



Noviembre de 2012 - Número 048

En este número



Lo más destacado de esta edición

| | |
|--|-----|
| Dublín es Sede de la 16.º Reunión Anual de Directores SABIS® | P.1 |
| James Tooley recorre los EE.UU. para lanzar el libro de SABIS® | P.2 |
| SABIS® se expande en la región de Medio Oriente y África del Norte | P.4 |

Noticias académicas

| | |
|--|-----|
| Los resultados SABIS® en los exámenes externos 2012 continúan superando los promedios globales | P.5 |
| Los graduados de SABIS® 2012 son aceptados en las mejores universidades | P.6 |
| SABIS® lleva a cabo las Conferencias Académicas 2012 | P.7 |

Noticias tecnológicas

| | |
|--|-----|
| Informática (IT) en SABIS®: educación para las generaciones del futuro | P.8 |
| WebSchool 2.0 de SABIS® | P.9 |

Noticias de la Organización Vida Estudiantil SABIS®

| | |
|---|------|
| Los Campamentos de Vida Estudiantil de SABIS® ofrecen una oportunidad única | P.10 |
|---|------|

Noticias de RRHH

| | |
|---|------|
| El Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® ofrece un repertorio ampliado | P.12 |
|---|------|

Colegio destacado

| | |
|-------------------------------|------|
| Linwood Public Charter School | P.14 |
|-------------------------------|------|

SAGA

| | |
|---|------|
| SAGA presenta nuevas características y beneficios de afiliación | P.16 |
|---|------|

Exalumno destacado

| | |
|---|------|
| Exalumno de ISC-Choueifat, Rani Panjarian | P.17 |
|---|------|

Lo más destacado de esta edición



Dublín es sede de la 16.º Reunión Anual de Directores de SABIS® Meeting

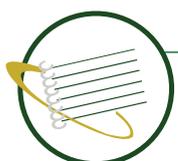


Asistentes a la Reunión de Directores de 2012 en el Royal College of Physicians

Fiel reflejo del permanente compromiso de SABIS® con el mejoramiento continuo, al final de cada año escolar se invita a los directores de los colegios miembros de la red en todo el mundo a la Reunión de Directores. Del 4 al 7 de julio de 2012, la ciudad de Dublín, Irlanda, fue sede de la 16.º Reunión Anual de Directores de SABIS®, que reunió

a más de 80 directores, miembros de la Junta Directiva y personal ejecutivo de SABIS®. Las reuniones proporcionaron a los directores la oportunidad de actualizarse en los últimos desarrollos de la red, reflexionar sobre el año finalizado y comenzar a prepararse para el siguiente.

La reunión se basó en el lema *Cambiar el Mundo a través de la Educación*. Durante cuatro días, se brindó actualización sobre el crecimiento de la red y sobre novedades en temas académicos y tecnológicos, el Instituto de Desarrollo



Para más información sobre empleos o noticias de exalumnos dentro de la Red de colegios SABIS®, visite nuestros sitios web: <http://www.sabis.net>, <http://www.sabiscareers.com>, <http://www.iscalumni.com>.

Profesional SABIS® y la Asociación Global de Ex-alumnos SABIS® (SAGA, por su sigla en inglés). Los participantes también aprendieron cómo impulsar una cultura escolar orientada al éxito, y presenciaron charlas sobre logros de estudiantes individuales de cada una de las cinco regiones donde funcionan colegios de SABIS®.

El orador principal de la conferencia fue el Profesor James Tooley, autor británico y experto en políticas educativas, quien celebró el lanzamiento de su nuevo libro, *From Village School to Global Brand: Changing the World through Education*, que describe la historia, la filosofía y el desarrollo de SABIS®. En esta oportunidad, Tooley habló sobre los hallazgos de la investigación llevada a cabo para escribir el libro, y leyó algunos fragmentos como parte de su conferencia. Asimismo, junto a la Presidenta, Sra. Leila Saad, y el Director General de SABIS®, Sr. Ralph Bistany, Tooley autografió copias de su libro que fueron distribuidas a toda la asistencia.

Los comentarios de los asistentes demuestran el éxito rotundo de la conferencia:

“Fue excelente e inspiradora. ¡Ahora deseo regresar al colegio y alcanzar logros significativos!”.

“Como siempre, una experiencia interesante e informativa. No debemos subestimar la oportunidad de reunirnos con otros miembros de la Red SABIS® y escuchar sus experiencias e ideas. La reunión permite unir a la familia SABIS® conforme transcurren los años, más allá de las distancias”.

“El discurso de James Tooley fue aun más de lo que esperaba. Como de costumbre, resultó inspirador”.

Para más información acerca del libro de James Tooley, visite www.theSABISstory.com.

