



Marzo 2010 - edición 042

En este número



Lo más destacado de esta edición

- SABIS® es seleccionada caso de estudio por Harvard Business School P.1
- Co-fundadores de SABIS® visitan Kurdistán P.2
- La Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore Fomentando amistad e ideales P.3

Noticias Académicas

- Escuela auspiciada por SABIS® reporta incrementos impresionantes en el primer año P.4
- Todas las escuelas chárter SABIS® logran AYP P.5

Noticias Tecnológicas

- El SSMS Tracker (Seguimiento SSMS) optimiza el monitoreo del progreso de los estudiantes P.6

Noticias RR HH

- El Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® sienta las bases para el programa de capacitación en toda la Red P.7

Noticias de Organización Vida Estudiantil SABIS®

- Los colegios SABIS® contribuyen a cambiar el Mundo P.8

Presentación Estelar

- International Academy of Saginaw - Michigan P.9

Ex-alumnos destacados

P.11

Lo más destacado de esta edición

SABIS® es seleccionada caso de estudio por el Harvard Business School

SABIS® - *Una Empresa de Educación Global de Líbano*, es el título del nuevo caso de estudio publicado por el Harvard Business School, en el cual se destacan los audaces objetivos de crecimiento estratégico de SABIS®. El caso de estudio está dirigido a estudiantes de administración que se especializan en el crecimiento y expansión de operaciones empresariales globales.

Dicha investigación ha sido llevada a cabo por el Dr. Daniel Isenberb, PhD, antiguo profesor de Harvard Business School y autor prolífico de casos de estudio de empresas globales. El caso de estudio SABIS® incluye entrevistas a los co-fundadores de SABIS®, el Sr. Ralph Bistany y la Sra. Leila Saad, así como al presidente de SABIS®, el Sr. Carl Bistany.

El Sr. Carl Bistany resaltó el valor de este caso de estudio, que expone el éxito de las operaciones comerciales de SABIS®. "Estamos muy complacidos de que nos presenten en un caso de estudio para el Harvard Business School. SABIS® ha tratado la educación como un negocio desde que inició operaciones en su primer colegio en 1886," expuso. "La lógica siempre ha sido someter esta industria, a las mismas fuerzas de mercado que influyen en cualquier otra industria de servicios. Nuestro éxito, como en cualquier otro negocio floreciente, surge de satisfacer las necesidades y expectativas de nuestros clientes y mantenernos a la vanguardia, para poder continuar satisfaciendo sus necesidades en el futuro."

El profesor Isenberg coincidió diciendo, "El hecho de que SABIS® opere colegios en 15 países diferentes, incluyendo ocho colegios chárter en los Estados Unidos, aunque fuera concebido e iniciado fuera de Beirut, Líbano, demuestra el espíritu empresarial en plena forma y puede servir



Ahora disponible en línea

Para obtener más información sobre empleos o alumnos dentro de la Red de Colegios SABIS®, visite nuestros sitios en red: <http://www.sabis.net>, <http://www.sabiscareers.com>, <http://www.iscalumni.com>

como una inspiración a los estudiantes con mente empresarial en cualquier parte del mundo.”

El caso de estudio SABIS® fue presentado en Reykjavik University (Universidad de Reykjavik) en Islandia el 4 de diciembre de 2009 y se une a un grupo de casos de estudio de compañías como Yahoo, Cisco, Procter & Gamble, Coca Cola y General Mills, las cuales han prestado su experiencia para ayudar a moldear futuras generaciones de líderes de negocios globales.

Para leer el caso de estudio SABIS® completo, visite <http://harvardbusiness.org/search/sabis>.

Los co-fundadores de SABIS® visitan Kurdistán

Los co-fundadores de SABIS®, la Sra. Leila Saad y el Sr. Ralph Bistany, visitaron recientemente Kurdistán. Recorrieron el International School of Chouefat – Erbil y la SABIS® University, así como dos de las tres escuelas de la asociación público-privada (PPP) que operan en Kurdistán, la Fakhir Mergazori International School y Sarwaran International School. A los co-fundadores los acompañaron, el presidente de SABIS®, Sr. Carl Bistany, y el Sr. Elie Sawaya, Representante de SABIS® EAU/Golfo.



Los co-fundadores de SABIS® con estudiantes

ISC-Erbil, actualmente en su cuarto año de operaciones con más de 1000 estudiantes, brindó una cálida bienvenida a los co-fundadores. Los prefectos de Vida Estudiantil, junto con el Director de ISC-Erbil, Dr. Humaira Bokhari, y la Coordinadora de Vida Estudiantil, la Sra. Rawiya Mahmoud, les guiaron en un recorrido por el campus del colegio. Los estudiantes estaban orgullosos de explicarles la forma de operar el colegio, los diferentes programas, y el papel de los prefectos estudiantiles al apoyar a la administración, maestros y estudiantes de ISC-Erbil.

Mientras recorrían el campus de ISC-Erbil, la Sra. Saad y el Sr. Bistany, observaron a los maestros auxiliares de SABIS® en acción en el segundo nivel de preescolar, así como en grados intermedios; también observaron el alto nivel de compromiso de los estudiantes en numerosos cargos de prefectos en todo el colegio.

