



Marzo de 2013 - Número 049

EN ESTE NÚMERO



Lo más destacado de esta edición

El programa Estudiar en el Extranjero da la bienvenida a los estudiantes al Reino Unido

P.1

SABIS® continúa expandiéndose en los EE. UU.

P.2

Noticias académicas

Un nuevo programa de Ciencias se implementa en los colegios de la Red SABIS®

P.4

SABIS® provee contenidos abarcadores para las pizarras interactivas

P.4

Estudiantes de SABIS® son galardonados por su desempeño en exámenes externos

P.5

Noticias tecnológicas

El Departamento de Informática de SABIS® presenta la Teacher App (Aplicación para el maestro)

P.6

Noticias de la Organización Vida Estudiantil SABIS®

P.7

¡El Sistema de Tutoría a Pedido llegará pronto a una pantalla cerca de ti!

Comprometidos con marcar la diferencia

Nuevo colegio SABIS® trae esperanzas para el futuro

P.8

Noticias de RR.HH.

SABIS® ofrece a sus empleados oportunidades de progreso

P.9

Colegio destacado

International School of Choueifat en Dubai Investment Park

P.10

SAGA

La cantidad de socios de SAGA continúa creciendo

P.11

Exalumnos destacados

Promoción 2013 del ISC-Erbil

P.13

Lo más destacado de esta edición



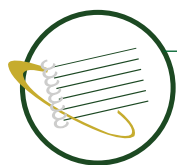
El Programa Estudiar en el Extranjero da la bienvenida a los estudiantes al Reino Unido



Alumnos del Programa Estudiar en el Extranjero, en Bath, Inglaterra

El Programa Estudiar en el Extranjero es una excelente oportunidad que se brinda a los estudiantes SABIS® de los niveles I, J y K (7.º, 8.º y 9.º grado, respectivamente) de viajar a Inglaterra y estudiar uno o dos trimestres en el SABIS International School-UK (SIS-UK). Este colegio está ubicado en la sorprendente Ashwicke Estate, en las afueras de la ciudad de Bath (declarada Patrimonio de la Humanidad), un entorno idílico para una experiencia que les cambia la vida. El Programa Estudiar en el Extranjero ofrece una posibilidad poco común a los estudiantes de SABIS® para que conozcan una nueva cultura, adquieran nuevas habilidades y responsabilidades, y experimenten la alegría de la "vida de internado" en el corazón de la campiña inglesa.

"El Programa Estudiar en el Extranjero es un éxito rotundo", comentó David Bryson, Director del SIS-UK. "En la actualidad participan en este programa 93 estudiantes,



de 30 nacionalidades diferentes, que proceden de 22 colegios distintos de la Red de escuelas SABIS® de todo el mundo. ¡Esto constituye una prueba viviente de lo que es una verdadera organización internacional SABIS®!

Durante su estadía en el Reino Unido, los estudiantes siguen el mismo programa académico que seguirían en el colegio SABIS® de su país. *“Una de las ventajas de SABIS® es que nuestros estudiantes pueden aprovechar las posibilidades que brinda un programa de intercambio como este, sin demorar su progreso académico en su lugar de residencia habitual, ya que es un sistema común”,* explicó Salah Ayche, Director Ejecutivo Regional de SABIS®, encargado de supervisar el colegio SIS-UK. Y agregó: *“Pueden pasar un trimestre en el extranjero y regresar a su colegio sin perder el ritmo”.*

El Programa Estudiar en el Extranjero correspondiente al 2.º trimestre finaliza el 22 de marzo de 2013. El personal del colegio y la facultad tendrán listo el campus para los estudiantes inscriptos en el 3.º trimestre, que se desarrollará del 8 de abril al 21 de junio de 2013.

“El interés en el programa del 3.º trimestre ha sido alto”, declaró David Bryson. *“Hemos recibido más de 230 solicitudes y han quedado pocos lugares vacantes. Lo bueno del 3.º trimestre es que mientras los estudiantes disfrutan de la hermosa primavera en Bath, se preparan para rendir sus exámenes finales como parte del programa”.*

Una vez concluido el 3.º trimestre del Programa Estudiar en el Extranjero, el campus se preparará para el Campamento Educativo de Verano SABIS®. El campamento ofrecerá a los estudiantes una exclusiva combinación de ofertas académicas que incluyen cursos de preparación para el SAT, matemáticas e idiomas extranjeros, así como también una amplia gama de deportes, excursiones culturales y diversiones.

El colegio SABIS® International School-UK planea abrir sus puertas el 31 de agosto de 2013 a aquellos estudiantes que se inscriban en el programa de internado por el año completo. Para más información sobre este programa anual, el Programa Estudiar en el Extranjero o el Campamento Educativo de Verano SABIS®, visite www.sisuk-sabis.net o comuníquese con la administración de su colegio SABIS®.

SABIS® Continúa Expandiéndose en los EE. UU.

La Red de Colegios SABIS® está presente en 15 países, en cuatro continentes, y en la actualidad atiende a más de 62.000 estudiantes. Dividida en dos regiones – Norteamérica y Europa, por un lado, y, por el otro, África del Norte, Oriente Medio y Asia– SABIS® trabaja para garantizar la mejor educación posible a todo su alumnado. Los esfuerzos en estas regiones apuntan también a llevar educación de alta calidad SABIS® a un número creciente de estudiantes. El éxito reciente de este logro se atribuye al Departamento de Desarrollo de Negocios de EE.UU. SABIS®, que encabezó la inauguración de dos nuevos colegios chárter en EE.UU. en el otoño de 2012 y se prepara para la apertura de más colegios en el futuro próximo.



en la ciudad de Jersey, New Jersey, del *Beloved Community Charter School*, con 380 inscriptos, desde el nivel preescolar hasta segundo grado. Este colegio, con licencia del Sistema Educativo SABIS® (*SABIS® Educational System*), planea agregar un grado cada año hasta ofrecer un programa completo de preescolar a 12.º grado. Luego se inauguró la *International Preparatory Academy (IPA)* en Detroit, Michigan, con 550 estudiantes desde preescolar hasta 8.º grado. La IPA, completamente administrada por SABIS®, piensa agregar nivel secundario el próximo año, para lo cual ya está buscando las instalaciones adecuadas.

Y se está trabajando para que en los años lectivos 2013-14 y 2014-15 se sumen más colegios chárter a la red de SABIS® en los EE.UU. Estos colegios estarán situados en Georgia, Illinois, Indiana, Louisiana, Massachusetts, Michigan y New Jersey. Entre los nuevos colegios estarán el *Lowell Collegiate Charter School*, con preescolar hasta 5.º grado; la *International Academy of Detroit*, la *International Academy of Lansing*, y la *International Academy of Livonia*, todas con preescolar hasta 4.º grado; y la *International Academy of Camden*, con preescolar hasta 3.º grado. Estos futuros colegios se encuentran en diferentes etapas del proceso de inicio. Para seguir su progreso, visite sus sitios Web respectivos: *Lowell Community Charter School*, www.lccs.sabis.net; *International Academy of Detroit*, www.iad.sabis.net; *International Academy of Livonia*, www.ial.sabis.net; y la *International Academy of Camden*, www.iac.sabis.net. Si desea obtener información sobre la *International Academy of Lansing* u otros proyectos de expansión en los EE.UU., envíe un correo electrónico a info@sabis.net.

