



SABIS®

Junio 2015 - Número 056

Boletín

Índice

Titulares

- P1.** El 10.º Torneo Regional SABIS® atrae a más de 1000 atletas
- P2.** El contrato del SABIS® International School en Phoenix se renueva por 20 años
- P3.** SABIS® fue invitada a discutir sobre administración corporativa en la Lebanese American University
- P3.** Nueva imagen de la marca global de SABIS®: Misión cumplida
- P4.** SABIS® estuvo representada en una Conferencia TIC de alto nivel

Noticias Académicas

- P4.** Fantásticos resultados académicos en los exámenes externos en los E.A.U.
- P5.** Los exalumnos de SABIS® disfrutan de una transición cómoda a la universidad

Noticias Tecnológicas

- P6.** Los estudiantes disfrutan los libros electrónicos SABIS®
- P6.** Empleados de SES participan en una capacitación sobre Gestión de Procesos de Negocios

Organización Vida Estudiantil SABIS®

- P7.** SLO®: El año de la visibilidad

Marcar una Diferencia

- P8.** El proyecto de las "500 sonrisas"

Noticias RR. HH.

- P9.** SABIS® busca a los más talentosos en ferias de carreras universitarias

SAGA Asociación Global de Exalumnos SABIS®

- P9.** El módulo SAGA de aplicación a la universidad se expande

Colegio destacado

- P10.** La residencia para internado del International School of Minnesota

Exalumno destacado

- P11.** Samir Selman, Promoción 2004 de ISC-Choueifat

Titulares

El 10.º Torneo Regional SABIS® atrae a más de 1000 atletas



El muy esperado 10.º Torneo Regional SABIS®, organizado por el International School of Choueifat – Sharjah (ISC-Sharjah) y el International School of Choueifat – Dubai Investments Park (ISC-DIP) en los Emiratos Árabes Unidos (E.A.U.), se llevó a cabo el 10 y 11 de abril de 2015. El torneo atrajo a más de 1000 atletas de 24 colegios en 12 países de la Red SABIS® para competir en una variedad de deportes como natación, baloncesto, fútbol, carrera, relevos y salto largo.

Como en años anteriores, el evento de dos días se inició con una elaborada ceremonia de apertura, que incluyó un desfile de los atletas, así como discursos y actuaciones. Participaron del desfile equipos de atletas de 9 a 18 años de edad de los colegios de la Red SABIS® en Bahrein, Egipto, Alemania, Jordania, Kurdistan, Iraq, Líbano, Omán, Pakistán, Qatar, Rumania, Arabia Saudita y los E.A.U. La ceremonia continuó con los discursos de bienvenida del señor Micha Gray, Director de ISC-DIP, el Sr. Saeed Harib, Secretario General del Consejo de Deportes de Dubái y el Sr. Victor Saad, Vicepresidente SABIS®. Los tres se dirigieron a un distinguido grupo de personas entre los que se contaban el General de División Khamis Muzainah, Comandante en Jefe de la Policía de Dubái, y directores de la Red de Colegios SABIS® de la región.

"Algunos de ustedes ganarán y otros perderán, pero la lección de vida más importante que ustedes pueden aprender hoy aquí es ganar con humildad y perder con dignidad", dijo el Sr. Saad a los equipos y espectadores reunidos en la ceremonia de apertura.

Para obtener más noticias sobre empleos o exalumnos de la Red SABIS®, puede acceder a nuestros sitios:

sabis.net | careers.sabis.net | saga.sabis.net.

Durante dos días, los participantes de SABIS® demostraron su atletismo y buen espíritu deportivo ante una multitud de espectadores locales e internacionales. Estudiantes de colegios de la Red SABIS® en Egipto, Jordania, Líbano, Rumania y los E.A.U batieron más de 15 records en natación y pista y campo. Otros atletas de la Red SABIS® disfrutaron el reto de competir. Cuando no estaban compitiendo, los deportistas se ocuparon de animar a sus compañeros de colegio, haciendo nuevos amigos y, lo que es más importante, logrando una mejor comprensión de las diferentes culturas.



Estudiantes participando en una competencia de natación

Antes de dar fin al torneo con la tradicional foto grupal y la ceremonia donde se corta el pastel, se entregaron las medallas y los trofeos a los equipos ganadores y a los atletas individuales, y cada uno recibió un recuerdo especial por su participación en el evento. Con buenos recuerdos y nuevas amistades, los atletas iniciaron su viaje a casa, donde podrán comenzar a prepararse para el próximo Torneo Regional en 2017.

Para ver un video exclusivo del 10.º Torneo Regional SABIS®, visite <http://sab.is/XP44NB>.



Los atletas en la recta final de una carrera de relevos

El contrato del SABIS® International School en Phoenix se renueva por 20 años

El SABIS® International School (SIS-Phoenix), un colegio chárter público ubicado en Phoenix, Arizona, EE. UU., recibió recientemente la noticia de la renovación de su contrato por 20 años. El colegio, con cursos de preescolar a 8.º grado, abrió sus puertas en 2001 para atender a estudiantes del área metropolitana de Phoenix, y actualmente educa a 730 niños.

En los EE.UU., todos los colegios chárter operan y deben rendir cuentas en función de un acta constitutiva, un contrato de desempeño que detalla la misión de la institución, sus programas, objetivos, métodos de evaluación y las formas de

medir los logros. En Arizona, los contratos otorgados a nuevos colegios tienen un plazo de 15 años y son revisados por el Departamento de Educación del estado cada cinco años. En estos intervalos quinquenales, se consideran varios aspectos del funcionamiento del colegio, como su eficacia para lograr un progreso satisfactorio respecto de las expectativas de rendimiento académico y operativo. Un colegio puede perder su contrato y verse obligado a cerrar si no cumple con las condiciones bajo las cuales fue otorgado el permiso.

Los colegios que cumplen satisfactoriamente las condiciones de su contrato inicial tienen la oportunidad de solicitar una renovación. Durante este proceso, los funcionarios toman en cuenta el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones estatales de matemáticas e inglés, la cantidad de alumnos que completa los programas de English Language Learner (ELL, por sus siglas en inglés), así como indicadores de salud financiera y viabilidad, entre otros factores.

En Arizona, en caso de ser concedida, la renovación es por 20 años adicionales, también con períodos quinquenales de revisión.

El 17 de junio de 2015, el SIS-Phoenix se enteró de que había completado exitosamente el proceso de renovación de su contrato. El sólido rendimiento académico y la consecuente alta calificación del estado contribuyeron a la exitosa renovación. (El colegio obtuvo la calificación "Performing Plus", y también recibió las notas A y B por su rendimiento general en los últimos cuatro años).

El Sr. Will Henry, Director de SIS-Phoenix, atribuye este éxito a varios factores: "Tenemos grandes maestros que desarrollan un plan de estudios excepcional, lo que produce increíbles resultados académicos", dijo. "De hecho", continuó, "el Sistema Educativo SABIS® implementado en el colegio es tan eficaz que algunos alumnos que terminan 8.º grado con nosotros logran finalizar el secundario en tres años, en lugar de cuatro".



El Sr. Will Henry con estudiantes de SIS-Phoenix

José Afonso, quien ha sido el presidente de la Junta Directiva del colegio durante los últimos 10 años, comparte el sentimiento de orgullo. "Me siento muy honrado de servir en la junta de un colegio tan exitoso de la Red SABIS®", expresó. "Este colegio está logrando cerrar las brechas académicas, y demuestra así que los estudiantes de bajos ingresos y provenientes de minorías pueden llegar a alcanzar un alto nivel. Espero la continuación de estos éxitos durante los próximos 20 años".

El colegio tiene ahora 20 años más para seguir ayudando a todos los alumnos a alcanzar su máximo potencial y fortalecer aun más su reputación de excelencia.