El viaje a Kurdistán, de la Sra. Saad y el Sr. Bistany, también incluyó un día en la Fakhir Mergazori International School, la primera escuela PPP en Kurdistán, y la Sarwaran International School, la segunda escuela PPP fundada para educar a los hijos de los mártires. Los co-fundadores visitaron varios salones de clase para observar las instrucciones e implementación del SABIS Point System® (Sistema de Puntos SABIS®). También tuvieron la oportunidad de reunirse con el personal administrativo, los maestros y los estudiantes.



La Sra. Saad en Fakhir Mergazori International School

En las escuelas PPP, los co-fundadores quedaron impresionados por el fuerte espíritu de logro presente, aún en la recientemente establecida Sarwaran International School. Del mismo modo, se sintieron satisfechos al observar que las escuelas inculcan a los estudiantes el sistema SABIS® desde temprana edad, lo cual sienta las bases para el desarrollo de habilidades que les beneficiarán en el futuro.

Los co-fundadores de SABIS® también fueron al campus temporal de SABIS® University, (Universidad SABIS®) cuya visita les dio la oportunidad de observar la capacitación de

maestros del Ministerio de Educación (MOE) de esa área. Esta capacitación es parte del proyecto PPP e incluye entrenamiento de maestros MOE en dominio del inglés, tecnología de información, y la implementación del SABIS Point System®. Además, La Sra. Saad y el Sr. Bistany asistieron a algunas clases y visitaron las instalaciones del campus.

El viaje a Kurdistán culminó con una cena para el personal de ISC-Erbil, ambas escuelas PPP y la universidad. Los asistentes escucharon el discurso de la Sra. Saad, quien elogió sus esfuerzos y los motivó a mantener los altos estándares que ayudarán a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de clase mundial.

Para más información acerca de SABIS® en Kurdistán, visite www.iscerbil-sabis.net, www.pppkurdistan-sabis.net, and www.sabisuniversity.net.

La Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore: Fomentando amistad e ideales



Reunión de Ex-alumnos ISC-Lahore

Recientemente, un grupo de graduados de ISC-Lahore en Pakistán, buscaba una manera de revivir las amistades escolares y contactarse con sus antiguos compañeros de clase con quienes compartieron la fuerza de los ideales fomentado en el colegio, a fin de promoverlos entre sus conocidos hoy. Con la colaboración de la facultad ISC-Lahore y su personal, este comprometido grupo de graduados ha fundado la Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore, como un medio para lograr sus objetivos.

La Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore busca mantener los ideales y fortalecer las amistades formadas en el colegio, proporcionando a los ex-alumnos la oportunidad de establecer ventajosas relaciones y comunicarse continuamente. Cualquier estudiante egresado de ISC-Lahore puede participar como miembro lo cual le otorga el derecho a votar en todas las reuniones de la asociación, a recibir publicaciones del colegio y avisos de la reunión anual, así como otros privilegios de la membresía.

"Aspiro darles a otros la oportunidad de asistir a ISC-Lahore. Espero lograrlo, apoyando al colegio como presidente de la Asociación de Ex-Alumnos de ISC-Lahore," declaró el Sr. Mohsin Shah. El Sr. Umer Sheikh, vicepresidente, también expresó la importancia de la Asociación diciendo, *"Sin importar dónde estemos ahora, sabemos que en todas las esquinas de la tierra hay un grupo de individuos con quienes alguna vez compartimos un salón de clases, los deportes, un garabato que llamamos arte, y una sonrisa. Si no fuera por la Asociación de Ex-Alumnos ISC-Lahore, nunca podríamos compartir nuevamente estos recuerdos".*

La Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore, a pesar del corto tiempo de establecida, ya ha comenzado a mostrar logros. Organizó una cena de despedida en honor del Sr. Mounir Geha, Director de ISC-Lahore durante mucho tiempo. Además, llevó a cabo una gran reunión de ex - Alumnos ISC-Lahore en las instalaciones del colegio. El evento dio la oportunidad a 250 graduados de recontactarse con sus compañeros de clase por primera vez en años. Un día antes del evento, se realizó una ceremonia para plantar un árbol, como símbolo de la presencia de los ex-alumnos en el campus. *"Esta es una prueba, para nosotros, de los logros y éxitos de los estudiantes, quienes están progresando y creciendo, y cuyas raíces continúan con nosotros. Todos estamos orgullosos de escuchar las historias, planes y*



Sembrando árboles

sueños por alcanzar,” expresó la Srta. Margo Abdel Aziz, Directora de ISC-Lahore.

Para promover sus actividades, la Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore ha creado un sitio de red administrado por el directorio que permite a los afiliados buscar a otros miembros y comunicarse con ellos; además proporciona un foro para intercambiar puntos de vista e ideas.

La Asociación ha hecho planes para un número de interesantes proyectos futuros, incluyendo producir una revista y organizar una variedad de cenas informales para los miembros. En particular, la Asociación pretende atraer y reunir a más y más ex-alumnos, para compartir experiencias, y trabajar con el objetivo de promover las creencias y valores de SABIS® en las nuevas generaciones de estudiantes de ISC-Lahore.