“La misión de nuestro Departamento de Desarrollo de Negocios es expandir el número de colegios SABIS® en comunidades que no están bien atendidas en los EE.UU. creando nuevos establecimientos educativos, haciéndonos cargo de las operaciones de escuelas deficientes, y otorgando licencias del programa probado SABIS® a operadores independientes calificados”, dijo José Afonso, el director del Departamento. *“SABIS® está bien posicionada para expandir significativamente sus operaciones de colegios chárter en los EE.UU. en los próximos 2 a 5 años”.*

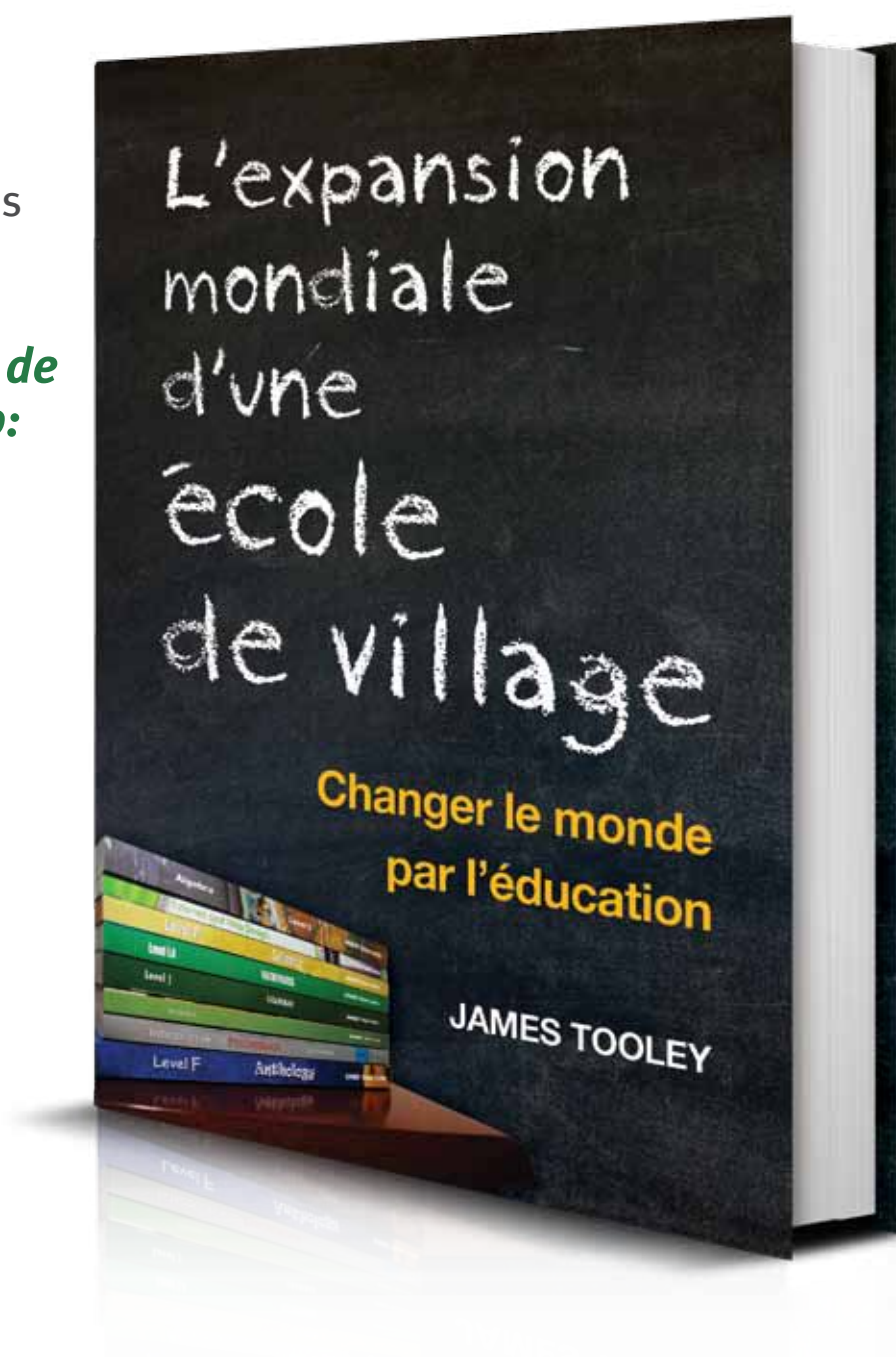
Así, en el otoño de 2012, el número de colegios de la Red SABIS® en los EE.UU. se elevó a quince tras la inauguración,

¡PRONTO ESTARÁ DISPONIBLE!

El libro del Profesor James
Tooley titulado:

***La expansión mundial de
una escuela de pueblo:
Cambiar el mundo a
través de la educación***

Ediciones en *francés,
español y árabe*



Busque las actualizaciones de las publicaciones en www.theSABISstory.com.

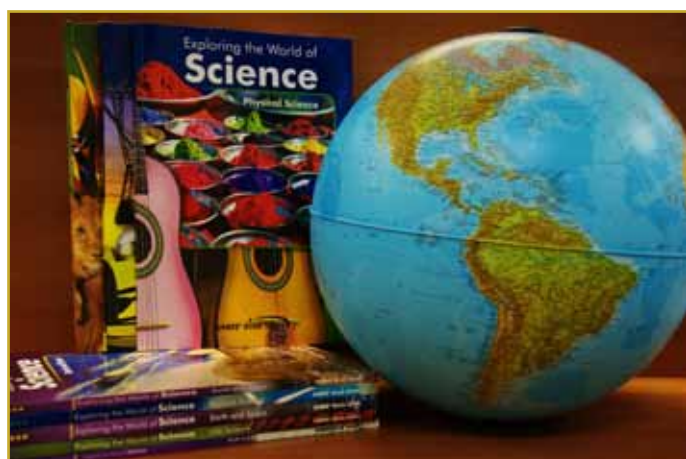


Un nuevo programa de Ciencias se implementa en los colegios de la Red SABIS®

Equipado con el compromiso de perfeccionarse continuamente, el Departamento de Desarrollo Académico SABIS® lanzó un nuevo programa de Ciencias para los colegios de la red en el otoño de 2012. La nueva colección, que se está usando en los Niveles B a H (equivalentes a Preescolar 2 hasta 6.º Grado) consta de tres partes: Ciencia física, Tierra y espacio, y Ciencias de la vida, todas reflejan el enfoque de SABIS® en el desarrollo del plan de estudios.

“Cada sección de un capítulo está dividida en varios puntos de aprendizaje que se enseñan individualmente a través de la instrucción del SABIS Point System®. Los puntos de aprendizaje se refuerzan con ejercicios que se encuentran al final de la sección, en el repaso del capítulo y en el libro de ejercicios”, explicó Samer Awar, Director Adjunto de SABIS® Ciencias.

Atendiendo las necesidades de los colegios miembros de SABIS® localizados en 15 países y cuatro continentes, el nuevo programa también fue diseñado para proveer una cobertura completa de los estándares académicos relevantes de los EE.UU., al igual que los estándares nacionales de cualquier otra parte del mundo.