Para obtener más información acerca de SABIS® International School en Phoenix, visite sis.sabis.net.

SABIS® fue invitada a discutir sobre gerencia corporativa en la Lebanese American University

El Instituto de Empresas y Emprendimientos Familiares de la Lebanese American University (LAU) invitó recientemente al Sr. Joe Achkar, Miembro de la Junta de SABIS® y Vicepresidente del Grupo en la División de Desarrollo Organizacional, a dar una presentación sobre la estrategia administrativa de SABIS®. El evento tuvo lugar el 12 de febrero de 2015 en el Centro Ejecutivo de LAU en Beirut, y brindó a los dueños de negocios familiares e invitados del instituto la oportunidad de aprender sobre las experiencias de SABIS®.

La gerencia corporativa se ha convertido en estos últimos años en un tema importante para el mundo de los negocios, ya que muchos emprendimientos familiares enfrentan el desafío de crecer y convertirse en empresas más grandes, y gestionar el reto de un mayor escrutinio externo y más reglamentaciones. Fundada en 1886, SABIS® ha crecido durante 128 años, pasando de ser un pequeño colegio de pueblo en Choueifat, Líbano, a una marca global que actualmente opera en 16 países de cuatro continentes. A través de los años, también ha aprendido a adaptarse a los vientos de cambio y a los muchos desafíos que acompañan la expansión global.

Durante su presentación, el Sr. Achkar abordó la importancia de un sólido gerenciamiento de la empresa y la familia para asegurar la continuidad, permitir el crecimiento y mejorar la efectividad de la organización y su eficiencia operativa. Abordó una serie de temas, tales como la estructura de administración global de SABIS®, su política de propiedad, el gerenciamiento de la junta, la sucesión de la gestión y la política de empleo para miembros de la familia, elementos que constituyen pilares de una buena administración corporativa. También discutió el impacto positivo que la estrategia de gerenciamiento familiar de SABIS® ha tenido en el negocio. Cerró su presentación compartiendo lecciones aprendidas y las claves del éxito.

Al comentar sobre el valor agregado de la participación de SABIS® en el evento, el Dr. Josiane Fahed-Sreih, Director del Instituto de Empresas y Emprendimientos Familiares, dijo: “Los conocimientos que el Sr. Achkar compartió con nosotros sobre la importancia de la solidez familiar y las prácticas de gerenciamiento corporativo, junto con su visión interna de la administración de SABIS®, contribuirán sin duda a ayudar a muchas empresas familiares a enfrentar los desafíos que se les presentan todos los días”.

SABIS® ha logrado crecer exitosamente de un pequeño colegio familiar a una próspera organización multinacional, y como tal ha sido el eje de varios casos de estudio de prestigiosas organizaciones internacionales, entre ellas, la Harvard Business School (SABIS® - A Global Educational Venture From Lebanon), la International Finance Corporation (IFC) (Family Business Governance Handbook and Corporate Governance Success Stories), y Pearl Initiative (Good Governance in Family Firms).

“Ahora me doy cuenta de lo excepcionales que somos nosotros, los exalumnos de SABIS®, y de lo empoderados que nos sentimos. Esto realmente me hace apreciar los beneficios de haber sido un estudiante de esta institución”.

— Mena El Okda,
Jefe de Mararesna Wa7da, Egypt

Nueva imagen de la marca global de SABIS®: Misión cumplida

SABIS®, una organización líder en su actividad en el siglo XXI, ha presentado recientemente una nueva imagen de marca. Se trata del resultado de un recorrido iniciado en diciembre de 2012, y que requirió mucho tiempo y esfuerzo para asegurar que esta nueva imagen representara la visión de futuro de la organización, a la vez que un fuerte sentido de su historia.

El trabajo para este proyecto comenzó con una auditoría integral de la marca llevada a cabo por una agencia de marketing reconocida a nivel internacional, The Brand Union (TBU). TBU es una agencia global con experiencia en estrategia, diseño, interacción y gestión de marcas. Para realizar una auditoría que permitiera identificar los elementos clave de la marca SABIS®, TBU se reunió con directivos de la organización y entrevistó y encuestó al personal corporativo, a los accionistas y a otras personas de toda la Red. La información obtenida constituyó la base para el posterior análisis, y finalmente contribuyó al diseño de la nueva imagen de marca de SABIS®.



Artículos promocionales de SABIS®

La nueva imagen fue diseñada para reflejar tanto la historia profundamente arraigada de SABIS® como su compromiso de permanecer a la vanguardia en la educación en el futuro. Conserva los elementos básicos del antiguo logo, incluyendo el icónico árbol de olivo asociado con los olivares que una vez cubrieron el Monte Líbano y Choueifat, sitio del primer colegio que más tarde se convirtió en la Red SABIS®. El árbol de olivo es también un símbolo de paz, cooperación y esperanza, mensajes muy enraizados en los valores fundamentales de SABIS®. La nueva identidad honra, asimismo, la historia de la organización al incluir el año 1886, cuando fue fundado el primer establecimiento.



El nuevo logo de SABIS® en material impreso rediseñado

La organización está comprometida con la idea de marcar una diferencia en el mundo a través de la educación. Así, el árbol de SABIS®, con sus raíces fuertes, está rodeado por un círculo que simboliza el mundo. La nueva marca utiliza una tipografía impactante para reflejar la fortaleza de la organización, su confianza y determinación de continuar siendo relevante en un mundo en constante cambio.

Una vez que el nuevo diseño fue creado y aprobado, comenzó la fase de su implementación. Cada artículo que llevaba el antiguo logo de SABIS® debió ser rediseñado: los sitios web, los artículos promocionales y todo el material impreso, como los folletos y carteles, así como edificios, rótulos y mucho más. A fin de garantizar que la nueva imagen de marca de SABIS® se usara de manera coherente en toda la Red, se enviaron las directrices detalladas a todos los miembros.



Nuevos sitios web para todos los colegios de la Red SABIS®

“Es imprescindible mantener una única identidad a través de la comunicación visual y asegurar que la marca sea utilizada y reforzada de manera sistemática”, afirmó Rita Bitar, Gerente del Departamento de Diseño Creativo de SABIS®. “Las directrices establecidas asegurarán que la identidad se presente de manera consistente, lo que a su vez permitirá que la marca y todo lo que está relacionado con ella tenga coherencia”.

Hoy, la marca SABIS® expresa consistencia a través de las fronteras y excelencia en la educación. Refleja el trabajo arduo de muchas generaciones y un compromiso profundamente arraigado de mejorar y avanzar constantemente para que todos los estudiantes de los colegios de la Red SABIS® alcancen su pleno potencial. En la actualidad, cerca de 65 mil estudiantes de colegios ubicados en 16 países se benefician de la fortaleza del Sistema Educativo SABIS® y su marca.

SABIS® estuvo representada en una Conferencia TIC de alto nivel



El 19 de marzo de 2015, el Vice Presidente de Desarrollo Académico de SABIS®, Sr. Ghassan Kansou, representó a la empresa en la

Conferencia ArabNet Beirut, evento que destaca el papel de la tecnología digital en la educación. Actualmente en su sexta edición, la Conferencia atrae a oradores, expositores y asistentes de la región de Oriente Medio y Norte de África y del Consejo de Cooperación para los Estados Árabes del Golfo, y proporciona una oportunidad para explorar las últimas tendencias de las empresas de internet y comunicaciones móviles.