Para más información sobre la Asociación de Ex-alumnos ISC-Lahore, visite www.isclahore-sabis.net/alumni.

Escuela auspiciada por SABIS® reporta incrementos impresionantes en el primer año



Estudiantes de Brooklyn Ascend Charter School interactuando con el maestro en clase

Después de sólo un año de operaciones, la primera escuela en los Estados Unidos auspiciada por SABIS®, la Brooklyn Ascend Charter School en Brooklyn, Nueva York, reportó fuertes incrementos en el desempeño de los estudiantes en TerraNova, una prueba estandarizada de lectura y matemáticas. La escuela dio el examen a estudiantes de primero y segundo grado en el otoño, y a todos los estudiantes, incluyendo a aquellos en preescolar, nuevamente en junio de 2009.

La prueba TerraNova es una evaluación con un marco de referencia que compara el desempeño de estudiantes por medio de muestras diversas de alumnos, del

mismo grado de toda la nación, cuyo examen se tomó en la misma época del año. Los resultados de la TerraNova para la escuela se expresan en percentiles, con relación a todos los estudiantes que toman la prueba en todo el país. Por ejemplo, un estudiante de primer grado que califica en el percentil 60º, está rindiendo lo mismo o más que el 60 por ciento de los alumnos de primer grado que toman el examen. Los escolares que permanecen en el mismo percentil de un examen al siguiente, están nacionalmente aprendiendo a un ritmo comparable al de sus compañeros, mientras que los alumnos que suben en la clasificación de percentil están aprendiendo a un ritmo acelerado.

La Brooklyn Ascend Charter School, que aplica el Sistema Educativo SABIS® en todos los aspectos, incluyendo plan de estudios, libros, metodologías, exámenes de entrenamiento y herramientas tecnológicas, ha mostrado resultados tempranos muy buenos. “El Sistema Educativo SABIS® está alimentando nuestros primeros éxitos,” dijo el Sr. Steven F. Wilson, Presidente de Ascend Learning. “Brooklyn Ascend Charter School está en un inicio optimista, como nuestra segunda escuela, Brownsville Ascend. Nuestra tercera escuela, Bushwick Ascend Charter School, apenas ha sido convertida en charter. Estamos ansiosos de mostrar que hay un modelo para cerrar la brecha de logro y que este modelo puede sostenerse y alcanzarse sin límites.”

Como reportó Ascend Learning, los estudiantes de primer año subieron en lectura del percentil 21º en el otoño (79% de sus compañeros eran mejores lectores) al percentil 53º en la primavera (arriba del promedio nacional), un incremento de 32 puntos en nueve meses. Del mismo modo, en matemáticas, ascendieron 35 puntos: del percentil 22º al percentil 57º.

Los alumnos de segundo grado de Ascend también lograron grandes avances: 38 puntos en lectura (del percentil 24º al 62º) y 32 puntos en matemáticas (del percentil 24º al 56º). Después de un año en la escuela, los de segundo grado rindieron, en todas las materias, tan bien o mejor que el 59% de sus compañeros a nivel nacional. Como equivalente a nivel de grado, los de segundo grado empezaron el año leyendo en 1.3 (equivalente al promedio

de los alumnos de primer grado en diciembre) y terminaron en 3.8 (promedio de un alumno de tercer grado en mayo). Es decir, en solo un año, lograron 2.5 años de progreso.

Los pre-escolares también progresaron a pasos agigantados en su primer año de escuela formal, terminando el año, en promedio, en el percentil 63º en lectura y en el percentil 62º en matemáticas.

La Brooklyn Ascend Charter School, ubicada en la comunidad de Ocean Hill-Brownsville de Brooklyn, Nueva York, abrió sus puertas en septiembre de 2008 con una inscripción de 213 estudiantes desde preescolar al segundo grado y actualmente ostenta una inscripción de 249 estudiantes desde preescolar hasta tercer grado y una lista de espera de más de 1,400. Brooklyn Ascend se unió a Brownsville Ascend Charter School en septiembre de 2009 como la segunda escuela “Auspiciada por SABIS®” en los Estados Unidos. Ambas escuelas, implementan el Sistema Educativo SABIS® y se abocan en proporcionar a los estudiantes una educación de alta calidad que cierre la brecha en logros académicos.

Para más información acerca del programa de licencias SABIS®, visite www.sabis.net/licensing. Para conocer más acerca de Ascend Learning, visite www.ascendlearning.org.



Todas las Escuelas Chárter SABIS® Logran AYP

Recientemente, las escuelas charter de los Estados Unidos de América que operan en el sector público y se esfuerzan por proveer una educación de alta calidad en escuelas de su elección, tuvieron una razón para celebrar. Las seis escuelas charter SABIS® de los Estados Unidos lograron el Adecuado Yearly Progress (AYP) – Progreso Anual Adecuado – en 2008-09, y demostraron que los estudiantes de estas escuelas alcanzaron los estándares de logro académico, definidos por cada estado, en lectura, lenguaje, artes y matemáticas.



