.net

Estos colegios son miembros de la Red de Colegios SABIS® y proporcionan una educación de alta calidad, que satisface el desarrollo académico, vocacional, físico, social y espiritual de cada niño, en instalaciones amplias y modernas.

SIS-Adma

Recientemente se firmó un contrato para la construcción de la Fase I de *SIS-Adma*, que se completará en septiembre de 2005. Ubicado en un terreno de aproximadamente 75.000 metros cuadrados, en su primera fase el *SIS-Adma* recibirá a estudiantes desde kindergarten hasta noveno grado. Sus instalaciones incluirán edificios administrativos y de kindergarten, salón de actos, canchas de baloncesto, piscina para infantes y un salón para exámenes de computación con 175 computadoras, como también laboratorios de ciencias y computación. La inscripción se abrirá en febrero de 2005.



Para más información, por favor visite www.sisadma-sabis.net.

Modern Education School Abre Una Nueva Ala

Modern Education School inauguró una nueva ala en el tercer piso, al inicio del año académico 2004-2005. Esta nueva sección tiene cinco salones de clase adicionales y un gran espacio para las clases de Educación Física de infantes. Una nueva piscina, para niños pequeños, se usa actualmente para las lecciones de natación de alumnos de kindergarten.

Para más información, por favor visite www.iscoman-sabis.net.

ISC-Dreamland adquirió un Nuevo Laboratorio de Ciencias

En el inicio del nuevo ciclo escolar, el campus de *ISC-Dreamland* contó con la adición de un nuevo laboratorio de ciencias para los estudiantes de segundo a noveno grado. Los estudiantes tienen ahora la oportunidad de hacer experimentos, aprender el método adecuado de etiquetar equipo y químicos, y llevar a cabo demostraciones. El laboratorio provee, a estudiantes y maestros, de un ambiente de trabajo moderno.



Para más información, por favor visite www.isccairo-sabis.net.

Testimonio

“ Inscribí a mi hija en la lista de espera y fue admitida en SICS. El personal se esforzó para que ella progresara rápidamente y ahora es una estudiante que ha recibido honores, y está avanzando para ingresar a universidades privadas. ”

Padre de familia de una estudiante de SICS, EUA

Noticias SLO

Actuación excepcional en ISC-koura



Uno de los aspectos más exitosos, de la Organización™ de Vida Estudiantil SABIS® de *ISC-Koura*, es su Club de Arte Dramático. El elenco, completamente dirigido por estudiantes, representó una moderna y ágil adaptación del eterno clásico de Shakespeare, '*Romeo y Julieta*'. La producción fue recibida por la audiencia con mucho entusiasmo. La representación de esta obra ayudó a que los participantes se familiarizaran con las singularidades de la actuación teatral, a la vez que incorporaron el valor de la cooperación y el trabajo en equipo, cualidades que les serán útiles durante toda su vida. En futuras representaciones, el grupo llevará a escena la obra '*Cleopatra*'.

Para más información, por favor visite www.isckoura-sabis.net.

MSANO realizó su primer mundial anual de juegos de Nickelodeon

El sábado 2 de octubre de 2004, *Milestone-SABIS® Academy of New Orleans (MSANO)* llevó a cabo su primer Mundial Anual de Juegos de Nickelodeon. En este evento, las escuelas se clasifican para competir por uno de los cincuenta subsidios de entre \$5.000 y \$10.000. Los subsidios se otorgan para la mejora del Departamento de Educación Física de la escuela. El evento fue coordinado y organizado por la profesora de Educación Física, Sra. Elaine Smith, quien invitó a los padres y miembros de familia a participar en más de dieciséis actividades diferentes como baloncesto, carreras de relevo con pelota y sillas musicales, entre otras. La concurrencia fue extraordinaria: el evento atrajo a más de 400 participantes.

La Srita Janice Watson, Directora de *MSANO*, dijo unas breves palabras de bienvenida y después dejó a la concurrencia en manos de la coordinadora del evento, quién lideró una rutina aeróbica de precalentamiento para los participantes. Cuando todos estuvieron listos, empezaron los juegos. Estudiantes, profesores, padres y voluntarios jugaron lado a lado durante horas. Como sorpresa inesperada, la Srta. Watson y Captain Mike's Barbeque & Soul Food ofrecieron generosamente el almuerzo para todos.

Luego de los juegos, se entregaron las condecoraciones a aquellos que quedaron en los primeros cuatro puestos. Algunos participantes con suerte, regresaron a sus casas con uno de los veinte premios sorteados. El evento terminó con un juego para todos, la 'Maratón del Resbaladero Eléctrico'.