Una selección de libros para el nuevo programa de Ciencias

“Mientras desarrollamos el plan de estudios para los EE.UU., observamos las otras partes del mundo”, comentó Awar. *“El contenido y la estructura del programa en el nivel primario forma una base efectiva para la adquisición del conocimiento adicional de cualquier programa en etapas posteriores”.*

El enfoque global en el diseño de las series del nivel primario también se está implementando en el desarrollo de las series del Nivel I y superiores, para que el programa pueda tener en cuenta todas las necesidades y requisitos que pueden ser específicos para cualquier región.

“Una sabia selección de módulos (contenido), junto con una buena afinación en la puesta en práctica del programa, allanará el camino a nuestros estudiantes en diferentes regiones para que puedan rendir los exámenes que ellos necesitan, ya sean locales, nacionales o internacionales”, explicó Awar. *“El programa puede, por ejemplo, nivelarse con el de los Estados Unidos de los estados, de la nación o los contenidos básicos del Common Core), el británico, el Bachillerato Internacional o cualquier híbrido”.*

La devolución de los colegios miembros de SABIS® sobre la colección ha sido abrumadoramente positiva. Un padre de familia de un colegio SABIS® en Egipto dijo: *“Quiero agradecerles por los bellos libros de ciencias que se entregaron este año a los estudiantes de 6.º Grado. Son realmente impresionantes. Sentí que SABIS®, de verdad, trabajaba arduamente en la modificación del plan de estudios para cumplir con los cambios que el mundo experimenta en la actualidad”.*

Los maestros de SABIS® también han dado una respuesta positiva al programa. El Director Regional Ejecutivo de SABIS®, Salah Ayche, comentó que *“la devolución de los maestros acerca del nuevo programa de Ciencias ha sido magnífica, SIN EXCEPCIÓN”.*

El Departamento de Desarrollo Académico SABIS® continuará trabajando para ampliar la colección hasta el nivel secundario. Los libros para los Niveles I y superiores están en camino y se programa su presentación para el año académico 2013-14.

SABIS® provee contenidos abarcadores para las pizarras interactivas

El Sistema Educativo SABIS® es un sistema completo que usa métodos de instrucción que han sido probados y diseñados para comprometer a los estudiantes y fomentar el aprendizaje eficiente. Inspirados en el compromiso de buscar el perfeccionamiento continuo, el modelo SABIS® provee a los maestros y estudiantes de herramientas educativas de vanguardia que mejoran la experiencia del aprendizaje y facilitan el desarrollo de la clase.

Una de esas herramientas es la pizarra blanca interactiva (conocida por su sigla en inglés IWB). A diferencia de las pizarras blancas o negras tradicionales en la que los maestros tienen que escribir manualmente el contenido durante la clase, sus homólogas modernas, las IWB, permiten presentar clases preparadas con anterioridad e interactivas que pueden integrar una variedad de herramientas tecnológicas al servicio de la enseñanza.

“Las IWB son una tecnología relativamente nueva”, declaró el Vicepresidente de SABIS® - Desarrollo Académico, Ghassan Kansou. *“Su uso se popularizó hace 5 años”,* agregó. *“Pero SABIS® no solo instaló las IWB en los colegios, sino que nos tomamos el tiempo para estudiar el valor agregado que una IWB podría llevar a los colegios que integran nuestra red.”*



Un maestro auxiliar usando la pizarra interactiva en una clase de SABIS®.

El programa de la Pizarra Blanca Interactiva SABIS®, puesto en práctica en varios colegios de la red, fue el resultado de un proyecto piloto que llevó 18 meses e incluyó el desarrollo de metaclasses, tareas de supervisión y la devolución de los maestros. El programa brinda a los maestros SABIS® un material especialmente diseñado para el uso de las IWB en el aula. El contenido de cada clase ha sido cuidadosamente elaborado por el Departamento de Desarrollo Académico SABIS® con el fin de asegurar un servicio eficiente y maximizar el tiempo y el talento del maestro.

“Este es un proyecto fascinante que ha llevado varios años de trabajo”, comentó Kansou. “A la fecha, hemos prácticamente completado el desarrollo del contenido de Inglés, Matemáticas y Ciencias para los niveles C a N (generalmente equivalente a los grados 1.º a 12.º). Cada año planeamos introducir nuevos contenidos hasta que hayamos completado todas las materias para todos los niveles. Estamos muy complacidos con la devolución positiva que hemos recibido de maestros y estudiantes de toda la red y esperamos ansiosamente tener más colegios a bordo”, agregó.



La pizarra interactiva en uso en una clase de SABIS®

Con el objetivo de cosechar todo el beneficio de la tecnología de la pizarra blanca interactiva, el Programa SABIS® IWB trae muchas ventajas a las aulas de SABIS®. Desde la perspectiva de la enseñanza, se mejora el desarrollo de la clase, ya que el material se prepara con antelación y se evita así que el maestro tenga que escribir en la pizarra en tiempo real. Con un simple clic, los maestros pueden llegar a todo el material que enseñarán: contenido del libro, ejemplos para explicación adicional, actividades para que los estudiantes trabajen y respuestas.

Desde la perspectiva del aprendizaje, los estudiantes de toda la red también experimentan las ventajas del uso de la pizarra blanca interactiva en el aula. La gran cantidad de recursos adicionales que se usan en clase como son, videos, imágenes, demostraciones y simulaciones de laboratorio, además de los dispositivos de audio y gráficos, todos se unen para mejorar el ya atractivo SABIS Point System® de instrucción.

“Las clases con la IWB son por lo general muy coloridas e interesantes, especialmente cuando hay imágenes adicionales, diagramas y videos informativos cortos”, dijo un estudiante de SIS Adma. En la actualidad, las pizarras blancas interactivas se utilizan en varios colegios de la red SABIS® en el Líbano, Egipto, Kurdistan, Alemania, Inglaterra y los EE.UU. El objetivo es extender su implementación a toda la red en un futuro cercano.

Estudiantes de SABIS® son galardonados por su desempeño en exámenes externos

En la primavera de 2012, los estudiantes de los colegios que integran la red SABIS® de todo el mundo, rindieron exámenes externos como una culminación de los programas de estudio que duraron de uno a dos años. Estos programas incluyeron, entre otros, el *American Advanced Placement (AP®)* y el *British based International General Certificate of Secondary Education (IGCSE)*. Los resultados en toda la red SABIS®, según se informó en el Boletín SABIS® de noviembre 2012, mostraron niveles de desempeño que superaron los promedios globales. Acorde con este desempeño estelar, posteriormente varios estudiantes obtuvieron un reconocimiento especial por sus resultados.

Quince (15) estudiantes de los colegios de la red SABIS® recibieron los *Outstanding Cambridge Learner Awards* de los *University of Cambridge International Examinations (CIE)* –los Exámenes Internacionales de la Universidad de Cambridge –, conocida por ser el proveedor más grande del mundo de títulos y certificados internacionales para jóvenes de 14 a 19 años. Los *Outstanding Learner Awards* reconocen a aquellos estudiantes cuyo desempeño en los exámenes IGCSE es el mejor de un determinado país o del mundo. Los estudiantes de SABIS® distinguidos con el premio provienen de colegios situados en Frankfurt, Alemania; Al-Ain, Dubai y Ruwais, en los E.A.U.; Doha, Qatar; y Amán, Jordania. El desempeño de los estudiantes fue reconocido como el mejor del país en Árabe, Estudios Comerciales, Química, Estudios de Computación, Inglés como Segunda Lengua, Coreano como Primera Lengua, Francés como Lengua Extranjera, Matemáticas sin Trabajo de Curso, Educación Física y Física.