Directores de Colegios de EUA con su Reconocimiento AYP y el Equipo de Apoyo Corporativo SABIS® EUA

Entre las escuelas charter SABIS® que obtuvieron AYP figuran:

- SABIS® International Charter School – Springfield, MA, ofrece desde preescolar hasta duodécimo grado
- Holyoke Community Charter School – Holyoke, MA, ofrece desde preescolar hasta octavo grado
- International Academy of Flint – Flint, MI, ofrece desde preescolar hasta duodécimo grado
- International Academy of Saginaw – Saginaw, MI, ofrece grados desde preescolar hasta quinto grado
- Milestone SABIS® Academy of New Orleans – Nueva Orleans, LA, ofrece desde preescolar hasta octavo grado
- SABIS® International School – Phoenix, AZ, ofrece desde preescolar hasta octavo grado

El Sr. George Saad, Vicepresidente de Operaciones SABIS®, elogió los esfuerzos desplegados en las escuelas SABIS® para ganar esta distinción. “Estamos complacidos de que todas nuestras escuelas charter que cumplieron los requisitos hayan aprobado el AYP. Nuestro equipo completo de cooperadores continúa trabajando arduamente para lograr los estándares académicos más altos y cumplir nuestra misión y nuestro compromiso año tras año,” dijo.

El AYP, determina el éxito de un colegio al lograr el nivel requerido en lectura, lenguaje, artes y matemáticas. Además, se esfuerza para minimizar las brechas de logros académicos de los estudiantes de bajos recursos, estudiantes pertenecientes a grupos étnicos, discapacitados, y estudiantes con limitada aptitud para el inglés.

Las distinciones AYP coronaron un año de reconocimientos sin precedentes para los colegios charter SABIS®. Dos colegios SABIS®, el SABIS® International Charter School (SICS) en Springfield, Massachusetts, y la International Academy of Flint (IAF) en Flint, Michigan, finalizaron entre los mejores 3% y 10%, respectivamente, entre los mejores colegios de secundaria en la nación, tal como lo definió *U.S. News and World Report* (Noticias de EUA

y Reporte Mundial). Adicionalmente, los resultados en el Sistema de Evaluación Detallada de Massachusetts (MCAS) mostraron que SICS ha cerrado efectivamente la brecha de éxito en relación a las áreas de etnia y recursos económicos.

Establecida en 1886, la Red de Colegios SABIS® abarca actualmente 15 países en cuatro continentes y educa a más de 56,000 estudiantes en todo el mundo. El Sistema Educativo SABIS®, prepara a todos los estudiantes para la admisión en la universidad, fomenta un interés en aprender para toda la vida, desarrolla ciudadanos responsables de clase mundial, y mezcla una educación de calidad con valores tradicionales como el trabajo arduo y la responsabilidad consigo mismos y con otros.

Para más información acerca de los colegios chárter SABIS® de EUA, visite www.sabis.net.

El SSMS Tracker (Seguimiento SSMS) optimiza el monitoreo del progreso de los estudiantes



Para complementar su dinámico sistema educativo, SABIS® ha desarrollado un sinnúmero de herramientas tecnológicas educativas que incrementan la eficiencia del aprendizaje, optimizan los resultados de los estudiantes, y por lo tanto elevan los estándares académicos. Una de esas herramientas que permite el avance en tecnología educativa es el SSMS Tracker.



Después de meses en desarrollo, el SSMS Tracker fue presentado en el otoño de 2009, como una herramienta multifuncional que revolucionará el seguimiento y generación de datos del estudiante. Con sus poderosas funciones, puede monitorear a estudiantes durante todo el año en varias áreas como asistencia, disciplina o rendimiento académico.

El SSMS Tracker, permite al usuario ver los datos sobre cualquier aspecto de la conducta y el aprendizaje de los estudiantes, en cualquier momento. Ya sea que los administradores del colegio deseen estar al tanto de la asistencia diaria y registros de infracciones, o resultados de exámenes de los estudiantes, el SSMS Tracker permite un fácil acceso a una amplia gama de datos para análisis. Después de ver y analizar los datos, los administradores del colegio pueden tomar las decisiones adecuadas para enfrentar cualquier condición inusual detectada por el SSMS Tracker. Se pueden reunir con los estudiantes para discutir y considerar soluciones; así como mantener informados a los padres, a través de cartas automáticas que resumen el rendimiento de sus hijos.

Esta útil herramienta permite el seguimiento al progreso de los estudiantes de modo más eficiente, ya que los administradores del colegio reciben recordatorios y alertas, lo cual redundará en ahorro del tiempo y el esfuerzo del monitoreo manual. A través del detallado seguimiento que proporciona el SSMS Tracker, a los estudiantes no se les permite fracasar, pues pueden beneficiarse del apoyo proactivo y consejos para mejorar su rendimiento y conducta. A través del SSMS Tracker, los padres pueden precisar y apreciar el verdadero valor agregado de una educación SABIS®; pueden estar seguros que la educación, retención y conducta de sus hijos están siendo monitoreadas eficientemente todo el tiempo.