James Tooley recorre los EE.UU. para lanzar el libro de SABIS®



James Tooley (centro, izquierda) posa con Carl Bistany, George Saad, Mahdi Kansou, y Udo Schulz (izquierda) antes del lanzamiento en Washington D.C.

El profesor James Tooley recorrió las principales ciudades de los Estados Unidos entre el 8 y el 12 de octubre de 2013 para lanzar su último libro, *From Village School to Global Brand: Changing the World through Education*. Junto a importantes miembros de SABIS® EE.UU., Tooley habló acerca del libro y sus hallazgos en eventos organizados en las ciudades de Minneapolis, Boston, Washington D.C. y Nueva York.

La gira de lanzamiento del libro comenzó en Minnesota el lunes 8 de octubre, en *The International School of Minnesota (ISM)*, primer colegio de SABIS® establecido en los Estados Unidos. Tooley se dirigió al cuerpo docente, personal, padres y alumnos de ISM, y también empleados de SABIS® Educational Systems, Inc., miembros de la comunidad local y prensa.

“Es apropiado que estemos aquí en el Leila C. Saad Performing Arts Center para este evento, ya que ella desempeñó un importante rol en SABIS® con el correr de los años y, obviamente, tanto a mí como a ustedes, nos ha dejado una buena impresión”, comentó Tooley en la apertura del evento.

Luego habló brevemente sobre los inicios de la organización y las personas que la construyeron, leyó algunos fragmentos del libro y respondió preguntas de los presentes.

El martes 9 de octubre de 2012, la gira llegó a Massachusetts, estado en el que SABIS® administra exitosamente dos escuelas públicas chárter y donde, a pesar de ello, ha enfrentado resistencias a la hora de abrir nuevas escuelas. Tooley habló en un evento copatrocinado por SABIS®, el *Pioneer Institute*, *Harvard Program on Education Policy and Governance*, *Massachusetts Charter Schools Association* y la *Black Alliance for Educational Options*. En el evento, titulado *For-Profit Charter School Management: International Lessons from SABIS®*, se llevó a cabo un debate sobre los

méritos del involucramiento del sector privado en la educación pública que dio al Professor Tooley la oportunidad de reflexionar sobre los motivos del rechazo del estado a una reciente solicitud de una escuela chárter.



La moderadora, Jeanne Allen, posa con los panelistas James Tooley, Carl Bistany y John Engler en el evento de lanzamiento del libro de SABIS®, en Washington D.C.

“No tengo nada en contra de SABIS®”, afirmó un panelista que participó en la decisión de rechazar la solicitud de SABIS®. “Se redujo a dos elementos: las finanzas y la política”.

Washington D.C. fue el siguiente destino de la gira, el miércoles 10 de octubre de 2012. El evento fue copatrocinado por SABIS® y el *Center for Education Reform*, y se llevó a cabo en *The Business Roundtable*. Se realizó una mesa redonda de discusión moderada por Jeanne Allen, Presidenta del *Center for Education Reform*.

El panel incluyó al Honorable John Engler, antiguo Gobernador de Michigan, Carl Bistany, Presidente de SABIS®, y el Profesor Tooley. Los panelistas debatieron si la educación puede ser administrada como negocio rentable y, aún así, tener una visión humanitaria. El evento está disponible en Internet en:

www.youtube.com/watch?v=ImrmlFyuL-I&feature=youtu.be.

El último destino del recorrido de Tooley fue Brooklyn, Nueva York. El libro fue presentado en el *Brownsville Ascend Charter School* en un evento patrocinado por SABIS® y Ascend Learning, una organización sin fines de lucro de Nueva York que administra escuelas chárter y es titular de una licencia del SABIS® Educational System. Steven Wilson, fundador y Presidente de Ascend, dio inicio al evento con una bienvenida a los invitados al *Brownsville Ascend Charter School*, el colegio más reciente de la organización, e introdujo al Profesor Tooley y su último trabajo.

“Hay muchas cosas que admirar en este libro, pero mencionaré solo una: la historia humana de SABIS® que [el Professor Tooley] narra tan bien”, comenzó Wilson. “Él retrata el encanto excepcional y el discreto carisma de los férreos cofundadores de SABIS®, la Sra. Leila Saad y el Sr. Ralph Bistany. Desearía que ellos pudieran estar con nosotros esta noche”.

Tooley subió al escenario y deleitó a los presentes con una descripción del encuentro de Steve Wilson y SABIS®, y habló del continuo éxito de los colegios de Ascend Learning.

Varios eventos similares de lanzamiento del libro de SABIS® se llevaron a cabo en el Líbano, y otros están programados en distintos destinos donde funciona la red de colegios SABIS®. Asimismo, un evento organizado por la editorial británica del texto, Profile Books, se llevó a cabo el martes 23 de octubre de 2012.