Un grupo de estudiantes de AP® del International School of Minnesota

A los estudiantes de SABIS® que fueron galardonados por los CIE, se suman otros 301 estudiantes que fueron distinguidos en cada una de las tres categorías de AP® Scholar (estudiantes de AP®) por su desempeño en los exámenes de *Advanced Placement* (Nivel Avanzado) de la primavera de 2012. Las categorías de AP® Scholar incluyen AP® Scholar, AP® Scholar con Honores, y AP® Scholar con Distinción. La clasificación para cada categoría se determina teniendo en cuenta la cantidad de exámenes AP rendidos y los resultados obtenidos. Para obtener un AP® Scholar con Distinción, un estudiante debe rendir un mínimo de 5 exámenes AP y obtener una

calificación promedio de al menos 3.5 puntos. El 31% de los estudiantes de SABIS® galardonados obtuvo un AP® Scholar con Distinción.

En cambio, para obtener un AP® Scholar con Honores y un AP® Scholar, a diferencia del AP® Scholar con Distinción, se tiene en cuenta el número mínimo de exámenes AP® rendidos. El 27% de los estudiantes SABIS® galardonados obtuvo un AP® Scholar con Honores, mientras que el 42% obtuvo un AP® Scholar.

Los estudiantes que obtuvieron un AP® Scholar provienen de un amplio ámbito geográfico de los colegios que integran la red SABIS®, que incluye los siguientes países: Bahrein, Egipto, Alemania, el Líbano, Omán, Pakistán, Qatar, los E.A.U. y los EE. UU. Este es un testimonio de la coherencia del Sistema Educativo SABIS® y su riguroso programa de estudios preparatorio para la universidad que, de manera uniforme, obtiene buenos resultados en todos los continentes.

Noticias tecnológicas

El Departamento de Informática de SABIS® Presenta la Teacher App (Aplicación para el maestro)

La tecnología es central para el Sistema Educativo SABIS® y se usa estratégicamente en la organización para optimizar el aprendizaje, elevar los resultados académicos, mejorar la eficiencia del maestro y reforzar la comunicación en todos los niveles. Para asegurar que el sistema SABIS® permanece a la vanguardia, el equipo IT de SABIS® se mantiene continuamente investigando y desarrollando soluciones en tiempo real para mejorar la experiencia educativa de tanto el estudiante como el maestro.

El SABIS® Teacher App es una de las más recientes herramientas tecnológicas en desarrollo y está específicamente diseñada para mejorar la eficiencia del maestro en el aula. Equipados con tabletas, los maestros pueden tener acceso a la información del estudiante como su desempeño académico, asistencia y conducta. Para cada clase, en el programa del maestro aparecen fotos de los alumnos inscritos. Con un simple toque, el maestro puede obtener una vista general del progreso académico del alumno, entre otras cosas.

Además de incrementar la eficiencia del maestro, la nueva SABIS® Teacher App también mejora la comunicación dentro del colegio. Los datos del estudiante como, por ejemplo, su asistencia o problemas de disciplina, se envían directamente al SABIS® School Management System (SSMS) – Sistema de Administración del Colegio SABIS® – para que el colegio pueda actuar con información en tiempo real y evitar la demora que implica el ingreso de datos.

La devolución sobre el uso de esta aplicación ha sido sumamente positiva en los colegios de la red SABIS® que aun se encuentran en la etapa de su puesta a prueba. “Yo fui uno de los primeros maestros en probar la nueva Teacher App e inmediatamente me di cuenta de la gran herramienta que era”, resaltó Daniel Everest, Director del Departamento IT – Grados 2.º a 9.º, en el ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main de Alemania. “Las imágenes del estudiante me ayudan a familiarizarme con mis alumnos. También, como puedo ver los promedios de los exámenes periódicos de los alumnos, puedo ubicar a los estudiantes que necesitan apoyo extra. Esta información adicional me permite nivelar a los estudiantes más fuertes y más débiles de manera más rápida y eficiente”, agregó.

Testimonios

“No estoy convencido de que ustedes sean estudiantes de secundaria. Ustedes deben de ser de una universidad. Estas son las mejores preguntas que me han hecho durante los últimos cinco años que he hablado en colegios.”

Cónsul General de los EE.UU. en Düsseldorf, Stephen Hubler dirigiéndose a un grupo de estudiantes del ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss



La SABIS®Teacher App está siendo probada en la actualidad en tabletas y pantallas táctiles del ISF *International Schule Frankfurt* de Alemania y en cinco colegios de los EE.UU., a saber: en el *Holyoke Community Charter School*, la *International Academy of Flint*, la *International Preparatory Academy*, la *Mt. Auburn International Academy* y el *SABIS® International Charter School*. Hay planes de llevar la aplicación a Egipto y otros colegios durante el próximo año académico.



Una maestra de ISF hace una demostración de la SABIS® Teacher App

Testimonios

“Hemos implementado la SABIS® Teacher App en cinco colegios de los EE.UU. En todas partes, el proceso fue fluido y exitoso en cuanto a su rápida implementación y facilidad de uso. Ya ha ahorrado a nuestros colegios una gran cantidad de tiempo y dinero, al reducir la cantidad de papel y el tiempo requerido para tomar asistencia y documentar las faltas de disciplina. La devolución de los maestros ha sido muy buena y todos han expresado su complacencia con la nueva tecnología.”

Mark Blaubach - Director de IT de las Operaciones en los EE. UU.



Aplicación en ángulos congruentes

¡Las tutorías a pedido llegarán pronto a una pantalla cerca de ti!

La Organización Vida Estudiantil de SABIS® (conocida por su sigla en inglés SLO®) es una parte fundamental de la experiencia cotidiana en cualquier colegio SABIS®. A los estudiantes de toda la Red de Colegios SABIS®, se los motiva enormemente para que se integren y desempeñen un papel activo en todos los aspectos de la vida escolar a través de tutorías a compañeros, planificación de actividades, compromiso en proyectos de servicio a la comunidad y mucho más.