La Sra. Smith, la Srta. Watson y toda la comunidad de *MSANO*, mantienen los dedos cruzados, esperando que el colegio sea uno de los seleccionados para recibir el subsidio para su Departamento de Educación Física.

Para más información, por favor visite www.msano-sabis.net.



Evento Regional

Próximo Torneo Regional 2005



Siguiendo el éxito del Torneo Regional Anual SABIS® a lo largo de los años, el Sr. Victor Saad, Vicepresidente de Operaciones ME & Africa, anunció que *la International School of Choueifat - Doha*, será anfitriona del Cuarto Torneo Regional Anual que incluirá escuelas SABIS de Líbano, Siria, Jordania, Oman, Emiratos Árabes Unidos y Egipto, además de varias escuelas locales e internacionales en Qatar, del 24 al 27 de marzo de 2005.

Estudiantes de diferentes grupos de edades competirán en baloncesto, fútbol, natación y carreras de corta distancia. Los atletas de escuelas que han competido previamente en el Torneo Regional, esperan impacientes el evento de 2005, que promete reunir a un número aún mayor de escuelas y atletas.



El *ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss* abrió sus puertas por primera vez el 6 de septiembre de 2003. *ISR* es una sociedad única en su tipo: es una corporación de responsabilidad limitada, que opera con socios claves como la ciudad de Neuss, el condado de Neuss, la Cámara de Comercio de Neuss, SABIS® y varias compañías importantes. Los fundadores y socios de *ISR* trabajan en conjunto en pos de una meta común: ofrecer a los estudiantes de *ISR* una educación de alta calidad y estándares internacionales, e impartir esta educación en un área rica en historia, negocios y comercio.



Ubicada en Neuss, a orillas del río Rin, en el corazón de Alemania, *ISR* está convenientemente situada entre dos de las ciudades más prominentes de Alemania: Düsseldorf, la capital estatal de Wesfalia del Norte; y Colonia, una metrópoli próspera y cosmopolita que figura entre las principales ciudades comerciales del país. En SABIS®, nos sentimos muy complacidos de que *ISR* se haya unido a nuestra creciente red de colegios, que en la actualidad cuenta con veintisiete instituciones en cuatro continentes, y con aproximadamente 25.000 estudiantes en el año académico 2004-2005.

Desde su inauguración y durante sus tres primeros años de funcionamiento, el colegio ha operado en instalaciones temporarias: una moderna edificación con laboratorios de ciencias y computación, y campos para deportes bajo techo y al aire libre. En el año académico 2006-2007, *ISR* se trasladará a su nuevo edificio, construido especialmente para su uso. Al abrigo del bosque de la ciudad de Neuss y los campos atléticos de la ciudad, el nuevo colegio contará con instalaciones académicas, musicales y de arte. También tendrá un auditorio, campos para deportes bajo techo y al aire libre, canchas de tenis y una piscina semi-olímpica bajo techo. Una vez finalizada la obra, el nuevo edificio tendrá capacidad para albergar a más de mil estudiantes, desde kindergarten hasta duodécimo grado.

Noticias Académicas

En septiembre de 2003, *ISR* lanzó su programa académico con sesenta estudiantes desde kindergarten hasta quinto grado. En la actualidad, en su segundo año de funcionamiento, los planes de crecimiento de *ISR* se han acelerado debido a la gran cantidad de inscripciones y el interés que despertó el colegio. Hoy, *ISR* tiene cerca de 166 estudiantes inscritos, desde kindergarten hasta séptimo grado. El colegio continuará agregando un grado cada año, hasta llegar al duodécimo grado.

Como miembro de la Red de Colegios SABIS®, *ISR* comparte la filosofía de que la educación universitaria es accesible para todos los estudiantes. Más allá de sus destrezas y habilidades, todos los estudiantes pueden alcanzar altos estándares académicos si tienen deseos de aprender. Para hacer de esta filosofía una realidad, *ISR* trabaja con el equilibrado currículo de SABIS® y su efectivo sistema de monitoreo, el Sistema de Monitoreo Académico SABIS®. Este sistema permite detectar rápidamente las brechas en el aprendizaje de los alumnos, y tomar medidas inmediatas para asegurar que los conceptos sean aprendidos en su totalidad. El Sistema Educacional SABIS®, junto con el compromiso del estudiante y una red de apoyo sólida de *ISR*, aseguran un aprendizaje superior y ayudan a que cada estudiante alcance su máximo potencial.