Para más información sobre el libro **From Village School to Global Brand**, visite www.theSABISstory.com.

Testimonios

“ La historia que se narra en **From Village School to Global Brand** ofrece una esperanza al mundo. No se trata de una pretensión irreal: un sistema que, con éxito probado, ha educado a niños de distintos países –incluso a los menos favorecidos– y ha abordado con resultados, no teorías, la principal barrera para el éxito de individuos y naciones. El libro explica cómo se han logrado tales resultados y ofrece evidencia creíble de que otros pueden lograr un éxito similar. ”

William Edgerly, Presidente Emérito, State Street Corporation

La red de Colegios SABIS® se expande en la región de Medio Oriente y África del Norte

El primer colegio de lo que luego sería la red de SABIS® abrió sus puertas en 1886 en el pueblo de Choueifat, Líbano. En los 126 años desde su fundación, la red de colegios SABIS® prosperó efectivamente, y hoy consta de instituciones en quince países y cuatro continentes. En el año académico 2012-2013, la red continúa creciendo con la apertura de seis nuevas escuelas: dos privadas y cuatro escuelas de administración público-privada (PPP, por su sigla en inglés). El *International School of Choueifat* en Dream City, (ISC-Dream City) en Erbil, Kurdistán, al norte de Iraq; cuatro colegios de administración público-privada, también en Kurdistán; y el *International School of Choueifat* en Dubai Investments



ISC-Dream City en Erbil, Kurdistán

Park, Dubai (ISC- DIP) en los Emiratos Árabes Unidos son los miembros más recientes de la red global SABIS®. Todos abrieron sus puertas a los estudiantes en septiembre de 2012.

SABIS® administra colegios en Kurdistán, al norte de Iraq, desde 2006, cuando estableció el *International School of Choueifat-Erbil*. ISC-Erbil, ubicado en un campus temporal, comenzó a funcionar con una inscripción inicial de 420 estudiantes. Más tarde, el colegio se trasladó a un campus muy moderno y continuó creciendo de manera asombrosa. En 2008, contaba con 780 estudiantes inscritos, número que se elevó a 1.400 en 2010, a 2.000 en 2011, y alcanzó los 1.945 alumnos en 2012!

Como parte del esfuerzo para cubrir la demanda en colegios SABIS® de Kurdistán, el *ISC-Dream City* inscribió a 120 estudiantes de preescolar a 1.er grado en septiembre de 2012. El colegio irá abriendo un nuevo grado cada año hasta ofrecer un programa completo, desde preescolar hasta 12.º grado. *ISC-Dream City* puede albergar en la actualidad a 600 estudiantes. Sus instalaciones incluyen dos patios de juegos, una cancha de fútbol, laboratorio de computación, cafetería y salón de arte. El *ISC-Dream City*, aspira a alcanzar la reputación que SABIS® se ha forjado en el norte de Iraq, y en los más de 126 años proveyendo una educación de nivel mundial que ha logrado resultados estelares.

“Este colegio se abrió para cubrir la gran demanda de vacantes en los colegios SABIS® de Erbil. Este año recibimos más de 1.700 pedidos de inscripción entre los colegios PPP y los privados de SABIS® en Erbil”, informó el Sr. Raed Mahmoud, representante de SABIS® en Kurdistán. *“Esto demuestra el éxito de la metodología SABIS® y la reputación que hemos construido en tan solo pocos años de funcionamiento en Kurdistán”.*

Este año, la expansión de la red SABIS® en Kurdistán no se limitará al *ISC-Dream City*, ya que también se creará en el marco de la administración público-privada (PPP). En septiembre de 2012 se abrieron cuatro nuevos colegios PPP en las remotas ciudades de Kalar, Soran, Suleimaniah y Zakkho. Cada uno de estos nuevos colegios de administración público-privada ha dado la bienvenida a cerca de 300 estudiantes de preescolar hasta 2.º grado, con lo que se atiende la creciente demanda de una educación por SABIS®.

En la actualidad, SABIS® administra en Kurdistán siete colegios en colaboración público-privada y tres privados, además de la Universidad SABIS® que se inauguró en 2009.

La expansión de colegios administrados por SABIS® para el año académico 2012-2013 continúa con *ISC - DIP*, la 14.ª institución operada por SABIS® en el Golfo, y la segunda de Dubai. SABIS® tiene una larga historia en la región. De hecho, en 1975 *ISC-Sharjah* fue el primer colegio de SABIS® que se abrió fuera del Líbano.



ISC-Dubai Investments Park en Dubai, E.A.U.