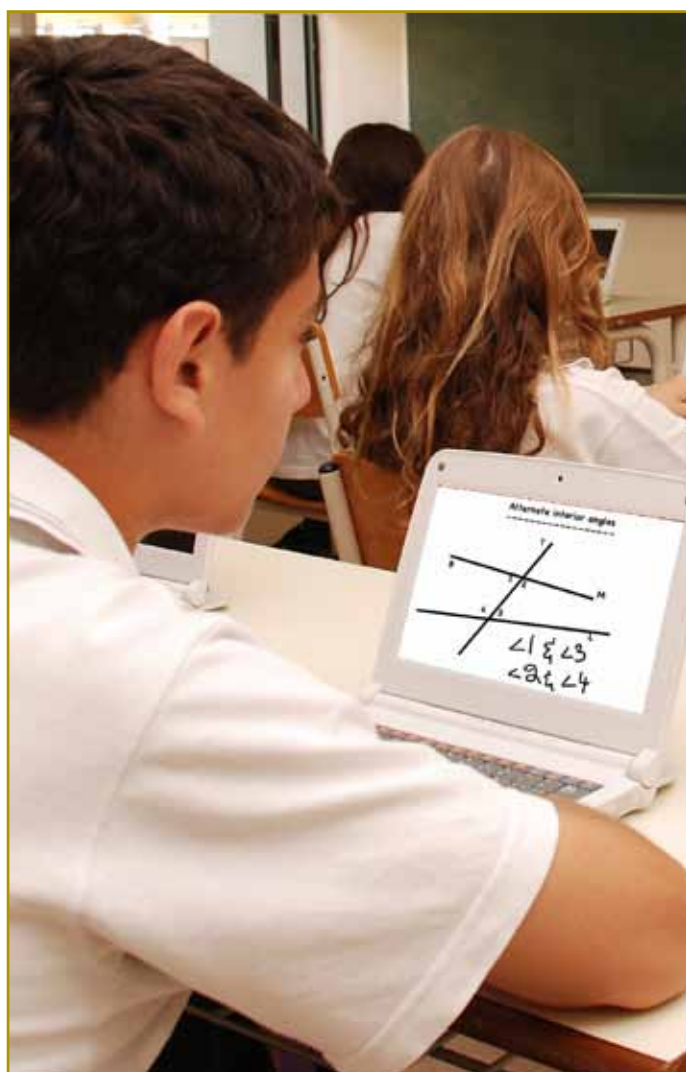
Además de proporcionar muchas oportunidades para el crecimiento personal, social y moral, la SLO® también cumple un rol crucial en la elevación del nivel académico del colegio. El Departamento Académico de la SLO® brinda a aquellos estudiantes que se destacan en una materia en particular, la posibilidad de capacitar y apoyar a sus compañeros que necesitan llenar alguna brecha académica. Esta práctica, llamada tutoría entre compañeros, se lleva a cabo en todos los colegios SABIS® con resultados sorprendentes.

Con la intención de dar un paso adelante en la tutoría entre compañeros, SABIS® está trabajando en el desarrollo de un programa de tutoría a pedido. Con la tutoría a pedido, los estudiantes de SABIS® preparan y descargan videos tutoriales de conceptos de todas las materias enseñadas en los colegios SABIS®, que incluyen Matemáticas, Física, Química, Biología, Estudios Sociales e Inglés, para mencionar algunas. Los estudiantes que no han comprendido completamente un concepto en clase, estuvieron ausentes o desean repasar algunos temas antes de un examen, pueden visitar el sitio de red de SABIS® *On-Demand Tutoring* para ver videos con explicaciones pregrabadas por sus compañeros.

"Este es un proyecto muy emocionante para la SLO® y una excelente demostración de cómo trabaja el aprendizaje entre compañeros en los colegios SABIS®", dijo Roger Soweid, Director Corporativo de SABIS® Student Life y Student Management. *"En esencia, es una situación en la que todos ganan. Los estudiantes se comprometen activamente en invertir en sus colegios, y los maestros tienen más tiempo para presentar el material".*

El Proyecto Tutoría a Pedido de SABIS® se encuentra actualmente en una fase piloto. Los estudiantes que asisten a colegios de la red SABIS® en el Líbano, Egipto y Jordania están creando videos tutoriales para Matemáticas de 9.º grado. Estos videos estarán disponibles con mayor amplitud en la WebSchool para el 3.º trimestre del año lectivo 2012-13. El proyecto se difundirá de manera gradual y cubrirá eventualmente la totalidad de los conceptos de todas las materias en todos los grados, e incluirá videos con ejercicios de conceptos múltiples y práctica para exámenes externos. El objetivo final es recopilar una biblioteca WebSchool de hasta 20.000 videos.

Vea los futuros Boletines SABIS® para los futuros desarrollos de On-Demand Tutoring



Una sesión de tutoría de muestra sobre ángulos interiores alternos



Nuevo colegio SABIS® trae esperanzas para el futuro



Alumnos pequeños aprenden inglés en SABIS® Metn

Cuando SABIS®-Metn abrió sus puertas el 17 de octubre de 2012, también se abrió un mundo de oportunidades para sus estudiantes. Algunos de los 20 estudiantes que concurren al colegio nunca habían asistido a una escuela antes; otros habían abandonado sus estudios por falta de fondos. Todos los estudiantes tenían una cosa en común: la esperanza de un futuro mejor.

SABIS®-Metn es uno de los primeros colegios privados de enseñanza gratuita para familias del Líbano con bajos ingresos. El colegio es completamente financiado por la SABIS® Foundation y atiende a niños de familias con desventajas económicas.

Desde que el colegio abrió sus puertas en octubre, la matrícula ha crecido a casi 50 alumnos de preescolar 1 a 5.º grado. Solo se aceptan niños de familias con medios financieros extremadamente limitados. Los niños que se presentan, muchos de los cuales no hablan nada de inglés, rinden una prueba de diagnóstico y son ubicados en clases donde la mayoría de estudiantes necesita clases de apoyo para unirse a su nivel de grado. Una vez que un estudiante ha sido aceptado, la SABIS® Foundation cubre todos los gastos relacionados con la educación, que incluyen libros, útiles escolares, etc. Por su parte, los padres de familia son responsables de la higiene de sus niños y deben proporcionarles el almuerzo y refrigerios para los dos recreos de la jornada escolar.

El SABIS®-Metn ocupa actualmente un lindo edificio rentado que ha sido renovado, donde antes funcionaba un hotel. El colegio tiene aulas bien equipadas, salones SABIS Integrated Testing and Learning®, y un teatro grande, entre otras instalaciones.

Como todos los establecimientos que integran la Red de colegios SABIS®, los estudiantes de SABIS®-Metn siguen el Sistema Educativo SABIS®. Y como otros colegios de

la red, los estudiantes de SABIS®-Metn son responsables de mantener niveles altos de higiene y orden en su colegio y son estimulados para contribuir a elevar su nivel académico a través de la tutoría entre compañeros.

“Los estudiantes aman el colegio”, explicó la Srta. Zakieh Naimy, “a tal punto que repetidamente expresan su desagrado cuando llega el fin de semana o cuando hay un día de descanso”. Y agregó: “Dicen que se sienten seguros, felices, respetados y valorados. Les encanta cómo se les enseña, y están orgullosos de su progreso en todas las materias, especialmente en Inglés”.

En el corto tiempo que SABIS®-Metn ha estado abierto, el colegio ya ha tenido un impacto positivo en la comunidad. Los estudiantes han empezado a compartir las cosas que han aprendido en el colegio con sus familias. Una madre dijo: *“¡Mi hijo de 5 años me está enseñando inglés!”* El colegio también ha abierto los ojos de los estudiantes a un mundo de posibilidades que pueden lograrse a través de la educación. La Srta. Naimy relata: *“En SABIS®-Metn, todos los días se puede ser testigo de cómo SABIS® marca la diferencia no solo en el aspecto académico, sino también en lo personal, social y psicológico. No hay nada más valioso que la mirada de felicidad y satisfacción en la cara de una niña que se da cuenta de que realmente tiene la oportunidad de llegar a ser doctora algún día”.*

SABIS®-Metn es un reflejo del compromiso de SABIS® de retribuir; también muestra los altos estándares que pueden lograrse a través del compromiso del sector privado con la educación. En su ubicación actual, el colegio puede crecer para albergar a 250 estudiantes. Se están llevando a cabo planes para construir un campus diseñado con ese propósito y trasladarse allí.