Invitado por los organizadores a presentar un caso de estudio sobre la forma innovadora en que SABIS® utiliza la tecnología digital en el ámbito de la educación, el Sr. Kansou comentó el compromiso de la organización de mantenerse a la vanguardia en el uso de tecnología digital en sus colegios. A diferencia del uso que otros establecimientos dan a la tecnología, que a menudo desvía el proceso de aprendizaje o distrae a los alumnos y profesores, la estrategia digital de SABIS® “está pensada para ayudarnos a lograr objetivos, y no simplemente introducir herramientas informáticas al azar por el simple hecho de hacerlo”, enfatizó el Sr. Kansou. Al adoptar este enfoque, SABIS® asegura que toda la tecnología utilizada agregue valor y optimice el aprendizaje.

En su presentación de 30 minutos, el Sr. Kansou también destacó varias herramientas digitales desarrolladas por SABIS®, como los libros electrónicos, las pizarras interactivas y varias aplicaciones actualmente en uso en los colegios de la Red en todo el mundo.

“SABIS® es vanguardia educativa en Medio Oriente, por lo que fue una elección natural invitar al Sr. Kansou a comentar la experiencia de la empresa en la educación digital”, explicó el Sr. Omar Christidis, CEO de ArabNet. “La idea de sustituir los libros impresos por contenidos digitales en computadoras y tabletas está en línea con la dirección en la que se está moviendo el mundo. Esto demuestra que los sistemas educativos pueden introducir tecnologías transformadoras que replantean todo el proceso educativo”.

“El hecho de haber sido invitados a brindar una presentación en este evento es un testimonio del éxito de SABIS® en la elaboración e implementación de una estrategia de educación digital que, en última instancia, sirve al mejor interés de todos y cada uno de nuestros alumnos”, expresó Kansou.

Lea los futuros Boletines de noticias SABIS® para conocer los últimos desarrollos informáticos que se utilizan en los colegios de la Red SABIS®.

Noticias Académicas

Fantásticos resultados académicos en los exámenes externos en los E.A.U.

El año académico 2014-15 marca el 40.º aniversario de funcionamiento del International School of Choueifat–Sharjah en los Emiratos Árabes Unidos, el primer colegio de la Red SABIS® fuera del Líbano. ISC-Sharjah abrió sus puertas en enero de 1976 a 141 estudiantes de este emirato todavía relativamente desconocido en la década de los años 70. Y así comenzó un período de excelencia académica en los E.A.U.

Durante los siguientes 40 años, la Red SABIS® se expandió de manera constante en la región como respuesta a la demanda de la calidad de este Sistema Educativo. Actualmente, los colegios de la Red SABIS® en la región educan a casi 35.000 estudiantes, cuyos logros en los exámenes externos han establecido un alto nivel de desempeño. El análisis de los datos de los últimos cinco años muestra que los resultados en estos exámenes por parte de los colegios de la Red SABIS® en la región han sido sólidos y consistentes.

En el año académico 2009-10, el 79% de los estudiantes de la Red SABIS® en los E.A.U. que rindieron exámenes AP® obtuvieron calificaciones de 3, 4, o 5 puntos, en comparación con el 65% de alumnos de los E.A.U. que no asistían a colegios de la Red, y el 60% a nivel mundial. En 2013-14, el 86% de los estudiantes de la Red SABIS® que rindieron exámenes AP® obtuvieron las más altas calificaciones. Entre alumnos que no estudian en nuestros colegios, el 69% obtuvo las notas más altas en 2014, y 61% rindió así a nivel mundial.

Los colegios de la Red SABIS® en los E.A.U. logran resultados altos en los exámenes AP® en comparación con otros establecimientos de la región, pero no solo eso: también tienen un número mucho mayor de estudiantes que se registran para rendir las evaluaciones en las asignaturas de matemáticas y ciencias. Por ejemplo, en el período de 2010 a 2014, hubo un total de 934 estudiantes registrados para tomar los exámenes de Biología AP® en los E.A.U. De ellos, el 66% (614) provino de colegios de la Red SABIS®. A su vez, el 68% de este grupo obtuvo las calificaciones más altas. Este patrón es consistente en las asignaturas de Química AP®, Cálculo AP® AB y BC, y Física AP® B y C (Electricidad y Magnetismo). De hecho, en Física AP®, el 73% (1443) de todos los alumnos que

rindieron estas evaluaciones en los E.A.U. durante los últimos cinco años perteneció a colegios de la Red SABIS®. Y el 77% de estos obtuvo las mejores calificaciones en sus exámenes. Puesto en perspectiva global, el 63% del total de estudiantes que rinden Física AP® B y C (Electricidad y Magnetismo) en el mundo obtiene 3, 4 o 5.

Los colegios de la Red SABIS® en los E.A.U. se han distinguido también en otros exámenes externos. La reciente publicación de los datos del Programa PISA (Program for International Student Assessment) de 2012 mostró que los alumnos de 9.º y 10.º grado del International School of Choueifat - Dubái tienen un rendimiento más alto que los del resto del mundo. La prueba PISA se utiliza desde 2000 como herramienta comparativa internacional, y fue diseñada para evaluar "las habilidades funcionales que los estudiantes han adquirido cuando están cerca de terminar la escolaridad obligatoria". La prueba se administra a un grupo de estudiantes que se selecciona como representativo de toda la población de un país. Estos alumnos pueden asistir a escuelas públicas o privadas.

En 2012, 31 estudiantes de ISC-Dubái rindieron la prueba PISA. Fueron seleccionados al azar por el colegio en base a sus fechas de nacimiento, y luego, validados de manera independiente. Los resultados de nuestros estudiantes fueron sobresalientes: en Matemáticas, 573; en Lectura, 566; y en Ciencias, 587. Según el ranking final de todos los países, los resultados de matemáticas de los estudiantes de ISC-Dubái los ubicarían en segundo lugar en el mundo, empatados con Singapur; sus resultados en lectura los pondrían en segundo lugar a nivel global, luego de Shanghai, China; y sus resultados en ciencias les habrían dado el primer lugar en el mundo, superando a Shanghai, China, por 7 puntos! Si bien los resultados de un grupo de 31 estudiantes no son necesariamente una base significativa para efectuar una comparación precisa con resultados del muestreo más amplio de todo un país, las calificaciones de ISC-Dubái brindan un punto de referencia interesante y demuestran que el colegio está preparando eficazmente a sus estudiantes para competir en el escenario global.

El largo historial de rendimiento sobresaliente en exámenes externos de los colegios de la Red SABIS® en los Emiratos Árabes Unidos, y también a través de toda nuestra red mundial, muestra la eficacia del Sistema Educativo SABIS® y refuerza nuestro compromiso de preparar a los estudiantes para el éxito futuro.

Los exalumnos de SABIS® disfrutan de una transición cómoda a la universidad

Con otro año académico llegando a su fin, los estudiantes de último año de todo el mundo se despiden de sus compañeros de colegio y de su alma mater mientras esperan ansiosamente el próximo capítulo de sus vidas. Para muchos graduados, este viaje los lleva hacia la universidad, y es una experiencia tanto nueva como emocionante.

El equipo del Boletín de SABIS® se acercó a varios graduados de 2014 de toda la red para preguntarles sobre la transición desde los colegios SABIS® hacia la universidad. Los graduados que contactamos estaban deseosos de compartir sus experiencias y retos, y algunos también se tomaron el tiempo para transmitir valiosos consejos para los graduados de 2015.



Ward Haddadin se graduó del International School of Choueifat-Amman (ISC-Amman) en Ammán, Jordania. Actualmente estudia Física en la Universidad de Cambridge en el Reino Unido, una de las más prestigiosas instituciones del mundo. Ward siente que estaba muy bien preparado para la educación de nivel

superior. "El plan de estudios de SABIS® es uno de los mejores del mundo. Durante mis primeros dos trimestres en la universidad, el programa incluía conceptos que yo ya había estudiando en el colegio, ¡a pesar de estar estudiando en una de las mejores y más difíciles universidades del mundo!".