El Vicepresidente de SABIS®, Sr. Víctor Saad, se muestra optimista con respecto al futuro del colegio y su potencial para ofrecer un valor agregado a la educación de Dubai, E.A.U. *“En función de la demanda de vacantes en los colegios miembros de SABIS® en los E.A.U., vimos la necesidad de un nuevo colegio”,* declaró. *“En las primeras diez semanas de inscripción en ISC-DIP, aceptamos a más de 700 estudiantes, la capacidad total del colegio en esta primera fase de*

desarrollo". Y continuó, "Esperamos ansiosamente el día en que el colegio funcione en su capacidad total, para ofrecer una educación sólida y equilibrada a sus 3.600 estudiantes".

Hoy, ISC-DIP está preparado para ofrecer sus servicios tanto a los habitantes de los Emiratos como de las crecientes comunidades multinacionales de Dubai. En su impresionante campus de 60.000 metros cuadrados, ISC-DIP cuenta con infraestructura de nivel mundial, que incluye laboratorios de ciencias y computación, un salón de actos así como amplias instalaciones deportivas, entre las que se cuenta una piscina semi-olímpica, una cancha techada de baloncesto y tenis, un campo de fútbol olímpico y una pista de atletismo.

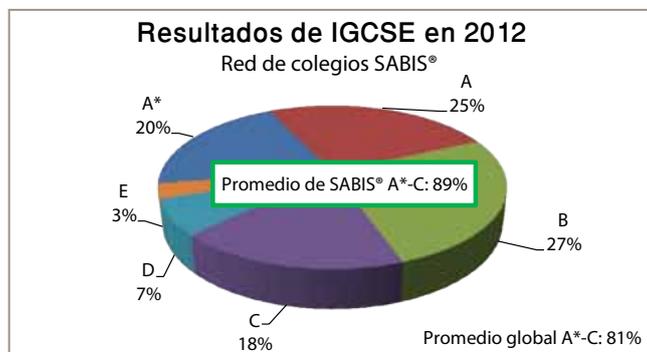
"Hemos recorrido un largo trayecto en los E.A.U. desde el comienzo del primer colegio en Sharjah", comentó el Director Ejecutivo Regional de SABIS®, Sr. Ramzi Germanos. "Tenemos grandes expectativas para ISC-DPI y esperamos ansiosamente ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial".

Como los demás colegios miembros de SABIS®, los estudiantes de ISC-DIP cumplirán el programa de estudios que los prepara para la universidad, sustentado en la serie de libros desarrollados por SABIS®. Los alumnos del colegio serán incentivados a elevar sus estándares académicos, desarrollar destrezas para la vida y perseguir sus intereses participando activamente en la Organización Vida Estudiantil de SABIS® en el colegio.

Todos los nuevos colegios de la red del año académico 2012-2013 implementarán el sistema Educativo de SABIS®, un programa riguroso y completo que cuenta con métodos de enseñanza probados, una colección de libros adecuados y evaluación permanente para asegurar a cada alumno la preparación para triunfar en la universidad y más allá.

Para más información sobre los colegios mencionados en este artículo, visite www.iscdreamcity-sabis.net, www.pppkurdistan-sabis.net, or www.iscdip-sabis.net.

Noticias académicas



Los resultados SABIS® en los exámenes externos 2012 continúan superando los promedios globales

Los colegios miembros de la red de SABIS® son instituciones que preparan a los alumnos para la universidad y aspiran a que todos sus estudiantes logren ingresar en la universidad luego de su graduación. En función de esta visión, los colegios SABIS® cumplen con un exigente plan de estudios internacional que ofrece a los estudiantes una fuerte base de conocimientos. Además, gracias a la evaluación frecuente implementada por SABIS®, los alumnos adquieren las habilidades necesarias para someterse a exámenes –

organización y manejo del tiempo y la presión– que los capacita para desempeñarse bien en pruebas externas.

Cada año, estudiantes de varios colegios miembros de SABIS® rinden exámenes externos y los resultados muestran, año tras año, que nuestro sistema de preparación para evaluaciones es muy efectivo.

Durante la primavera de 2012, alumnos de colegios miembros de SABIS® rindieron distintos exámenes externos entre los que se cuentan los Advanced Placement (AP®) y los Advanced Level (A Level) de origen británico, y el International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), entre otros. Al publicarse los resultados en el verano de 2012, se recopilaban las calificaciones y se demostró que los estudiantes de SABIS® continúan superando el promedio global.

Advanced Placement

En general, los alumnos rinden los exámenes Advanced Placement justo antes de su graduación. Se llevan a cabo en mayo de cada año a lo largo de un período de dos semanas, y suelen incluir secciones escritas, orales y prácticas. Su objetivo es evaluar el conocimiento del estudiante y la retención del material cubierto en un período de uno a dos años.