SABIS® ofrece a sus empleados oportunidades de progreso

Las organizaciones en todo el mundo desean ansiosamente retener y capacitar a sus empleados talentosos, y con la escasez de maestros que está llegando a niveles de crisis, las instituciones educativas no son la excepción. Con el compromiso de capacitar y retener a los individuos empleados por SABIS® y en colegios que integran la Red SABIS®, SABIS® ofrece a las personas no solo constantes oportunidades de desarrollo profesional, sino también excelentes oportunidades de progreso.

Will Henry, Director de SABIS® International School en Phoenix, Arizona (SIS-Phoenix), empezó su carrera profesional en SABIS® en 2002 como maestro de Inglés y Estudios Sociales en 7.º y 8.º grado. Con el tiempo, Henry también entrenó al equipo de voleibol de mujeres, a hombres y mujeres en pista y campo, y fue maestro consejero. El Sr. Henry fue rápidamente identificado como un maestro talentoso y fue señalado para un ascenso dentro de la organización. En 2006 Henry fue promovido a Controlador de Calidad Académica de Escuela Primaria (School Academic Quality Controller -AQC) en SIS-Phoenix antes de ser promovido una vez más en mayo 2009 al puesto de Director.

“Ha sido un privilegio servir a mi colegio como maestro, Lower School AQC y ahora, Director. He estado con SABIS® por más de 10 años y veo con ansias venir al trabajo cada día y trabajar con mis estudiantes, sus padres y mis colegas”, dijo Henry. A pesar de las exigencias de su puesto como Director, Henry continúa encontrando el tiempo para hacer lo que más le gusta: entrenar al equipo de pista y campo de hombres y mujeres del colegio.



Will Henry con estudiantes de SIS-Phoenix

Wissam Malaeb también tiene una historia similar para contar. Malaeb comenzó su carrera profesional en 2001 como maestro de Ciencias de Computación y Matemáticas en ISC-Sharjah. El Sr. Malaeb rápidamente llamó la atención del equipo de RR.HH. En 2004 fue ascendido a Coordinador de Grado y en 2009, una vez más, a Coordinador de Vida Estudiantil. Después de probarse a sí mismo en su trabajo, Malaeb fue transferido a ISC-Dubai como AQC. Hoy, Malaeb es el Director Suplente de ISC-Dubai, el colegio más grande de la Red de Colegios SABIS®. *“Soy un fuerte creyente en el Sistema Educativo SABIS®. Me gusta cómo se esfuerza SABIS® en el aspecto académico y se concentra también en el desarrollo de la personalidad del estudiante”,* dijo Malaeb. *“Estoy muy orgulloso de ser parte de una organización que reconoce, capacita y promueve a sus empleados para que puedan alcanzar todo su potencial”.*



Wissam Malaeb con estudiantes de ISC-Dubai

Estas son solo dos de las muchas historias de progreso dentro de la Red de Colegios SABIS®. Alrededor del mundo, los Departamentos de Recursos Humanos de SABIS® recurren a una gama de herramientas para asegurar que los individuos talentosos en la red sean reconocidos. El centro de este proceso es el Programa de Desarrollo de Talentos y el nuevo Talento SABIS®.

El Programa de Desarrollo de Talentos (conocido por su sigla en inglés TPD) es una herramienta de progreso profesional que surgió como respuesta a la necesidad de maestros en los E.A.U., donde se desarrolló e implementó por primera vez. *“Teníamos que cubrir un gran número de puestos nuevos en muy poco tiempo. El Programa de Desarrollo de Talentos fue una herramienta que se extendió en la región para identificar de manera eficiente en nuestra red, a aquellos candidatos que tenían el potencial para crecer y tomar roles más desafiantes”,* explicó Mira Abu Rustum, Oficial Senior de RR.HH. en SABIS®.

En la actualidad, el objetivo del TDP es capacitar y promover al personal de SABIS® en las diferentes regiones en toda la red. Sobre la base de la recomendación del Director del Colegio y la aprobación de la administración regional y central, los empleados identificados son capacitados para asumir puestos más altos dentro de la red en cuanto se abre una vacante.

A pesar de ser muy efectivo, el Programa de Desarrollo de Talentos tiene algunas limitaciones, como el proceso manual con un alcance geográfico fijo. Para abordar las limitaciones del TDP y desarrollar un enfoque organizacional más completo que permita el progreso dentro de la red, SABIS® ha invertido en un sistema de administración del talento global.

Al dar una explicación sobre SABISalent® y sus beneficios, Maha Khani, Oficial de Relaciones de Empleados en SES dijo: *“SABISalent® es un sistema avanzado de administración de talentos que le ofrecerá a la administración corporativa y escolar y al personal acceso en línea para actualizar la información del empleado y ayudar a administrar su desarrollo profesional a través de la red global. Estoy muy entusiasmada con usar esta nueva herramienta que pondrá a nuestros procesos de RR. HH., planes de desempeño administrativo y desarrollo profesional bajo un mismo paraguas”.*

Una vez implementado por completo, el sistema SABISalent® reemplazará al proceso del Programa de Desarrollo del Talento como un enfoque más global, unificado y armonioso de toda la red. Esto será una buena noticia para Will Henry, Wissam Malaeb y los miles de individuos que trabajan en la red de colegios SABIS® y están ansiosos de embarcarse en nuevas y emocionantes aventuras profesionales.



International School of Choueifat en Dubai Investment Park

El International School of Choueifat - Dubai Investment Park (ISC-DIP) es la adquisición más reciente a la Red Global de Colegios SABIS®. El ISC-DIP abrió sus puertas en el año académico 2012-2013, atiende a estudiantes desde Preescolar 1 a 3er Grado, y está preparado para crecer un grado cada año hasta llegar a una oferta completa de Preescolar a 12.º grado.

Localizado en Dubai Investment Park, un área residencial nueva, a 40 kilómetros del centro de Dubai, el ISC-DIP es el segundo colegio operado por SABIS® en este país. La decisión de expandir y abrir un segundo colegio en Dubai se tomó como respuesta a la demanda y a la larga lista de espera de estudiantes ansiosos por inscribirse en el ISC-Dubai. Dentro de las primeras semanas de abierta la inscripción para el ISC-DIP, se registró un asombroso número de 695 estudiantes, la capacidad total del colegio para su primera fase de desarrollo y el número más grande de cualquier colegio nuevo dentro de la Red de Colegios SABIS®.