Andrew Carlander se graduó del International School of Minnesota (ISM) en Minnesota, EE.UU., y actualmente sigue una licenciatura en Administración de empresas en la George Washington University de Washington, D.C. "Mi educación en SABIS® me preparó muy bien para la universidad. Me di cuenta de

que, por haber seguido un plan de estudios riguroso en ISM, yo estaba un paso por delante de la mayoría de los demás alumnos de la universidad. El fuerte énfasis de SABIS® en el aprendizaje de idiomas me ha servido mucho, ya que la exposición a otras culturas me permite comunicarme con los estudiantes y profesores de todo el mundo aquí. Estoy verdaderamente agradecido de haber sido parte de ISM". En particular, Andrew aprecia la experiencia de la evaluación constante. "En ISM, estaba muy acostumbrado a la idea de los exámenes, ya que nos evaluaban de manera regular. Pero, para una gran cantidad de estudiantes que no están tan acostumbrados a la idea de las pruebas y exámenes semanales, esto es causa de mucha ansiedad, casi hasta un grado poco saludable. Pero para mí, es una costumbre".



Masa AlRefai era alumna del International School of Choueifat-Damascus (ISC-Damascus), en Siria. Cuando su familia se mudó a los E.A.U., Masa se matriculó en otro colegio de la Red SABIS® de la región: el International School of Choueifat-Dubai (ISC-Dubái) y se graduó en el verano de 2014. En la actualidad, está estudiando

Ingeniería química en la American University of Sharjah, E.A.U. Masa da crédito a la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO®, por sus siglas en inglés), así como a su sólida educación, por la fácil transición hacia la universidad. "La SLO® me preparó para la universidad. Gracias a esta organización, me convertí en una persona fuerte e independiente. La capacidad de trabajar en equipo, de gestión y liderazgo y las habilidades sociales que adquirí son de gran valor en cada presentación y proyecto que hago". Ella insta a los estudiantes de los colegios de la Red SABIS® a que se unan a la SLO® y marquen una diferencia. "Contribuyan con la SLO® y ábranse al mundo. Saquen lo mejor de todo lo que se les presente. Toda persona tiene el poder y la capacidad de lograr lo imposible".



Nativo de Kurdistán, Iraq, **Roman Mohammed**, quien se graduó del International School of Choueifat-Erbil (ISC-Erbil) de Kurdistán, habla también de su fácil transición. "Me fui de mi ciudad natal de Erbil y me trasladé a los EE.UU. para estudiar Ingeniería mecánica en la University of California Davis", dice

Roman. "Sentí que SABIS® me había preparado muy bien para la universidad. Tenía una sólida base de conceptos matemáticos y científicos, y una ventaja competitiva sobre mis compañeros de estudio de UC Davis". Para los estudiantes que todavía están en el colegio, Roman comparte algunos consejos de valor incalculable. "No se esfuerzen sólo por obtener buenas calificaciones, es más importante trabajar por el conocimiento y la comprensión. No son las calificaciones lo que te harán exitoso en la universidad y en la vida, sino el conocimiento".



Astefanos Al-Dalakta, también un graduado de ISC-Erbil, se mudó de Kurdistan al Líbano luego de obtener una beca para estudiar biología en la Lebanese American University en Byblos, Líbano. Astefanos, al igual que muchos graduados, comenta que en el colegio ya había cubierto la mayoría del material enseñado durante el primer año de universidad. “Los cursos de biología, física y química que tomé durante mi primer año en la universidad eran equivalentes a la biología, química y física que había estudiado en 12.º grado”. Astefanos también comentó que la continua evaluación que recibió en ISC-Erbil lo ayudó a manejar su horario y la carga de la universidad.



Después de graduarse del Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main (ISF), en Frankfurt, Alemania, **Catherine Williams** fue a estudiar Relaciones internacionales a la University of St. Andrews en Escocia, Reino Unido. “Al principio, la carga de trabajo que se esperaba de los estudiantes era desalentadora”, reflexiona Catherine.

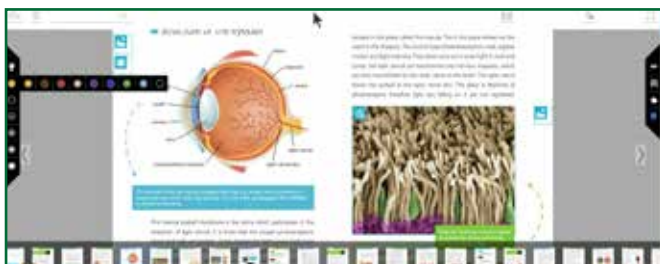
“Sin embargo, rápidamente me adapté al ritmo acelerado de la vida universitaria. Mi educación en SABIS® me proporcionó los conocimientos y la ética de trabajo necesarios para las rigurosas exigencias académicas de la universidad”. A Catherine le gustaría compartir lo que ha aprendido de su experiencia: “Si pudiera ofrecer algún consejo a los estudiantes que están en el colegio, les diría que los exámenes y las evaluaciones constantes, aunque exigentes, los prepararán para la vida universitaria y para hacer que la transición sea menos difícil y mucho más agradable”.

Ward, Andrew, Masa, Roman, Astefanos y Catherine son algunos de los muchos egresados de los colegios de la Red SABIS® alrededor del mundo que nos brindaron información sobre su experiencia en la transición del colegio a la vida universitaria. Los exalumnos de colegios de la Red SABIS® demuestran que la sólida base académica y las destrezas para la vida que nuestros colegios ofrecen a sus estudiantes son una buena preparación para pasar exitosamente a la universidad. Para obtener una lista completa de las universidades de todo el mundo que han aceptado a graduados 2014 de colegios de la Red SABIS®, haga [clic aquí](#).

Noticias Tecnológicas

Los estudiantes disfrutan los libros electrónicos SABIS®

En julio de 2012, SABIS® anunció el lanzamiento del proyecto SABIS® E-book (Libros electrónicos SABIS®), un esfuerzo que implicaría la conversión de más de 1 800 títulos de la Serie de Libros SABIS® en libros electrónicos interactivos utilizando lo último en tecnología de tabletas. Menos de tres años más tarde, más de 3 mil alumnos de cinco colegios de la Red SABIS® del Líbano y los E.A.U. están actualmente disfrutando de todas las características funcionales de los libros electrónicos SABIS®.



Muestra de un Libro Electrónico SABIS®

Estas son algunas cosas que están comentando los estudiantes:

“Me siento más cómodo porque estoy más acostumbrado al formato electrónico que a los libros de papel”.

–Cesar Bassim, SABIS® International School – Adma

“Mi característica favorita del e-book es que es muy organizado y simple. Tenemos todos los libros con nosotros en todo momento”.

–Firas Rammal, International School of Choueifat – Choueifat

“La característica que más me gusta es la función de 'agregar nota'. Yo la uso en todas las páginas en mi libro de lectura francesa. Agrego notas para recordar cómo explicó el maestro el pasaje o para identificar una nueva palabra del vocabulario”.

–Aida Nsouli, International School of Choueifat – Choueifat

“Cuando es difícil comprender o imaginar algo, los videos y las fotos en los e-books realmente ayudan”.

–Ellia Doumit, SABIS® International School – Adma

“Es más fácil trabajar en un entorno despejado, algo que es posible con la introducción de los libros electrónicos”.

–Yara Karanouh, International School of Choueifat – Choueifat

“Los e-books han mejorado mi experiencia de aprendizaje de muchas maneras fructíferas. Un efecto positivo es no tener que voltear las páginas para buscar una sección o un capítulo. La característica del índice en la tableta simplifica fácilmente la tarea”.

–Leonardo Boustany, SABIS® International School – Adma

“La tableta es como una mini pizarra interactiva, de modo que siempre puedo mantenerme en contacto con el maestro”.