La Organización™ de Vida Estudiantil de SABIS®

La Organización™ de Vida Estudiantil de SABIS® en *ISR*, forma parte de la vida cotidiana de los estudiantes. El propósito principal de Vida Estudiantil, es ofrecer a los estudiantes la oportunidad de contribuir con la comunidad de su colegio. A través de esta sociedad en pequeña escala, los estudiantes de *ISR* pueden decidir cómo contribuir y participar en una gran variedad de actividades

escolares y clubes. Pueden formar parte de la administración de Vida Estudiantil, del grupo de disciplina proactiva, o de programas de extensión a la comunidad. También pueden colaborar con la organización de eventos escolares y actividades dirigidas por estudiantes. De este modo, la Organización de Vida Estudiantil de SABIS® les ofrece a los estudiantes de *ISR*, la oportunidad de desarrollar destrezas para la vida y adquirir la experiencia necesaria para lograr el éxito en la universidad y el futuro.

Días atrás, estudiantes de *ISR* de los grados quinto a séptimo, organizaron el 'Festival de Faroles', celebración relacionada con San Martín, un personaje histórico conocido por ayudar a los más necesitados. Los estudiantes más grandes trabajaron junto con los más pequeños para construir los faroles, los dirigieron en la práctica de actuación y los ayudaron con la preparación del escenario y el desfile. Durante el desfile, los estudiantes mayores guiaron a los más jóvenes, y trabajaron detrás de escena operando la música, las luces y otros soportes escénicos. Más de 400 personas disfrutaron del evento que demostró cómo la Organización de Vida Estudiantil reúne a la comunidad de *ISR*.



Deportes

Los estudiantes de *ISR* participan en una variedad de actividades deportivas en horario de clases y después del colegio. Aparte de los cursos regulares de deportes, la Organización™ de Vida Estudiantil SABIS® organiza una gran cantidad de actividades, tales como yoga, tenis, ballet, balón mano, fútbol, voleibol, hockey, baloncesto, gimnasia, danza creativa, tae-kwon-do y muchos más. Los estudiantes fundaron recientemente, un club de remo que se reúne todos los sábados para practicar sobre el río Rin. En un torneo organizado por la ciudad, los estudiantes de *ISR* compitieron contra escuelas locales y obtuvieron el primer puesto!



Además de estas actividades deportivas, Vida Estudiantil también organizó eventos atléticos fuera del colegio, y se prevé que los estudiantes de *ISR* participen en nuevas actividades con clubes deportivos locales.

ISR ha tenido un inicio exitoso en Neuss, tanto a través de la Organización de Vida Estudiantil como con su sólido programa académico, si la actitud de sus estudiantes sirve como indicador, el futuro de *ISR* será igualmente brillante. 'Tienes que venir a mi colegio... *ISR* es el mejor colegio del mundo', dijo un estudiante de *ISR*.

Para más información sobre *ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss*, por favor visite www.internationale-schule.de

Alumnos Distinguidos



En este Boletín SABIS®, nos complace mencionar a dos exitosos ex-alumnos, graduados en

En este Boletín SABIS®, nos complace mencionar a dos exitosos ex-alumnos, graduados en 1997 en *The International School of Minnesota (ISM)*, Elizabeth y Christian Arnesen, quienes han disfrutado de las ventajas de la educación que ofrece SABIS®, tanto en la universidad como para su vida futura.

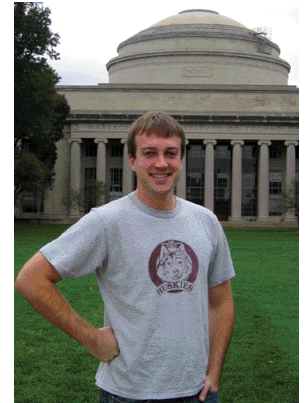
Graduada de Psicóloga en la Universidad Reed, la **Srita. Elizabeth Arnesen**, elogia la educación excepcional que recibió en ISM. Se graduó en ISM en 1997 e inicialmente fue admitida en la Universidad Reed como alumna de tercer año de secundaria, sin embargo, el programa educativo de *ISM*, que incluye una matemáticas intensa de alto nivel y cursos de física, la convenció de continuar en *ISM* hasta graduarse de secundaria. Cuando estudiaba primer año en la Universidad Reed, la Srita Arnesen se dio cuenta que estaba más adelantada que muchos de sus compañeros de clase. Las frecuentes composiciones, pruebas y documentos que escribió cuando asistía a *ISM*,

1997 en *The International School of Minnesota (ISM)*, Elizabeth y Christian Arnesen, quienes han disfrutado de las ventajas de la educación que ofrece SABIS®, tanto en la universidad como para su vida futura.