El International School of Choueifat en Dubai Investment Park

Quando la construcción se haya completado, el ISC-DIP podrá albergar hasta 3.500 estudiantes. Los flamantes y modernísimos edificios se alzarán sobre un enorme predio de 60,000 m². Solo la sección Preescolar del colegio constará de dos edificios de aulas, un edificio de administración y una piscina para infantes construida para este propósito. Las aulas se construirán alrededor de una gran área de juegos bajo techo que protegerá a los niños pequeños de las condiciones extremas del clima. Las áreas de juego exteriores estarán completamente techadas, con superficies cubiertas con goma y estarán equipadas con áreas de juego.



Alumnos de ISC-DIP en clase.

Un Excelente Inicio

Como todos los colegios de la Red Global de Colegios SABIS®, el ISC-DIP sigue el Sistema Educativo SABIS®, un riguroso y completo programa académico que se ha perfeccionado durante 127 años. Con una combinación equilibrada de lo académico, el autodesarrollo y la preparación para la vida que empieza en Preescolar, el Sistema Educativo SABIS® prepara a los estudiantes para el éxito en todos los niveles escolares, fomenta un interés por aprender para toda la vida, y forma ciudadanos responsables y distinguidos.

En su corta historia, el ISC-DIP ya ha demostrado la fortaleza del Sistema Educativo SABIS®. Los estudiantes que se inscribieron llevaban diversos antecedentes y brechas académicas que fueron identificadas en el análisis de los exámenes de diagnóstico iniciales. A través de una ubicación precisa en cursos con estudiantes con una base de conocimiento similar, para el final del primer trimestre, la mayoría de los estudiantes ha logrado nivelarse con los compañeros de su grado. Una prueba más del excelente inicio que el ISC-DIP ha tenido proviene de un análisis comparativo del desempeño del 1er Trimestre. El análisis muestra que los resultados del ISC-DIP del 1er Trimestre concuerdan con los resultados obtenidos por los estudiantes en otros colegios SABIS® de la región establecidos desde hace más tiempo.

“Los resultados del primer trimestre del ISC-DIP muestran que el sistema SABIS® realmente funciona”, afirmó Neil Smooker, Director Regional Suplente y Director Activo del ISC-DIP. “Hemos construido un fuerte sentido de comunidad, el cual se evidencia por la positiva retroalimentación de todos los miembros de la comunidad escolar y el positivo espíritu de equipo. Es este aspecto, junto con el dinámico plan de estudios, lo que ha permitido este excelente inicio escolar”.

SLO®

Todos los estudiantes de la Red Global de Colegios SABIS® están enormemente motivados para unirse a la Organización Vida Estudiantil SABIS® (SLO) y desempeñar un rol activo en sus comunidades escolares. Los estudiantes del ISC-DIP no son la excepción.

A pesar de su corta edad, ya que los alumnos del ISC-DIP tienen hoy entre 3 y 8 años de edad, se han comprometido con la Vida Estudiantil y han participado voluntariamente en una amplia variedad de roles dentro de SLO®. Este entusiasmo ha impresionado a muchas personas dentro del colegio. *“Observar la efectividad de los Shadow Teachers® (Maestros Auxiliares) de Preescolar 1 y los Prefectos de Disciplina de tercer grado en acción es un ejemplo vivo del espíritu SABIS® para comprometer y dar responsabilidades a los estudiantes en sus comunidades escolares”,* dijo Smooker.

Otra demostración del compromiso activo de los estudiantes en la vida escolar fue visible en la celebración del Día Nacional de los E.A.U. Los estudiantes de los Emiratos usaron en el colegio su traje nacional y otros estudiantes se les unieron usando bufandas y sombreros con los mismos colores. Los estudiantes de todas las clases hicieron banderas de los E.A.U. con los colores nacionales.



 Alumnos de ISC-DIP durante una clase de Educación Física.

La cultura positiva fomentada por Vida Estudiantil ha llegado a ser visible en todo el colegio en un corto tiempo. Smooker comentó: *“Cuando nuestros estudiantes de primer a tercer grado subían las escaleras al inicio del año, había una desbande hacia arriba y abajo en las horas de descanso. Ahora, bajo la supervisión de estudiantes, las transiciones son ordenadas y seguras. El darles a los estudiantes responsabilidades ha generado un clima de afecto y tranquilidad en el colegio”.* Se están aceptando las inscripciones para el año lectivo 2013-14, de Preescolar 1 a cuarto grado en el ISC-DIP.

Para más información, visite www.iscdip-sabis.net.

SAGA



La cantidad de socios de SAGA continúa creciendo

La SABIS® Alumni Global Association (SAGA) –Asociación Global de Ex-alumnos SABIS®– es una red de ex alumnos SABIS® que crece rápidamente. Solo en 2012 la Red Global de Colegios SABIS® graduó a más de 1.200 estudiantes, y el número de ex alumnos SABIS® superó los 22.000. El sitio Web de SAGA cuenta en la actualidad con un impresionante registro de 3.500 integrantes y ha recibido más de 6.500 visitas desde su lanzamiento en 2011. Con una red de colegios que abarca 15 países en cuatro continentes, SAGA es un foro creciente que conecta personas y lleva una miríada de beneficios a sus miembros.

“Cuando empezamos a contactar a nuestros ex alumnos, nos sorprendimos de la respuesta que recibimos de nuestros graduados”, explicó Johnny Harb, Director de Operaciones Corporativas. *“Por todo el globo, los ex alumnos están ansiosos de permanecer en contacto con sus viejos amigos y desean asistir a los eventos que organizamos. Este llamamiento es también lo que nos apresuró a ofrecer y facilitar el proceso de establecer nuevas sedes de ex alumnos para mantener los lazos entre nuestros graduados”.*



 Ex alumnos de ISC organizaron un evento para los graduados de Bath

Con el compromiso de llegar a los graduados SABIS® de todo el mundo, el equipo de SAGA trabaja continuamente a fin de introducir nuevas características y beneficios mientras la red crece y se desarrolla. El equipo trabaja en estos momentos en el desarrollo de un nuevo sitio de carreras que anunciará vacantes y oportunidades de prácticas profesionales internacionales y pronto ofrecerá a los miembros información acerca del ingreso a las modernísimas instalaciones de los colegios SABIS® así como de los paquetes y planes de viajes de grupos exclusivos para SAGA. Además, SAGA está animando a los graduados a crear nuevas sedes para ex alumnos amigos que viven en la misma área geográfica.

Muchos colegios ya han establecido sus propias sedes que incluyen el colegio matriz, ISC-Choueifat www.iscalumni.com, ISC-Pakistan www.isclahore-sabis.net/alumni, y más recientemente, ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main en Alemania www.isf-net.de/our_school/alumni/. SAGA también está lista para lanzar nuevas sucursales de ex alumnos en los EE.UU., Canadá, los E.A.U., Egipto y Kurdistan.

Para más información acerca de SAGA o investigar cómo establecer una nueva sede, visite el sitio SAGA www.saga.sabis.net.