–Shaden Mehdi, International School of Choueifat – Choueifat

“El glosario es la mejor característica, ya que puedo hacer clic directamente sobre la palabra y leer la definición”.

–Renad Mehtar, International School of Choueifat – Choueifat

Los libros electrónicos SABIS® no son simplemente libros de texto que han sido digitalizados. Incluyen una gran variedad de características como actividades interactivas, simulaciones y animaciones que acompañan cada lección, vídeos, vínculos al material que es requisito previo y enlaces a recursos externos.

“Hemos adoptado un proceso de buena ingeniería y lo hemos puesto en marcha en etapas dentro de la red”, explicó el Sr. Elie Gemayel, Gerente de Producción de Desarrollo Académico de SABIS® Educational Services en el Líbano. “Este enfoque moderado nos permite, como organización, monitorear y actuar inmediatamente sobre cualquier problema o falla que, sin duda, podría surgir con el lanzamiento del nuevo software. En última instancia, nuestro objetivo es asegurarnos de que los libros electrónicos mejoren la experiencia educativa en cada paso del proceso”.

Hasta la fecha, los libros electrónicos SABIS® están siendo utilizados por los estudiantes de 3.º, 5.º y 9.º grado (Niveles E, G y K) en el SABIS® International School – Adma y el International School of Choueifat – Choueifat en el Líbano, y en el International School of Choueifat de Dubái, Abu Dhabi y Ciudad Khalifa en los E.A.U. Los libros electrónicos SABIS® estarán disponibles en tres niveles de grado adicionales, 4.º, 6.º y 10.º (Niveles F, H y L), el siguiente año académico. El programa también está preparado para que sean utilizados en varios colegios de la Red SABIS® el próximo año.

Para permanecer informado sobre la fecha en que los libros electrónicos SABIS® llegarán a uno de los colegios de la Red en su región, síganos en Twitter: [@SABIS_EDUCATION](#).

Empleados de SES participan en una capacitación sobre Gestión de Procesos de Negocios

Los miembros de TI, Diseño Creativo, Publicación de Libros y equipos de Entrenamiento y Desarrollo de Talentos de SABIS® Educational Services (SES) participaron recientemente en la capacitación de cuatro días sobre Gestión de Procesos de Negocios (BPM, por sus siglas en inglés). Del 3 al 6 de marzo de 2015, 11 empleados se reunieron para aprender más sobre BPM, sus beneficios y el valor potencial que puede traer a los Servicios Educativos SABIS®.

BPM es un campo de la administración que se centra en mejorar el rendimiento de la empresa mediante la gestión y mejoramiento de los procesos. Como tal, es una extensión natural del enfoque de SABIS® para una buena gestión y el compromiso de la organización de un mejoramiento continuo.

La capacitación BPM, brindada por el Sr. Frank Kowalkowski, Presidente de Knowledge Consultants, Inc., cubrió el diseño, el desarrollo y la documentación de los procesos, así como la práctica de la visualización del proceso para determinar el impacto en el funcionamiento de los colegios y evaluar el desempeño y las metas. La capacitación también cubrió las formas de garantizar el mejoramiento continuo de los procesos.

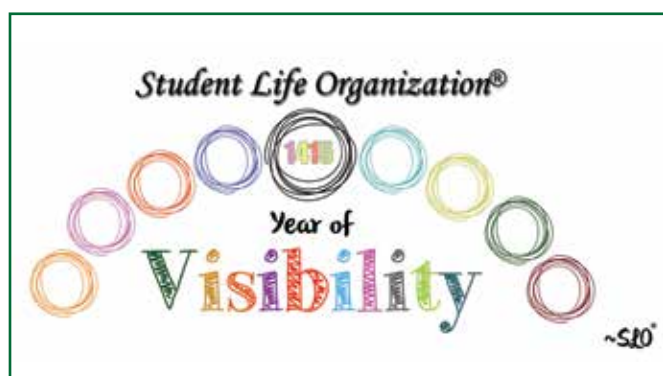
“El objetivo del uso de BPM es lograr la máxima eficiencia y producir resultados garantizados”, declaró el Sr. Serge Bakhos, Vicepresidente de Grupo de SABIS® en el área de Tecnología de la Información, Diseño Creativo y Publicación de Libros. “Tenemos la intención de utilizar BPM para contribuir a la institucionalización del Sistema Educativo SABIS®, que resultará en altos resultados en toda la red”.

El Departamento de TI está utilizando actualmente BMP como la base para el desarrollo de nuevos software y productos.

Para más información sobre SABIS®, visite sabis.net.

SLO®

SLO®: El año de la visibilidad



Pancarta del Año de la visibilidad de SLO® preparada por estudiantes de Ruwais Private School

Siendo uno de los pilares del Sistema Educativo SABIS®, la Organización Vida Estudiantil (SLO®, por sus siglas en inglés) juega un papel importante porque contribuye al logro de un ambiente educativo positivo en cada colegio de la Red SABIS®. La SLO® involucra activamente a los estudiantes en su vida en el colegio y los anima a compartir sus experiencias en la SLO® con los demás. Cada año, la SLO® tiene un lema que se convierte

en el centro de las actividades estudiantiles de todos los colegios de la Red SABIS® en el mundo. Con el objetivo de incrementar el conocimiento de la SLO® y su valiosa posición en el corazón de cada colegio de la Red SABIS®, el lema para el año académico 2014-15 es “El año de la visibilidad”.



Baile improvisado de SLO® en ISC-Damascó

Para reforzar el lema, se realizaron muchas actividades nuevas en los colegios de toda la Red Mundial SABIS®. En el International School of Choueifat – Damasco (ISC-Damascó), en Siria, los estudiantes mayores de SLO® realizaron una danza improvisada que involucró a todos los alumnos más jóvenes. En el International School of Choueifat – City of 6 October (ISC-6 October), en Egipto, el equipo de SLO® trabajó durante el verano para hacer varios videos cortos destacando las tareas de cada uno de los ocho departamentos de SLO®. Los video clips se publicaron en WebSchool para que todos pudieran verlos, y se mostraron a los estudiantes de 1.º a 12.º grado para darles una idea más visible de cómo opera cada departamento de la organización. “Destacamos cada actividad organizada por la SLO®”, comentó Nora Abdelaziz, Coordinadora de Vida Estudiantil de ISC-City of 6 October. Para mantener fresco el mensaje durante todo el año, cada semana el equipo de SLO® subió fotos de las actividades semanales.

En los EE.UU., en la International Academy of Flint (IAF), en Flint, Michigan, la SLO®, inspirada por el lema, llevó a cabo una colecta de alimentos enlatados. Durante el mes de enero, el Departamento de Responsabilidad Social de SLO® animó a estudiantes, profesores y miembros del personal a donar enlatados que más tarde fueron dados a un banco de alimentos local. Al final del mes, la IAF fue la institución número cinco del condado por la cantidad recolectada de alimentos. Los estudiantes incluso aparecieron en las noticias locales, haciendo más visible a la comunidad los esfuerzos caritativos de la SLO®.

“Varios prefectos fueron entrevistados por el noticiero local esa mañana, lo que realmente demostró que nuestra Organización Vida Estudiantil SABIS® no solamente es beneficiosa para la escuela, sino también para la comunidad”, dijo Angela Nichols, Coordinadora de Vida Estudiantil del colegio.