En la primavera de 2012, 855 estudiantes de SABIS® rindieron los exámenes AP® en 26 materias. Se completó un total de 2.374 exámenes en 23 colegios miembros de SABIS®. Los resultados mostraron que, en el 73% de los casos, nuestros alumnos obtuvieron las calificaciones más altas (3, 4 o 5, en una escala en la que 5 es la mejor calificación posible).

Advanced Level

Tal como con los exámenes AP®, los estudiantes que rinden los exámenes A-Level de origen británico están a punto de completar su educación secundaria. Estas pruebas cubren un plan de estudios de dos años en un conjunto de materias, y pueden incluir secciones escritas, orales y prácticas, con exámenes programados a lo largo de un período de mes y medio cada primavera.

En 2012, 305 estudiantes de SABIS® rindieron estos exámenes en nueve materias incluyendo, Idioma árabe, Biología, Estudios Empresariales, Química, Matemática, Matemática Avanzada, Economía, Física y Urdu. En los 376 exámenes rendidos por nuestros alumnos, un 80% de las calificaciones fueron notas A* a C, donde A* es la mayor calificación posible. Más extraordinario aun: a nivel global, el promedio de calificaciones A*-C en estas mismas materias fue del 67%.

International General Certificate of Secondary Education

También un examen británico, el IGCSE es rendido normalmente por estudiantes que están completando 10.º u 11.º grado en los colegios miembros de SABIS®. En algunas materias, tales como idiomas mundiales, estudiantes incluso más jóvenes rinden los exámenes de IGCSE. Como en los casos de AP® y A-L, estos exámenes evalúan contenidos que se estudian a lo largo de uno o dos años, y se toman en un período de un mes y medio cada primavera.

En la sesión de exámenes de la primavera de 2012, 1.611 estudiantes de 20 colegios miembros de SABIS® rindieron un total de 4.545 exámenes de IGCSE en 24 materias. Los resultados arrojaron un 89% de calificaciones entre A*y C, en comparación con un promedio global del 81% en las mismas materias en todo el mundo.

El Vice-Presidente de Desarrollo Académico de SABIS®, Sr. Ghassan Kansou, comentó los resultados generales de los exámenes externos de 2012: *“Naturalmente estamos complacidos porque nuestros estudiantes continúan superando los promedios globales en estos exámenes. Con esfuerzo continuo y un cuidadoso análisis del desempeño de los estudiantes en cada área de los exámenes externos, nos comprometemos a obtener incluso mejores resultados el próximo año”*.

Para más información sobre SABIS®, visite www.sabis.net.

Los graduados de SABIS® 2012 son aceptados en las mejores universidades



Uno de los postulados clave de la filosofía de SABIS® es ayudar a casi todos sus estudiantes a ingresar en la universidad, en paralelo con la implementación de una política de admisión no selectiva y la aspiración de ofrecer valores a todos sus estudiantes. Cada aspecto del completo Sistema Educativo SABIS® ha sido diseñado para reflejar esta filosofía y así posicionar a los estudiantes de todos los colegios de la red para alcanzar el éxito en el proceso de admisión a la universidad.

En 2012, 1.435 estudiantes se graduaron de los 24 colegios miembros de SABIS® —un incremento del 25%. Los nuevos graduados recibieron sus diplomas orgullosos de haber completado con éxito la escuela secundaria y anticipándose a un brillante futuro en la universidad.

Los graduados SABIS® de 2012 fueron aceptados en 448 universidades e institutos de 31 países. Mayormente, se trató de instituciones de educación superior de los EE.UU, donde 242 universidades e institutos aceptaron a graduados SABIS®. En el Reino Unido, 76 diferentes universidades aceptaron graduados nuestros de 2012. Los graduados de SABIS® también fueron aceptados en universidades de Alemania, los Países Bajos, E.A.U., Líbano y Egipto, entre otros países.

Para ayudar a cada estudiante a aplicar a la universidad apropiada –aquella que satisfaga las necesidades del alumno, ofrezca programas de grado adecuados y cumpla otros requerimientos– SABIS® incentiva a los estudiantes a elegir las mejores universidades, tanto aquellas con los requisitos más exigentes como las más accesibles. En función de ese enfoque, 42% de las 200 mejores universidades del mundo (según la clasificación del U.K.Times Educational Supplement de 2012) aceptaron graduados de SABIS® de este año.

Para descargar la lista completa de las ofertas y admisiones universitarias de SABIS® 2012, visite: www.sabis.net/educational-services/downloads.aspx.