Testimonios

“ ¡Me he adaptado realmente bien en la universidad y los cursos de física han sido muy interesantes para mí! ¡Mis primeros reportes de laboratorio (los cuales cuentan para nuestro título universitario) han sido fantásticos! ¡Obtuve 90%, 100% y otro 100%! Los profesores se impresionaron mucho cuando vieron mi trabajo de laboratorio. ¡He sido elegida representante académica del departamento de física! Y nuevamente, los delegados estudiantiles quedaron muy impresionados por mi experiencia como Prefecta Académica.”

**Tania Zahidi, Graduada ISC-Ruwais
Estudiante en la Universidad de Bath**

Testimonios

“ ¡Mencioné a Vida Estudiantil en una entrevista para dos cosas diferentes (una para un trabajo, una para un grupo de estudiantes en la universidad) y obtuve ambas! Esto es muy emocionante porque los estudiantes de primer año no son usualmente tan especiales. Pensé que ustedes deberían saber que las personas están muy interesadas en Vida Estudiantil.”

**Rachel Geistfeld, Graduada ISM
Estudiante en la Universidad
Northwestern**

El Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® Sienta las Bases para el Programa de Capacitación en Toda la Red



Con el objetivo de promover altos estándares y proporcionar capacitación uniforme para los actuales empleados nuevos, recientemente se estableció el Instituto de Desarrollo Profesional SABIS®, para proveer programas completos de capacitación para maestros, directores y personal administrativo en los colegios SABIS® en todo el mundo. Equipando los colegios SABIS® con programas de entrenamiento, materiales y herramientas, el instituto facilitará el crecimiento estratégico de la organización. “*Establecimos este instituto a fin de asegurar el logro de nuestra meta de impartir capacitación eficiente y de calidad; el mismo será de uso generalizado para estandarizar los programas de capacitación y materiales para la Red de colegios SABIS®,*” afirmó el Sr. Johnny Harb, Director de Operaciones Corporativas SABIS®.



Objetivos de Capacitación del Instituto de Desarrollo Profesional SABIS®

SABIS® tiene una trayectoria de éxitos que puede atribuirse al detallado Sistema Educativo SABIS® y su consistente implementación. “*La Red de Colegios SABIS® ha crecido a un extraordinario ritmo durante los últimos años, y seguramente continuará, lo que significa que el personal nuevo continuará incrementándose de manera importante,*” comentó el Sr. Harb. “*Este instituto no sólo es oportuno, sino también una expansión necesaria de nuestros esfuerzos de capacitación, para asegurarnos que el personal nuevo se familiarice exitosamente con SABIS® para contribuir, de la mejor manera, a facilitar que nuestros estudiantes logren todo su potencial.*”

El instituto planea ofrecer capacitación en diferentes fases, para lo cual, empezará con la entrega de un curso académico, seguido por cursos de inteligencia emocional, y entrenamiento informático. El instituto ha identificado áreas clave por las cuales empezar a ofrecer entrenamiento, ya que impactan directamente las operaciones del colegio y el programa de expansión. Con el tiempo, el instituto expandirá sus programas para incluir todos los aspectos de la administración del colegio.

El material de capacitación se está desarrollando dentro de un detallado curso de acciones, que incluye recopilación, evaluación y reestructuración de todos los cursos de capacitación existentes, creación de materiales estandarizados, y producción de cursos DVD para dar seguimiento a la capacitación. El Instituto de Desarrollo Profesional SABIS®, busca implementar la nueva capacitación en su sede central corporativa y paulatinamente en toda la red.

Para más información, visite www.sabis.net.



Proyecto ISM Contra el Hambre

La participación activa en el servicio social es un importante componente de la Organización Vida Estudiantil en los colegios SABIS® alrededor del mundo. Este año, los colegios SABIS® en Estados Unidos de América, Europa, el Medio Oriente, y África del Norte, se han embarcado en inspiradores proyectos de servicio comunitario para contribuir a la mejora de las vidas de otros, e inculcar en los estudiantes valores morales, éticos y cívicos, que los llevarán a convertirse en ciudadanos responsables de clase mundial.

En los Estados Unidos, los colegios SABIS® están realizando grandes esfuerzos para contribuir con sus comunidades. Los estudiantes de un colegio privado, y ocho escuelas públicas chárter en los EUA, se han involucrado activamente contribuyendo a varias causas justas. El hambre en el mundo fue el tema abordado en The International School of Minnesota (ISM); ellos cooperaron con ImpactLives, una organización no lucrativa de Minnesota, empacando 285,000 bolsas de comida para personas necesitadas en la República Dominicana. El cáncer de mama fue la causa que apoyó el Mount Auburn International Academy (MAIA) en Cincinnati, el osteosarcoma y la Fundación Jeff Hugo se beneficiaron del compromiso de los estudiantes del SABIS® International School (SIS) en Phoenix, Arizona; del mismo modo, la diabetes es el centro de atención y de los esfuerzos para recaudar fondos en la International Academy of Saginaw (IAS) en Michigan.