Graduada de Psicóloga en la Universidad Reed, la **Srita. Elizabeth Arnesen**, elogia la educación excepcional que recibió en ISM. Se graduó en ISM en 1997 e inicialmente fue admitida en la Universidad Reed como alumna de tercer año de secundaria, sin embargo, el programa educativo de **ISM**, que incluye una matemáticas intensa de alto nivel y cursos de física, la convenció de continuar en **ISM** hasta graduarse de secundaria. Cuando estudiaba primer año en la Universidad Reed, la Srita Arnesen se dio cuenta que estaba más adelantada que muchos de sus compañeros de clase. Las frecuentes composiciones, pruebas y documentos que escribió cuando asistía a **ISM**, la capacitaron y desarrollaron sus habilidades para redactar e impresionó a sus profesores de la universidad. Inicialmente era una especialista en física, pero en su tercer año en Reed descubrió su interés en la psicología y optó por especializarse en este campo de estudio.

"Lo más importante que adquirí durante mi educación en ISM, fue la habilidad para aprender, no una materia en particular, sino la lógica y el pensamiento crítico necesarios para estudiar cualquier asignatura".

La Srta. Arnesen ocupa actualmente el puesto de programadora de software en High Wire Press, que forma parte de la Universidad de Stanford en Palo Alto, California. Es líder de su equipo y ha viajado a varios lugares para trabajar en diferentes publicaciones de ciencias, incluyendo la revista de la *American Heart Association (Asociación Americana del Corazón)*, y la *European Journal of Cardio-Thoracic Surgery (Revista europea de cirugía cardio-torácica)*. La oportunidad que le brindó *ISM*, de enfrentarse a retos académicos en un escenario internacional, la preparó para su vida más allá de la universidad. "Mi educación en *ISM* también me ha ayudado en mi trabajo. Los convencí que aprendía rápido y pronto me distinguí".



El **señor Christian Arnesen** también se graduó en **ISM** en 1997. Después de graduarse, por su excelente historial académico, fue admitido en el Instituto Tecnológico de California (California Institute of Technology - CalTech) en Pasadena, California, donde continúa sus estudios universitarios para obtener su Doctorado en Física. El Sr. Arnesen atribuye su éxito como estudiante universitario 'a la cultura estudiantil de ISM que acepta y fomenta el logro y la participación'.

Continuando sus estudios universitarios, el Sr. Arnesen se dedicó un año a aprender por experiencia práctica en la red de escuelas de enseñanza mixta K-12 en todo el mundo. Hoy la red tiene veintisiete escuelas que se extienden a lo largo de cuatro continentes. Desde que se fundó la primera escuela en 1886, miles de graduados han ingresado a las mejores universidades en América, Europa, Australia y Medio Oriente.

MIEMBROS Y MIEMBROS ASOCIADOS DE LA RED DE ESCUELAS SABIS®

The International School of Choueifat - **Choueifat, Lebanon** |The International School of Choueifat - **Sharjah, UAE** |The International School of Choueifat - **Abu Dhabi, UAE** |The International School of Choueifat - **Al Ain, UAE** |The International School of Minnesota - **Minneapolis, USA** |The International School of Choueifat - **Ras Al khaimah, UAE** |The International School of Choueifat - **Lahore, Pakistan** |The International School of Choueifat - **Dubai, UAE** |The International School of Choueifat - **Umm Al Quwain, UAE** |The SABIS® International Charter School - **Springfield, Massachusetts, USA** |ISF Internationale Schule Frankfurt - **Rhein-Main, Germany** |The International School of Choueifat - **Cairo, Egypt** |The International School of Choueifat - **Koura, Lebanon** |The International School of Choueifat - **Amman, Jordan** |The International Academy of Flint - **Michigan, USA** |King Abdul Aziz International School - **Riyadh, Saudi Arabia** (*Associate Member*) |The International School of Choueifat - **Doha, Qatar** |The International School of Choueifat - **Damascus, Syria** |The SABIS® International School - **South Phoenix, Arizona, USA** |Modern Education School - **Muscat, Oman** |Ruwais Private School - **Ruwais, Abu Dhabi, UAE** |The International Charter School of Schenectady - **New York, USA** |Milestone SABIS® Academy of New Orleans - New Orleans, **Louisiana, USA** |Internationale Schule am Rhein - **Neuss, Germany** |The International School of Choueifat - **Dreamland - City of 6 October Branch, Egypt** |International College Preparatory Academy - **Ohio, USA** |The SABIS® Pre-School - **Somerville, Massachusetts, USA**