SABIS® lleva a cabo las Conferencias Académicas 2012

Siendo una organización educativa de nivel global, SABIS® debe mucho de su éxito a su compromiso con el desarrollo y la investigación constantes, así como con el mejoramiento continuo. Con el objetivo de compartir nuevos desarrollos con el personal clave de los colegios miembros de SABIS®, incluyendo a los colegios con licencia para utilizar nuestro Sistema Educativo, SABIS® realiza cada año una serie de conferencias académicas.

Entrenamiento SABIS® para Líderes de Concesionarios de Licencias

En el verano 2012, SABIS® llevó a cabo la mayor sesión de Entrenamiento para Líderes de Concesionarios de Licencias realizada hasta la fecha. El entrenamiento se desarrolló en las instalaciones de SABIS® Educational Systems, Inc. en Eden Prairie, Minnesota, y convocó a 20 participantes de colegios SABIS® que cuentan con una licencia en los EE.UU., fundamentalmente del *BelovED Community Charter School* de Nueva Jersey, así como de tres colegios *Ascend Learning de Brooklyn*, en Nueva York.



Participantes del Entrenamiento para Líderes de Concesionarios de Licencias



Los participantes trabajan en grupos

Entre los participantes se contó una interesante mezcla de personas, tanto nuevos en SABIS® como otros ya familiarizados con el programa educativo integral: directores de escuela, decanos de instrucción, maestros principales y líderes escolares, todos ellos dedicados a seminarios de “formación de formadores”. Los participantes adquirieron las habilidades y los conocimientos necesarios para capacitar al resto de su equipo al regresar a sus escuelas.

En términos concretos, la capacitación incluyó sesiones sobre materias específicas, el Sistema de Puntos de SABIS®, y la Tecnología de la Información (IT por su sigla en inglés) en escuelas de la red. Hubo además sesiones sobre el uso y manejo efectivos del Sistema Integrado de Aprendizaje y Evaluación de SABIS® (ITL®) y del Sistema de Monitoreo Académico® (SABIS® AMS).

Ayham Ayche, Gerente del Programa de Licencias de SABIS®, se mostró satisfecho con los resultados. “Todos los participantes del entrenamiento se mostraron altamente interesados y receptivos. Confío en que los líderes de nuestras escuelas están bien preparados para apoyar en el día a día a sus respectivos equipos a comprender y aplicar eficazmente el Sistema de SABIS®”.

Por su parte, los asistentes también expresaron confianza en las habilidades y conocimiento recién adquiridos: “Yo estaba absolutamente encantado con el entrenamiento. Me ofreció amplias oportunidades para comprender mejor la filosofía SABIS® y su enfoque de la educación. A través de conferencias grandes, sesiones de grupos más pequeños y talleres interactivos, tuve la oportunidad de identificar y desarrollar las técnicas fundamentales del modelo de SABIS®. Fue sin dudas uno de los mejores y más efectivos cursos de desarrollo profesional al que he asistido”, dijo Erin Swan-Potras, Decano de Instrucción de grados 3-4 del *Brownsville Ascend Charter School*.3-4, *Brownsville Ascend Charter School*.

Para más información sobre Licencias del Sistema Educativo de SABIS®, visite www.sabis.net/licensing.

Conferencia de Directores de Calidad Académica SABIS®



El Dr. Restom Kassem con el equipo Académico de SABIS® EE.UU. en la Conferencia de Minnesota



Los AQC y el Equipo de Operación Académica de SABIS® de los EE.UU. durante la Conferencia Anual de Directores de Calidad Académica.

Los Directores de Calidad Académica (AQC por su sigla en inglés) de los colegios de los EE.UU. administrados por SABIS® se unieron al Entrenamiento para Líderes de Concesionarios de Licencias en dos días de talleres compartidos. Dieciocho AQC de EE.UU. participaron de sesiones sobre los nuevos Estándares Básicos Comunes del Estado (CCSS por su sigla en inglés), la implicancia de estos estándares en el Sistema Educativo SABIS® y un repaso del Programa de Ciencias de la red. El programa también trató las diferentes tareas que corresponden al puesto de AQC.

Las múltiples actividades de la conferencia fueron dictadas por 18 miembros del equipo corporativo de SABIS® con base en Minnesota, compilada por el Dr. Restom Kassem, Director de Operación Académica de SABIS®. *“La yuxtaposición de las sesiones fue un enorme éxito. Permitted a aquellos con experiencia en el Sistema Educativo de SABIS® compartir historias y consejos a los nuevos colegas”*, comentó el Dr. Kassem.

Los comentarios de los asistentes también mostraron el valor de las conferencias:

“La conferencia AQC 2012 me ayudó a comprender mis responsabilidades como AQC, y cómo trabajar mano a mano con el resto del personal del colegio para garantizar que nuestros estudiantes obtengan la mejor educación posible”, afirmó un participante nuevo.