Contribuir al mejoramiento de la comunidad local también fue un punto importante en la agenda de los colegios SABIS® de los Estados Unidos de América. En la International Academy of Flint (IAF) en Michigan, los estudiantes participaron tocando campanas para el Salvation Army (Ejército de Salvación). En Massachusetts, en el Holyoke Community Charter School (HCCS), los estudiantes se organizaron para ayudar al Shriners Hospital local recolectando etiquetas de refrescos gaseosos. Y en la Milestone SABIS® Academy de Nueva Orleans (MSANO), como en otros colegios SABIS®, se realizaron esfuerzos para recolectar comida para gente necesitada.



Donación de Ropa en MAIA

Los colegios SABIS® en Europa, ISR Internationale Schule am Rhein en Neuss (ISR) e ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main (ISF), también se han esforzado para cooperar positivamente con la sociedad. Durante los últimos siete años, los estudiantes y el personal de ISR e ISF han compartido sus aptitudes y recursos para mejorar la educación de estudiantes en Kenia, a través de la organización de caridad no lucrativa 'Stichting Saida Msambweni'. Los fondos proporcionados por ISF e ISR se han usado para construir salones de clase, abastecer bibliotecas y comprar útiles escolares para estudiantes en edad escolar cerca de Mombasa.



Venta de Pasteles de Grado 12 de ISC-Cairo

En el Medio Oriente y África del Norte, los colegios SABIS® han logrado mejorar sus comunidades. Estudiantes del International School of Choueifat-Cairo (ISC-Cairo) pasaron tiempo en una pequeña villa sembrando árboles y construyendo una cerca de ladrillo. La Organización Vida Estudiantil (SLO™) del colegio también ha organizado eventos para muchos orfanatos que visitan cada año, además del Día de Campo de Huérfanos y ventas semanales de pasteles. Esta extraordinaria compasión por otros, se hizo práctica, a través de un compromiso para ayudar a pacientes con cáncer. Con este motivo, estudiantes de ISC-Cairo e ISC-City of 6 October unieron fuerzas para recaudar dinero para la

Fundación del Hospital de Niños con Cáncer. Como resultado de sus esfuerzos, el Hospital anunció recientemente que le pondrá a una parte de sus instalaciones el nombre de los dos colegios.

En el International School of Choueifat-Dubai (ISC-Dubai) también se ha iniciado el servicio comunitario. Los estudiantes de ISC-Dubai prestan frecuentemente servicio voluntario en el Centro Médico Sheikh Khalifa (SKMC), que es considerado el primer programa formal de servicio voluntario en los Estados Unidos de América, donde los prefectos del colegio acompañan a los pacientes y ayudan a organizar una biblioteca, entre otras actividades.

Comprometidos en el proceso de construir una sólida base académica, los alumnos de SABIS® también han encontrado oportunidades para compartir sus destrezas académicas con otros. Estudiantes del International School of Choueifat-Erbil (ISC-Erbil) han invertido sus habilidades, conocimientos y entusiasmo para ayudar a otros escolares de la comunidad local. Cada sábado, un dinámico grupo de Shadow Teachers® (Maestros Auxiliares) de ISC-Erbil brinda apoyo a los estudiantes de PPP Fakhir Mergasori School en inglés y matemáticas, usando el Sistema de Puntos SABIS®. Similarmente, en ISR en Alemania, se estableció recientemente un programa de tutoría, patrocinado por estudiantes, para dar apoyo los domingos a escolares del sistema alemán de escuelas públicas.



Estudiantes de ISC-Dubai Prestando Servicio Voluntario en el Centro Médico Sheikh

Estos proyectos de servicio comunitario juegan un papel esencial para ayudar a los alumnos a apreciar la diferencia que ellos pueden lograr, individual o colectivamente. Experimentando el impacto de sus esfuerzos de primera mano, los estudiantes de SABIS® están desarrollando un fuerte sentido de responsabilidad social y cambiando el mundo a través de la educación.

International Academy of Saginaw – Michigan



Cuando abrió sus puertas, el 4 de septiembre de 2007 en Saginaw, Michigan, la International Academy of Saginaw (IAS) dio la bienvenida a 80 estudiantes desde preescolar hasta tercer grado. Cada año, desde entonces, IAS ha crecido constantemente y actualmente sirve a 240 estudiantes desde preescolar hasta quinto grado, con planes de agregar un grado adicional cada año hasta llegar a ser un colegio completo desde preescolar hasta duodécimogrado.



Entrada Principal de IAS

Académicos

"Plan de Estudios de un colegio y preparación para la universidad al mismo tiempo. Es la mejor educación: la de un "colegio privado" sin el costo de éste (brindado por medio de una escuela pública chárter). Este colegio proporciona a cada niño la oportunidad de obtener la mejor educación disponible, sin importar su situación económica. Ojalá hubiera más de estas escuelas en todas partes. ¡Definitivamente son necesarias!"

Este es uno de muchos testimonios de padres de IAS que elogian la oferta académica disponible en IAS, la cual incluye un intenso plan de estudios y un sistema eficiente, así como maestros y personal calificado y dedicado. Además de las materias básicas de inglés, matemáticas e idiomas mundiales, el plan de estudios en IAS está diseñado para proveer conocimiento en una amplia gama de materias incluyendo ciencias, estudios sociales, arte, música, salud, educación física e informática.