Colecta de comida enlatada en IAF

En Ruwais Private School, Abu Dhabi, se introdujeron nuevos eventos de la SLO® para los estudiantes, como el “Jueves... Día de la Sonrisa”. Cada jueves por la mañana, los prefectos de SLO® se situaron en las puertas del colegio y saludaron a todos los maestros y el personal con una sonrisa. Además, les ofrecieron insignias con caras sonrientes para que las usaran. El objetivo de esta iniciativa fue recordarles a todos el poder de la sonrisa, a la vez que hacer más visible a la SLO® para todo el colegio. *“Nuestro objetivo era que cualquier persona que entrara al colegio notara a la SLO® en los primeros cinco minutos, ya fuera a través de anuncios o del saludo de los prefectos”,* dijo Sam Horness, Coordinador de Vida Estudiantil del establecimiento. Gracias a la SLO®, en Ruwais Private School los jueves se llenaron de grandes sonrisas.

En los Emiratos Árabes Unidos, el International School of Choueifat – Sharjah (ISC-Sharjah) maximizó su visibilidad mediante la organización de numerosos eventos que involucraron a un gran número de estudiantes. Durante estos eventos, se animó a los estudiantes a unirse a la SLO®. *“Estoy orgulloso de anunciar que este año la participación en la SLO® casi se ha duplicado”,* dijo el Coordinador de Vida Estudiantil ISC-Sharjah, Imad Abou Ghannam. *“Más estudiantes que nunca se han involucrado activamente en la SLO®”.*

El Año de la visibilidad ha logrado una impresión duradera en los estudiantes y miembros del personal de los colegios de la Red SABIS®. Las comunidades escolares han aprendido más sobre la organización y sus objetivos. Más padres y estudiantes se han dado cuenta de que las actividades de SLO® promueven un ambiente saludable para el desarrollo personal y el crecimiento de los alumnos. *“No se trata sólo de los clubes, las actividades y los días de espíritu, también está lo que los estudiantes hacen para los otros estudiantes: a través del Departamento Académico, siendo un Shadow Teacher® (Maestro Auxiliar), en el Departamento de Disciplina ayudando a los demás, o de muchas otras maneras todos los días”,* dijo Riham Ismail, Coordinador de Vida Estudiantil del International School of Choueifat – El Cairo.

Para saber más acerca de los enriquecedores programas, eventos y oportunidades disponibles para los estudiantes a través de la SLO®, visite sabis.net/educational-systems/educational-approach/slo.

Marcar una Diferencia

El Proyecto de las “500 Sonrisas”

Un millón setecientos mil: esa es la cifra oficial del número de huérfanos, o “niños sin el cuidado de los padres”, que viven en Egipto, según un censo realizado en 2009 por UNICEF. Ignorados por la sociedad, el futuro de la mayoría de los huérfanos en Egipto es sombrío. Con el intento de aumentar la conciencia sobre la difícil situación de los huérfanos en todo Egipto y la importancia de integrarlos a la sociedad, el Orfanato Al-Orman creó en 2004 el Día Nacional del Huérfano Egipcio, con el patrocinio del gobierno nacional. Cada año, el primer viernes de abril, los orfanatos de toda la nación planifican festividades para los niños y sus comunidades. Como la fecha fue inaugurada hace 11 años, el Día Nacional del Huérfano Egipcio se ha convertido en un acontecimiento importante del calendario egipcio.

Inspirados por las fiestas que se celebraron este año en el Día Nacional del Huérfano, los colegios de la Red SABIS® en Egipto,

ISC-Cairo e ISC-City of 6 October), decidieron que también harían su aporte para ayudar a los huérfanos del país. Y así nació el proyecto de las “500 Sonrisas”. El viernes 15 de mayo de 2015, los prefectos de los departamentos de Responsabilidad Social de la SLO®, tanto de ISC-Cairo como de ISC-City of 6 October, organizaron un evento dirigido a llevar sonrisas a los rostros de 500 huérfanos.

A las 9 a.m., los autobuses escolares de ambos colegios fueron a recoger a niños de 4 a 12 años de edad de 16 orfanatos de El Cairo. Los emocionados jovencitos fueron llevados al campus de ISC-Cairo, donde los recibieron más de 80 prefectos del Departamento de Responsabilidad Social de la SLO® para tener un día repleto de divertidas actividades, incluyendo artes y artesanías, juegos, música, comida y mucho más.

Los estudiantes de ambos colegios de la Red SABIS® consideraron que el proyecto “500 Sonrisas” fue una maravillosa oportunidad que les permitió marcar una diferencia en las vidas de quienes son menos afortunados que ellos. “Agregar una sonrisa en los rostros de los niños significó el mundo para mí, especialmente cuando uno de los niños preguntó por mi número y me llamó unos días más tarde. Sentí que realmente habíamos marcado una diferencia”, dijo orgullosamente un prefecto de 10.º grado de ISC-Cairo.



500 niños, 500 sonrisas

El proyecto “500 Sonrisas” es una de las muchas actividades organizadas por los colegios de la Red SABIS® en Egipto. Durante años, ISC-Cairo e ISC-City of 6 October han construido una sólida reputación por sus actividades solidarias. Sus esfuerzos de servicio a la comunidad han llamado la atención de la Ministra de Educación en Egipto, que elogió su compromiso de ayudar a los demás. En 2013, ISC-Cairo e ISC-City of 6 October organizaron un maratón de 24 horas con la Fundación del Corazón Dr. Magdy Yacoub, que recaudó el dinero suficiente para dos cirugías cardíacas que salvaron dos vidas.

A través de numerosos proyectos, los estudiantes desarrollan un sentido de empatía hacia los demás, se dan cuenta de que el bienestar de su comunidad es una responsabilidad compartida y aprenden que realmente es posible marcar una diferencia.

Para más información sobre ISC-Cairo, visite isccairo.sabis.net. Para saber más acerca de ISC-6 October, visite isc6october.sabis.net.

SABIS® busca a los más talentosos en ferias de carreras universitarias



Pabellón de Carreras SABIS® en AUB

El Departamento de Recursos Humanos de SABIS® Educational Services (SES) en el Líbano se ha dedicado a una misión: encontrar a los candidatos más calificados en ferias de carreras universitarias de todo el país. Desde marzo hasta finales de mayo 2015, los reclutadores de SES contactaron a cientos de estudiantes de las mejores universidades del Líbano, incluyendo Notre Dame University, St. Joseph's University, The American University of Beirut (AUB) y University of Balamand, para identificar a prometedores empleados y pasantes, y reunirse con aquellos que han solicitado empleo a través del sitio web de SABIS®, SABIScareers.com.



Personal de RR. HH. de SES Líbano con postulantes en ferias de empleos

Estudiantes altamente calificados de algunas de las mejores universidades del Líbano discutieron las ofertas de trabajo de SABIS® con los reclutadores de SES y fueron motivados a inscribirse en línea para postularse a las posiciones disponibles. “Recibimos excelentes solicitudes y conocimos a algunos potenciales candidatos para nuestras vacantes”, dijo la Srta. Marisa Andraos, Coordinadora de Reclutamiento de SES. “Los estudiantes se acercaron a nosotros para saber más acerca de SABIS® y quedaron impresionados al enterarse de que nuestra organización está cambiando el mundo a través de la educación”.

Además de describir la manera en que trabajar con SABIS® permite marcar una diferencia, el equipo de reclutamiento de SES explicó otros beneficios de trabajar en la Red SABIS®. Por ejemplo, los empleados se enriquecen con la capacitación y el apoyo in situ, y tienen acceso a muchas herramientas que los ayudan a desarrollarse y progresar en sus carreras.

Varias oportunidades de trabajo para tiempo parcial, tiempo completo, y prácticas profesionales están disponibles en toda la Red SABIS®. Estas ofertas incluyen puestos de enseñanza y administrativos en la Red en Egipto, Alemania, el Reino Unido y los EE.UU., entre otros sitios.

En la actualidad, más de 6 000 personas están empleadas en colegios de la Red SABIS® en 16 países, y con la expansión anual de la red, se ofrecen regularmente nuevas plazas.