Noticias tecnológicas

Informática (IT) en SABIS®: educación para las generaciones del futuro



SABIS® tiene el compromiso de invertir en proyectos e innovación tecnológicos e innovaciones con el objetivo de mejorar la eficiencia del maestro e incentivar a los estudiantes a utilizar tecnología de punta. En función de este compromiso, se firmó recientemente un acuerdo con Young Digital Planet (YDP) para convertir la serie completa de Libros de SABIS® (más de 1.700 títulos) en libros electrónicos (e-books) para uso de los alumnos.

Luego de buscar extensamente al socio adecuado que cumpliera con todos los requisitos, SABIS® optó por asociarse a YDP, parte de Sanoma Corporation y uno de los grupos editoriales educativos líderes en edición digital de Europa.

“El libro electrónico es sin dudas el futuro de las publicaciones”, opinó el Sr. Serge Bakhos, Vice-Presidente de SABIS® en Tecnologías de la Información, *Publicación y Diseño*. *“Ninguna otra tecnología ha sido adoptada tan rápidamente en la historia moderna. De hecho, de acuerdo con la Asociación de Editores Americanos, ‘durante el primer trimestre de este año, los ingresos netos por ventas de libros electrónicos fueron mayores que los de libros tradicionales. Con la llegada de las nuevas tabletas, la captación de consumidores de libros electrónicos probablemente continuará aumentando de manera sustancial’*. De acuerdo con nuestros valores

básicos, SABIS® se adecuará a esta tecnología para ofrecer una educación más atractiva y efectiva”.

Detrás de este cambio se encuentra, principalmente, nuestro deseo de incentivar el interés del estudiante en el proceso de aprendizaje y atraer a una generación que responde a la tecnología, convirtiendo el material estático en contenido educativo atractivo y dinámico.

“Este proceso no significa simplemente digitalizar nuestros libros de texto”, informó Bakhos. “Estamos introduciendo algunas características fantásticas en los nuevos libros electrónicos. Una infinidad de características —incluyendo actividades interactivas, simulaciones y animaciones en las lecciones, vídeos, enlaces a contenidos previos y enlaces a recursos externos— hacen de los libros electrónicos una experiencia única e interactiva”. Y agregó: “A nivel académico, los alumnos pueden experimentar el verdadero valor agregado que les proporciona el Sistema Educativo SABIS®. Ellos se prepararán así para usar la tecnología en su carrera profesional y enfrentar los desafíos venideros”.

Para más información sobre SABIS®, visite www.sabis.net.

WebSchool 2.0 de SABIS®

SABIS® WebSchool es un portal de información seguro, amigable y diseñado para mejorar la experiencia educativa de los estudiantes de SABIS® y sus padres. Provee a los alumnos un fácil acceso a las tareas para el hogar, a su progreso académico y la participación en la Organización de Vida Estudiantil (SLO® por su sigla en inglés). Para los padres, WebShool ofrece una ventana a la vida de sus hijos en el colegio.

A través del sitio, los padres pueden consultar la actualización regular del desempeño académico de sus hijos, notificaciones sobre su conducta y su participación en las actividades SLO®, entre otras ventajas.



Folleto de WebSchool que estará disponible en escuelas de la red SABIS®

Con un nuevo diseño y especificaciones técnicas mejoradas, SABIS® WebSchool brinda varios beneficios a estudiantes y padres, tales como un sitio más amigable y visualmente estimulante, y nuevas y mejores funciones.

Entre las muchas nuevas funciones, sin dudas la más apasionante es “Informe de Progreso”, diseñada para que los estudiantes monitoreen su propio desempeño académico y su experiencia escolar global. También ofrece a los padres un panorama claro de los alcances escolares de sus hijos, su conducta general, un registro de asistencia y su participación en SLO®. Para cada ciclo del año académico, el “Informe General de Progreso” resume toda la información relevante en una sola pantalla o página.

“Estamos muy emocionados con los cambios en WebSchool”, dijo el Sr. Sami Assi, Gerente de Soluciones IT de SABIS®. “Ahora más que nunca los estudiantes pueden apropiarse de manera fácil y rápida del programa académico, y así comprometerse con los estudios y progresar en el colegio mediante un seguimiento activo de su propio desempeño”.

Según una madre de alumno de SABIS®, la Sra. Fadia Issa, “WebSchool nos compromete a los padres y nos permite involucrarnos en la educación de nuestro hijo. Fomenta un ambiente muy unido que básicamente vela por los intereses de todos y cada uno de los estudiantes de SABIS®. ¡Ningún otro colegio ofrece algo así!”.

Para más información o para ofrecer comentarios sobre WebSchool, por favor contáctese con la Oficina de Administración de su colegio.