Los maestros en la International Academy of Saginaw se esfuerzan, por proveer a los estudiantes una experiencia educativa de alta calidad y construir una sólida base académica y de desarrollo. Ellos dirigen semanalmente sesiones de apoyo académico, después del colegio para sus estudiantes en inglés, matemáticas y español. Los maestros y el personal de IAS, comparten su espíritu creativo cuando planifican más de 30 actividades y clubes después del horario escolar, así como eventos en la tarde y fines de semana. También son voluntarios muy activos, que ayudan para que la realización de los eventos especiales del colegio sean un éxito, tales como las carrozas para el Desfile Navideño, los Conciertos de Invierno y Primavera y el Día Internacional anual.



Estudiantes de preescolar de IAS en clase

Logros



Cuerpo Estudiantil IAS 2009-10 con la Facultad y Personal

Académicamente, IAS ha logrado impresionantes triunfos estudiantiles desde que abrió sus puertas. Entre ellos, podemos nombrar excelentes resultados en el MEAP de matemáticas en el 2008; el tercer grado obtuvo una puntuación de 86% en las categorías competente y avanzada (niveles 1-2) y el grado cuatro logró 93% en los niveles 1-2. En los resultados totales ELA MEAP, el tercer grado obtuvo 86% en la categoría competente y avanzada y el cuarto grado logró 40% en los niveles 1-2.

La International Academy of Saginaw, también motiva a sus alumnos a involucrarse en proyectos de servicio comunitario desde una temprana edad, poniendo énfasis en el autodesarrollo de los estudiantes. Los estudiantes de IAS se han comprometido en proyectos de servicio comunitario, en conjunto con Juvenile Diabetes Research Foundation (La Fundación de Investigación de Diabetes Juvenil), y la American Heart Association's Jump Rope for Heart (La Asociación Americana del Corazón "Salta la cuerda"). En un esfuerzo para promover el cuidado del ambiente, el colegio participó recientemente en la competencia de reciclaje del Mid-Michigan Waste Authority 4REE Environmental Education Program's 2008-09 (Programa de Educación Ambiental 2008-09 de la Autoridad de Desechos 4REE de Mid-Michigan). IAS recicló un gran total de 6,240 libras (38 libras de productos de papel por estudiante durante el programa de un año), y ganó el primer lugar entre cinco escuelas competidoras del área. En reconocimiento a los esfuerzos del colegio, la MMWA premiará a IAS con un producto de casi 1,500 recipientes de leche reciclados, un banco que será motivo de orgullo, cuando se exhiba en el colegio.

SLO™

La Organización Vida Estudiantil de IAS juega un rol significativo en ayudar al colegio a lograr sus metas académicas y no académicas. Los estudiantes de IAS contribuyen a elevar los estándares académicos del colegio participando en tutorías diarias a sus compañeros. Los alumnos tutores de tercero, cuarto y quinto grado ayudan a sus compañeros a mejorar sus destrezas en matemáticas e inglés. Los escolares de IAS, también participan en una gran variedad de clubes y actividades después del horario escolar, incluyendo apoyo académico, deportes, cocina, club de español, club de computación, tae-kwon-do, Lobatos y Niñas Exploradoras, y mucho más.



Estudiantes de IAS disfrutan actividades al aire libre

Un alto porcentaje de permanencia de estudiantes, prometedores resultados académicos, y una gratificante contribución a la comunidad, son sin duda una indicación de éxito para IAS; pero, aún más importante es motivar la continua construcción de las bases de la educación que permitan desarrollar personas plenas, seguras y responsables.

Para más información acerca de IAS, visite www.ias-sabis.net.

Ex-alumnos Destacados



Ex-alumna del ISC-Sharjah
Maha Gargash

De directora de documentales televisivos a escritora de una conmovedora novela, la Srta. Maha Gargash se ha lanzado a la fama en su tierra natal, Dubai, Emiratos Arabes Unidos, y se convierte en un modelo de mujer enérgica y asertiva en el Oriente Medio.

La Srta. Gargash completó sus últimos cuatro años de educación secundaria en el International School of Choueifat-Sharjah. Cuando se unió a ISC-Sharjah, ella recuerda que el colegio estaba alojado en cuarteles del ejército y había estudiantes de diferentes nacionalidades, incluyendo alumnos libaneses que huyeron de su país durante la guerra civil. "Fue un período muy impresionante. Los maestros, principalmente extranjeros, estaban realmente calificados e interactuaban con los estudiantes tremendamente, uno de muchos aspectos únicos que caracterizan a ISC." La Srta. Gargash, especialmente, disfrutaba de las sesiones de tutoría, que llevaban a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del colegio; así como de la amplia gama de actividades extraescolares, como torneos deportivos y obras escolares, entre otras.

Después de su graduación en el ISC-Sharjah en 1980, la Srta. Gargash viajó a los Estados Unidos para continuar sus estudios de periodismo en la George Washington University en Washington, D. C. Sin embargo, cuando llegó a la universidad, se dio cuenta de que tenía un gran interés en la televisión, por lo que al final decidió especializarse en radio/televisión. Ahí, se dio cuenta del valor de su educación en ISC, la cual le permitía estar a la altura de los estándares universitarios y le proporcionaba la base necesaria para llevar bien sus estudios y más allá.