Para enterarse de las últimas plazas disponibles en la Red SABIS®, visite SABIScareers.com. Para saber cómo SABIS® está cambiando el mundo a través de la educación, visite sabis.net.

SAGA

El módulo SAGA de aplicación a la universidad se expande

La American University en Dubai (AUD), una universidad de alto nivel en los E.A.U., es la última casa de altos estudios que se ha agregado al módulo SABIS® Alumni Global Association (SAGA) de aplicación a la universidad. AUD se une a una larga lista de universidades de la región que acepta solicitudes en línea a través de SAGA.

Los estudiantes que se preparan para graduarse de colegios de la Red SABIS® pueden acceder al módulo SAGA de aplicación a la universidad a su conveniencia, y postularse directamente a una lista cada vez más grande de universidades. La herramienta busca simplificar el a veces desalentador proceso de aplicación a la universidad, pues vincula las fechas límite y los requisitos de cada institución para los solicitantes. Al aplicar a una universidad, los estudiantes completan los formularios necesarios y, a continuación, activan un proceso de aplicación automatizado para todas las cartas de recomendación o transcripciones necesarias. El módulo también facilita la entrega oportuna de la información necesaria a través de alertas dirigidas al estudiante y al asesor universitario, registrador u otro miembro del personal pertinente del colegio.

Los requisitos de admisión de la universidad a menudo varían de una institución a otra. Sin embargo, con el Módulo SAGA de Aplicación a la universidad, el proceso se vuelve transparente para los estudiantes, y reduce en gran medida los errores o retrasos en la inscripción.

“Estamos haciendo que la vida de nuestros graduados sea más fácil. Los estudiantes pueden sentarse y aplicar a la cantidad de universidades que deseen. En el minuto en que el estudiante aplica, el consejero universitario del colegio es alertado y prepara los otros documentos necesarios”, explicó el Dr. Zahi Ramadán, Director de Operaciones de Educación Superior de SABIS® Educational Services. “La universidad recibe un archivo completo en una transmisión, y el estudiante es notificado por correo electrónico una vez que su aplicación universitaria ha sido enviada. Este proceso ahorra tiempo y esfuerzo al colegio y a la universidad. Es una situación en la que todos ganan”.

En el Líbano, numerosas universidades de alto nivel en los rankings –como Beirut Arab University, Haigazian University, Holy Spirit University of Kaslik, Notre Dame University, American University of Beirut (AUB), Lebanese American University (LAU) y la University of Balamand– ya son parte del módulo SAGA de Aplicación a la Universidad.

Desde su lanzamiento oficial en el otoño de 2013, esta herramienta de SAGA ha sido utilizada por cientos de estudiantes y ha contribuido a su exitosa admisión a las universidades que eligieron. Para más información sobre SAGA, visite saga.sabis.net.

Colegio Destacado

La Residencia para internado del International School of Minnesota

Ubicado en una hermosa zona boscosa de Eden Prairie, Minnesota, el International School of Minnesota (ISM) es un colegio privado, diurno y con internado, independiente y no-sectario. Miembro de la Red SABIS®, ISM abrió sus puertas en septiembre de 1986 y actualmente atiende a aproximadamente 400 estudiantes desde preescolar hasta 12.º grado. El colegio, que siempre ha tenido un cuerpo estudiantil multicultural, se expandió recientemente para sumar una nueva residencia para internado especialmente diseñada, lo que brinda a más estudiantes de todo el mundo la oportunidad de recibir la educación de alta calidad de ISM, que los prepara para la universidad.



La Residencia para internado de ISM

Clasificado de manera sistemática entre los “Colegios más exigentes de América”, y en la actualidad ubicado en el 1.º puesto de las escuelas de Minnesota según el ranking del Washington Post, ISM atrae a un cuerpo estudiantil diverso e internacional. En el pasado, algunas familias se organizaban para que sus hijos vivieran con familias de acogida y así pudieran asistir al ISM como estudiantes diurnos. El colegio decidió que era momento de agregar un centro residencial y ofrecer a los alumnos la opción de estudiar y vivir en el campus. La Directora del Colegio, Sra. Christi Seiple-Cole, explica: “Entre las razones por las que se decidió construir un nuevo centro residencial en el campus está el interés de un número de estudiantes internacionales, alumnos de otras partes del país e incluso estudiantes de otros colegios de la red SABIS®”. El centro residencial abrió sus puertas en el inicio del año académico 2014-15, y puede acomodar a 32 internos. En la actualidad, hay 20 estudiantes para los que ISM es su hogar durante el año escolar.



Estudiantes disfrutaron un día en el Parque Regional de Minnehaha

El centro residencial de ISM se encuentra en el lado noreste de un campus de 55 acres que ofrece el escenario ideal para una exclusiva experiencia educativa. El campus, que cuenta con terrenos pantanosos protegidos y un lago, es también el hogar de pavos salvajes, ciervos de cola blanca y otros animales salvajes autóctonos de Minnesota. A medida que las hojas se ponen de color rojo y púrpura en otoño, los estudiantes disfrutaron el clima practicando deportes al aire libre. El invierno es un momento mágico en Minnesota, y los estudiantes disfrutaron de patinaje sobre hielo en el lago y la construcción de muñecos de nieve. En primavera, los estudiantes disfrutaron de caminatas, picnics y natación en los lagos. “Nos quitamos los zapatos y caminamos descalzos en la arena. Luego almorzamos y tomamos helado antes de regresar. No se puede pedir algo mucho mejor que eso”, dijo un estudiante de ISM en el internado. Además de las actividades al aire libre, Minnesota también ofrece muchas otras atracciones como excursiones al Mall of America, el centro comercial cubierto más grande de los EE.UU. con cuatro plantas de tiendas, un parque de diversiones y un acuario.

A lo largo del año, ISM organiza una serie de eventos para asegurar que los estudiantes internos estén bien integrados en la comunidad de ISM y tengan un sentido de pertenencia. Esta puede ser la primera experiencia del estudiante viviendo fuera de casa, de manera que ISM hace todo lo posible para asegurarse de que sea una vivencia muy feliz. Al comienzo de este año académico, el equipo de la SLO® de ISM organizó un Baile de Bienvenida a Casa en el salón residencial, donde todos los estudiantes de ISM, tanto diurnos como internos, socializaron y bailaron al ritmo de un DJ local y popular. Cuando llegó Halloween, el internado se llenó de decoraciones, y los estudiantes gritaron y chillaron viendo sus películas de terror favoritas. El Día de Acción Gracias fue otra divertida noche: la Directora de ISM, Sra. Seiple-Cole, preparó una comida muy especial que compartió con los estudiantes antes de que todos empezaran la decoración para las fiestas.



Un espacio acogedor para que los estudiantes lo sientan su hogar

Los supervisores del internado, que viven en el lugar con los estudiantes internos, también crean una comunidad acogedora, segura y comprensiva. “Nuestros residentes confían en nosotros para ser su sistema de apoyo de una manera que la mayoría de nuestros alumnos diurnos probablemente no pueden imaginar”, dijo uno de los dos supervisores de la residencia. “En ISM, hay un verdadero sentido de comunidad; somos profesores, estudiantes y administradores que nos conocemos bien, y todos velamos por los mejores intereses de los demás. Es muy gratificante cuando escucho a los estudiantes decir que han hecho un hogar aquí en ISM”, dijo Peter Welle, Controlador de Calidad Académica de ISM.



Alojamiento espacioso y luminoso

A medida que el centro residencial llega al final de su primer año de operaciones, no hay duda de que ha sido una experiencia verdaderamente gratificante y enriquecedora, que ha cambiado la vida de todos aquellos que hicieron de ISM su hogar durante este año. Estas son algunas de las cosas que dijeron los estudiantes de la residencia:

“Vivir en el campus es muy diferente a vivir en casa. Me siento muy unido a mis amigos porque vivimos y vamos al colegio juntos”. – Nick Lan, estudiante junior de ISM, de China.