➤ *Viejos amigos reunidos en un evento en Bath*



➤ *Una recepción de ex alumnos de ISF reúne a antiguos graduados*



➤ *Graduados del ISF posan para una foto con un antiguo maestro en el evento de exalumnos del ISF*

Testimonios

“ ¡No había visto a algunos de mis compañeros hacía más de 30 años! Antes, no teníamos los datos de contacto de cada uno; no teníamos una base de datos ni correos electrónicos, y muchos de nosotros nos radicamos en otros países. A través de SAGA, ahora podemos mantenernos en contacto. Esto realmente estrecha los lazos de unión. ”

Leila Kanso, ISC-Choueifat, Promoción 1968



La primera promoción del ISC-Erbil

Promoción 2013 del ISC-Erbil

El ISC-Erbil fue el resultado de la visión del Primer Ministro Kurdo, Nechirvan Barzani, que vio a la educación como la clave para desarrollar mejores personas, promover una economía saludable y vibrante, y lo más importante, un futuro más brillante. Con su visión como guía, el Primer Ministro empezó a buscar a la organización educativa apropiada que lo ayudara a hacer realidad su visión. Entró SABIS®, equipada con una comprensión del poder y potencial de una buena educación y la trayectoria y determinación para lograrlo. Hoy, después de 7 años de la apertura del colegio, un importante hito en el desarrollo del colegio está en el horizonte: su primera promoción de estudiantes. Mientras el colegio se prepara para la ceremonia de graduación a principios de junio, recuerdan su progreso y miran hacia lo que les depara el futuro.

"Para nosotros este es un momento entre dulce y amargo", confesó el Dr. Humaira Bokhari, Director del ISC-ERBIL. "He conocido a la mayoría de estos estudiantes durante su vida adolescente; los he visto crecer y convertirse en los jóvenes adultos de hoy y estoy muy triste de verlos partir. Pero también estoy muy emocionado por lo que les espera. Estoy seguro de que, como educadores, les hemos proporcionado todas las herramientas necesarias para triunfar en la universidad y más allá".

La promoción completa -44 estudiantes en total- está igualmente emocionada acerca del futuro. Los estudiantes han solicitado el ingreso a universidades en los EE.UU. y el R.U., además de a las mejores universidades de la región incluyendo la Universidad SABIS® en Erbil. Planean seguir su educación en los campos de Medicina, Ingeniería, Arquitectura, Periodismo y Administración de Empresas, para mencionar algunos.

"Lo que es más impresionante es que, no importa cual campo han elegido seguir, todos y cada uno de los estudiantes han expresado su deseo de regresar a Kurdistan y servir a la comunidad. ¡Esto es encomiable!" exclamó el Dr. Bokhari.

El deseo de servir a la comunidad y marcar la diferencia en el mundo son conceptos esenciales del Sistema Educativo SABIS® que son inculcados en los estudiantes a una edad temprana. A través de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO®), los estudiantes experimentan responsabilidades de la vida real, desarrollan sus habilidades de liderazgo y comunicación, obtienen seguridad en sí mismos y aprenden a hacer algo por su comunidad. *"Desde el comienzo, me impresionaron la dedicación, lealtad, compromiso y arduo trabajo de esta promoción. Todos y cada uno de los días los vi en*

acción como Maestros Auxiliares, tutores de compañeros, planificadores de eventos e individuos deseosos de servir a su comunidad tanto dentro como fuera del colegio," dijo Rawiya Mahmoud, Coordinadora de Infantes y antigua Coordinadora de Vida Estudiantil de ISC-Erbil. *"Ellos son verdaderos embajadores del colegio",* agregó.

Los graduados de la Promoción 2013 del ISC-Erbil identifican rápidamente el impacto de SLO® en sus vidas. *"El ISC-Erbil ha cambiado mi forma de ver el mundo y la SLO® me ha enseñado que yo puedo dejar una marca en la vida de las personas que me rodean".*

"La SLO® en el ISC-Erbil me dio la inimaginable oportunidad de demostrar mis habilidades de liderazgo y desarrollar mis rasgos de personalidad para toda la vida. A través de la SLO® fui maestro auxiliar, tutor de compañeros, dirigente de deportes y tuve la oportunidad de visitar el campamento de SLO® en El Cairo!"

"¡Hice muchas cosas durante mis años en el ISC-Erbil! Fui Prefecto Delegado, maestro auxiliar y tutor de compañeros. También organicé varios proyectos de servicios a la comunidad que me ayudaron a encontrar mi verdadero yo".

Como grupo, también reflexionan sobre su tiempo en el ISC-Erbil y su contribución en la formación de su futuro.

"El ISC-Erbil me ha ayudado a concretar mis sueños y me guió para alcanzar mis metas en la vida y convertirme en una mejor persona".

"Ha sido una experiencia memorable para mí y me ha enseñado a respetarme a mí mismo y a los demás".

"El ISC-Erbil me ha permitido alcanzar todo mi potencial. Ha sido una experiencia muy gratificante".

"¡En el ISC-Erbil he conocido a personas increíbles de muchas nacionalidades diferentes!"

"¡Aquí he hecho amigos para toda la vida!"

Mientras ISC-Erbil se prepara para el gran día en junio, SABIS® les expresa sus mejores deseos para un exitoso resto de año a los estudiantes de último año, sus maestros y a toda la comunidad del ISC-Erbil.

Para más información sobre ISC-Erbil, visite www.iscerbil-sabis.net

SABIS® es una organización administrativa de educación global que dirige colegios de Preescolar y Preescolar-12 en todo el mundo. La red consta de colegios en 15 países y cuatro continentes. Desde que fue fundado el primer colegio en 1886, SABIS® ha graduado miles de estudiantes que han ingresado a las mejores universidades alrededor del mundo.

MIEMBROS Y MIEMBROS ASOCIADOS DE LA RED DE COLEGIOS SABIS®

MIDDLE EAST REGION: The International School of Choueifat - Sharjah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Al Ain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | The International School of Choueifat - Ruwais, Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Muscat, Oman | The International School of Choueifat - Manama, Bahrain | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City "A", U.A.E. | Abdul Aziz International School - Riyadh, Saudi Arabia | The International School of Choueifat - Choueifat, Lebanon | The International School of Choueifat - Koura, Lebanon | The International School of Choueifat - Amman, Jordan | The International School of Choueifat - Damascus, Syria | SABIS® International School - Adma, Lebanon | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Dream City, Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Dubai Investments Park - Dubai, U.A.E. **PPP Schools:** Military High School - Al Ain, U.A.E. | 7 Schools - Erbil, Kurdistan, Iraq **EGYPT:** The International School of Choueifat - Cairo, Egypt | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egypt **PAKISTAN:** The International School of Choueifat - Lahore, Pakistan **NORTH AMERICA:** The International School of Minnesota - Minneapolis, Minnesota, U.S.A. | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, U.S.A. | International Academy of Flint - Flint, Michigan, U.S.A. | SABIS® International School - Phoenix, Arizona, U.S.A. | Milestone SABIS® Academy of New Orleans - New Orleans, Louisiana, U.S.A. | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, U.S.A. | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, U.S.A. | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, U.S.A. | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, U.S.A. | International Preparatory Academy - Detroit, Michigan, U.S.A. | Brooklyn Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | Brownsville Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | Bushwick Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | BelovED Community Charter School - Jersey City, New Jersey, U.S.A. (Licensed Member School) **UNITED KINGDOM:** SABIS International School U.K. - Bath, England **GERMANY:** ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main - Frankfurt, Germany | ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss - Neuss, Germany **ROMANIA:** Cambridge School of Bucharest - Bucharest, Romania **UNIVERSITY:** SABIS® University - Erbil, Kurdistan, Iraq