Cuando regresó a su hogar en 1985, se unió a la televisión de Dubai y trabajó en noticias y programas locales, pero todo el tiempo albergaba una afición desmedida por los documentales. Esa afición pronto dio origen a la producción de algunos documentales ambiciosos - *Una Invitación a una Boda*, *Zeena* y *Ecos en el Tiempo* - inspirados en la cultura y herencia árabe, que fueron dirigidos por un nativo de los Emiratos. Establecida como productora de documentales, siguió con *Arabesque*, un programa socio-cultural en árabe/inglés, que le permitió explotar su talento como directora, investigadora y guionista al máximo. El programa implicaba viajar con un pequeño equipo por todo el mundo, para buscar historias relacionadas con arte, medio ambiente, naturaleza, turismo, vida salvaje, sociedad y figuras sociales.

Arabesque, que estuvo en el aire localmente de 1993 a 2003, incluyó más de 200 presentaciones, un éxito por el que la Srta. Gargash ganó el título de "Mejor Empleado" en los Premios 2000 a la Excelencia del Gobierno de Dubai.

En el 2003, la Srta. Gargash fue promovida a vicepresidenta de Televisión de Dubai, una posición que ocupó hasta el 2007 cuando decidió iniciar su propio negocio. Su compañía, Polka Dot, se especializa en la creación de imagen a través de campañas televisivas y documentales.

Durante el desempeño de su carrera en TV y con la influencia de su exposición a la cultura local, la Srta. Gargash, descubrió su interés en la literatura. Después de dos años de elaboración, su primera novela, *The Sand Fish (El Pez de Arena)*, fue publicada en octubre de 2009. *"Es una historia inspirada en mis diferentes proyectos dentro de la sociedad del Medio Oriente. Ubicada en los años 1950, la novela trata temas universales de amor y envidia y abarca temas Golfo-Árabes de restricciones sociales y elecciones. Yo quería que fuera agradable y conmovedora."*

La Srta. Gargash pretende continuar cultivando sus aptitudes para literatura, y ya ha iniciado la escritura de su segunda novela, que estará basada en la actualidad de Dubai.

A pesar de que han transcurrido muchos años desde que salió de ISC-Sharjah, la Srta. Gargash todavía se deleita en los días en ISC que le han permitido crecer personalmente y triunfar profesionalmente. *"El primer consejo que puedo darles a los actuales y futuros estudiantes de ISC es que crean en su potencial y reconozcan que cada obstáculo que enfrentarán es una experiencia que les ayudará al madurar,"* dice la Srta. Gargash.



SABIS® es una organización educativa que administra escuelas mixtas K-12 en todo el mundo. Actualmente, la red consta de 61 colegios, y abarca cuatro continentes. Desde que fue fundado el primer colegio en 1886, miles de graduados se han incorporado a las mejores universidades de Norte América, Europa, Australia y Medio Oriente.

MIEMBROS Y MIEMBROS ASOCIADOS DE LA RED DE COLEGIOS SABIS®

MIDDLE EAST REGION: The International School of Choueifat - Choueifat, Lebanon | The International School of Choueifat - Sharjah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Al Ain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Koura, Lebanon | The International School of Choueifat - Amman, Jordan | King Abdul Aziz International School - Riyadh, Saudi Arabia | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | The International School of Choueifat - Damascus, Syria | The International School of Choueifat - Ruwais, Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Muscat, Oman | The International School of Choueifat - Homs, Syria | SABIS® International School - Adma, Lebanon | The International School of Choueifat - Manama, Bahrain | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City "A", U.A.E. | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistan, Iraq **PPP Schools:** Military High School - Abu Dhabi, U.A.E. | 3 Schools - Erbil, Kurdistan, Iraq | 16 Schools in Western Region (Al Ghayathi, Al Silaa, Beda'a Al Motawa'ah, Ruwais) - Abu Dhabi, U.A.E. | 17 in Eastern Region (Al Maqam, Al Khazna, Al Khatm, Al Ain) - Abu Dhabi, U.A.E. **EGYPT:** The International School of Choueifat - Cairo, Egypt | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egypt **PAKISTAN:** The International School of Choueifat - Lahore, Pakistan **NORTH AMERICA:** The International School of Minnesota - Minneapolis, Minnesota, USA | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, USA | International Academy of Flint - Flint, Michigan, USA | SABIS® International School - Phoenix, Arizona, USA | Milestone SABIS® Academy of New Orleans - New Orleans, Louisiana, USA | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, USA | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, USA | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, USA | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, USA | Brooklyn Ascend Charter School - Brooklyn, New York, USA (Licensed Member School) | Brownsville Ascend Charter School - Brooklyn, New York, USA (Licensed Member School) **UNITED KINGDOM:** SABIS® International School UK - Bath, England **GERMANY:** ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main - Frankfurt, Germany | ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss - Neuss, Germany **ROMANIA:** Cambridge School of Bucharest - Bucharest, Romania