“Desde que vivo en el campus, he notado una gran mejora en mis habilidades de organización, además de un enorme progreso en mi reacción frente a los problemas de la vida real”. – Juan Andreu, estudiante de segundo año de ISM, de España.

“Me encanta el hecho de que ya no tengo que despertar muy temprano para llegar al colegio. Nuestros supervisores de la residencia son impresionantes: nos cuidan y nos enseñan valiosas habilidades para la vida. Incluso he aprendido a aspirar la alfombra y a lavar la ropa”. – Simon Luo, estudiante junior de ISM, de China.

“La mejor parte de vivir en el campus es que he hecho amigos para toda la vida”. – Bola Koleosho, estudiante de último año de ISM, nigeriano-americano.

El internado de ISM tiene mucho para ofrecer a los estudiantes: una educación SABIS® de clase mundial, entorno idílico, comunidad cariñosa y comprensiva, amistades para toda la vida y una oportunidad de explorar y disfrutar la experiencia de vivir y estudiar en Norteamérica. Si le gustaría saber más sobre el colegio, visite ism.sabis.net.

Si desea recibir información sobre la inscripción como estudiante diurno o interno para el año académico 2015-16, llame al +1 952 918 1800 o envíe un correo electrónico a admissions@ism.sabis.net.

Exalumno Destacado

Samir Selman, ISC-Choueifat, promoción de 2004



Samir Selman

Samir Selman es un joven talentoso y exitoso. Esta es su historia, desde un pupitre en el International School of Choueifat (ISC-Choueifat), en Choueifat, Líbano, hasta el alto cargo en una de las compañías de medios sociales líderes en el mundo.

Samir Selman se unió a ISC-Choueifat como estudiante de décimo grado en el año 2001. El riguroso programa científico del colegio apeló a su interés por las matemáticas y la física, y lo motivó a ponerse a la altura del desafío. Gracias a su sólida trayectoria académica, Samir se involucró mucho en los grupos de estudio y tutoría a compañeros de SLO®, y se comprometió a ayudar a otros a alcanzar su máximo potencial. Mediante su apoyo a los compañeros de estudios, Samir también aprendió el valor del trabajo en equipo y desarrolló sus habilidades de liderazgo. Él cree que su experiencia en ISC-Choueifat contribuyó al éxito que disfrutó más adelante en la vida. *“ISC-Choueifat me preparó para la universidad a través del material de matemáticas y física avanzada que aprendimos. También me ayudó a desarrollar mis habilidades de liderazgo. ISC-Choueifat ofrece una cultura que prepara a un estudiante motivado para el éxito”.*

Samir se graduó de ISC-Choueifat en junio de 2004. Fue aceptado en la American University of Beirut (AUB) en el Líbano, donde obtuvo una licenciatura en informática e ingeniería de comunicaciones, situándose siempre entre los mejores estudiantes de su programa. Después de completar sus estudios en la UAB, Samir se mudó a los EE.UU. para completar una pasantía de investigación en el Massachusetts Institute of Technology (MIT). Esta experiencia le abrió las puertas para obtener una beca completa de mérito en una maestría de la Stanford University, que cursó con altas calificaciones mientras hacía una pasantía en Microsoft®. Al graduarse de Stanford, Samir se aseguró un puesto de tiempo completo en Microsoft® como ingeniero de software. Tres años y medio después, se unió a Twitter y ahora es un Responsable Técnico del Equipo de Ingeniería de Comercio de la empresa. También dirige su propia empresa de consultoría de seguridad en línea, que asesora a clientes comerciales y privados sobre la manera de mantener sus sistemas a salvo del sabotaje en línea.

Reflexionando sobre su alma mater, Samir comenta: *“ISC-Choueifat me proporcionó una sólida formación académica y me ayudó a desarrollar mis destrezas analíticas. Esto continúa dando frutos”.*

El 30 de abril de 2015, Samir apareció en “Talk of the Town”, uno de los programas de mayor audiencia de Medio Oriente, para hablar de su experiencia de trabajo en Silicon Valley, su visión para el Líbano como centro técnico en la región y el fenómeno global de la piratería informática. Para ver el episodio completo, haga clic aquí.

Samir Selman es uno de los más de 22 500 exalumnos de la Red SABIS®. Le deseamos a Samir la mejor de las suertes, y estamos ansiosos de saber lo que su futuro le depara.

“ISC-Choueifat me proporcionó una sólida formación académica y me ayudó a desarrollar mis destrezas analíticas. Esto continúa dando frutos”.

– Samir Selman, Técnico Principal, Twitter



SABIS® es organización red global de educación que funciona en 4 continentes a través de tres corporaciones independientes basadas en los EE.UU., el Líbano y los E.A.U. Los colegios SABIS® se ubican en 16 países y educan a casi 65 000 alumnos. Se apoyan en un sistema propio y efectivo para brindar a sus alumnos una educación de primera calidad que los prepara para enfrentar exitosamente los desafíos de un mundo en permanente cambio.

Miembros de la Red de Colegios SABIS®

NORTH AMERICA PRIVATE SCHOOLS: The International School of Minnesota - Minneapolis, Minnesota, U.S.A. | **CHARTER SCHOOLS:** SABIS® International School - Phoenix, Arizona, U.S.A. | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, U.S.A. | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, U.S.A. | Lowell Collegiate Charter School - Lowell, Massachusetts, U.S.A. | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, U.S.A. | International Preparatory Academy - Detroit, Michigan, U.S.A. | International Academy of Flint - Flint, Michigan, U.S.A. | Mid-Michigan Leadership Academy - Lansing, Michigan, U.S.A. | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, U.S.A. | International Academy of Trenton - New Jersey, U.S.A. | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, U.S.A. | **LICENSED SCHOOLS:** BelovED Community Charter School - Jersey City, New Jersey, U.S.A. | **EUROPE PRIVATE SCHOOLS:** SABIS International School U.K. - Bath, England | ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main - Frankfurt, Germany | **LICENSED SCHOOLS:** International School on the Rhine - Neuss, Germany | Cambridge School of Bucharest - Bucharest, Romania | **NORTH AFRICA PRIVATE SCHOOLS:** The International School of Choueifat - Cairo, Egypt | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egypt | **ASIA PRIVATE SCHOOLS:** The International School of Choueifat - Lahore, Pakistan | **MIDDLE EAST REGION PRIVATE SCHOOLS:** The International School of Choueifat - Manama, Bahrain | The International School of Choueifat - Amman, Jordan | The International School of Choueifat - Dream City, Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistan, Iraq | SABIS® International School - Adma, Lebanon | The International School of Choueifat - Choueifat, Lebanon | SABIS® School El-Metn - Dhour El-Choueir, Lebanon | The International School of Choueifat - Koura, Lebanon | The International School of Choueifat - Muscat, Oman | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | Jeddah Private International School - Jeddah, Saudi Arabia | Riyadh Private International School - Al Wadi, Riyadh, Saudi Arabia | Riyadh Private International School - Sulaimaniah, Riyadh, Saudi Arabia | The International School of Choueifat - Damascus, Syria | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City "A", U.A.E. | The International School of Choueifat - Al Ain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai Investments Park - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Sharjah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, U.A.E. | **PPP SCHOOLS:** 7 Schools - Erbil, Kurdistan, Iraq | Military High School - Madinat Zayed, Abu Dhabi, U.A.E. | Ruwais Private School - Ruwais, Abu Dhabi, U.A.E. | Military High School - Al Ain, U.A.E. | **UNIVERSITY:** SABIS® University - Erbil, Kurdistan, Iraq

Education for a changing world.®