Testimonios

“ Me instalé aquí en la **University of British Columbia de Canadá**. Acabo de terminar la primera fase de exámenes de mitad de curso y, al estilo de Choueifat, obtuve muy buenos resultados (una A y dos A+). Deseo agradecerles sinceramente por enésima vez, aunque nunca será suficiente. Me doy cuenta de que probablemente no estaría aquí si no fuera por el apoyo de SABIS®. Literalmente, me han ayudado a forjar mi futuro.”

Hatim Hanafi
Graduado 2012 - ISC - Abu Dhabi

Noticias de la Organización Vida Estudiantil SABIS®



Una mañana de “Dancersize” en el Campamento de Vida Estudiantil SABIS® en Bath, Reino Unido.

SABIS® cree firmemente que la educación puede cambiar el mundo. La Organización Vida Estudiantil® (SLO® por su sigla en inglés) es parte integral de todos los colegios SABIS®, y ofrece a los alumnos la oportunidad de desarrollar destrezas para la vida que les permitirán marcar la diferencia. A través de las actividades de SLO®, los estudiantes experimentan responsabilidades de la vida real, desarrollan su habilidad de liderazgo y comunicación, ganan confianza y aprenden

a ayudar a sus comunidades. Los estudiantes también tienen la motivación de convertir a sus respectivos colegios en lugares de los que todos pueden disfrutar.

El Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil se realiza todos los años y es una maravillosa oportunidad para que los prefectos SLO® adquieran y desarrollen estas destrezas. Ellos, a su vez, las compartirán con todo el colegio.

Campamento Mundial de Vida Estudiantil SABIS®



El Sr. Roger Soweid brinda una presentación de habilidades de liderazgo

El Campamento Mundial de Vida Estudiantil (SLTC por su sigla en inglés) se llevó a cabo durante el verano de 2012 en Bath, Inglaterra. A lo largo de 11 días, más de 90 prefectos de SLO® de colegios SABIS® de todo el mundo se reunieron en el idílico campus del SABIS International School UK en Bath. Los participantes, de 14 a 17 años, fueron elegidos para representar a sus colegios y participar de múltiples sesiones y actividades educativas.

El programa del Campamento de Vida Estudiantil incluyó diversas sesiones y excursiones emocionantes. A través de los talleres se buscó el desarrollo de habilidades tales como liderazgo, motivación y formación de equipos. También se buscó crear conciencia para el manejo de situaciones difíciles, como el acoso que enfrentan los estudiantes dentro y fuera de sus colegios. Los asistentes

participaron asimismo en distintas salidas culturales, como visitas a los Baños romanos, el barco SS Great Britain y el Castillo Warwick, además de una salida al centro comercial para efectuar compras.



“El campamento de Vida Estudiantil ha sido la experiencia más extraordinaria que he tenido, y realmente me permitió tener mayor confianza en mí mismo y en lo que hago. También nos brindó a todos nuevas ideas para implementar en el colegio”. Participante del ISC-Khalifa City, Abu Dhabi, EUA.

“La persona que yo era al inicio del Campamento definitivamente no es la misma que soy al final. Estoy motivado, inspirado, quiero lograr un cambio en el mundo. Se ha despertado mi potencial. Estoy verdaderamente agradecido por la experiencia”. Participante del SABIS® International School-Adma, Líbano.

Participantes del Campamento de Vida Estudiantil® en Bath, Inglaterra

“El Campamento de Vida Estudiantil ha cambiado mi vida. Aprendí que siempre se puede marcar una diferencia si uno no se rinde, y que uno debe atreverse a ser una inspiración para otras personas. Conocí a gente extraordinaria de todo el mundo y sé que me mantendré en contacto con ellas durante mucho tiempo. Guardaré para siempre los recuerdos y lo que aprendí en esta visita”. Participante del International School of Minnesota, Eden Prairie, EE.UU.



Prefectos de SLO® sorprendidos por su hallazgo durante una búsqueda del tesoro

Campamento Junior de Vida Estudiantil SABIS®

Por primera vez, la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO®) llevó a cabo un Campamento de Vida Estudiantil para estudiantes de preescolar hasta 8.º grado de colegios de los EE.UU.

“Sentimos que los colegios de EE.UU., que solo cuentan con programas hasta 8.º grado, se estaban perdiendo la maravillosa experiencia y los beneficios de un Campamento de Vida Estudiantil”, dijo el Sr. Roger Soweid, Director Corporativo de Vida Estudiantil y Administración Estudiantil de SABIS®. “Es por eso que decidimos organizar este año un campamento especial en Minnesota para estos prefectos de SLO® más jóvenes”.



Prefectos de SLO® en el Campamento Junior de Vida Estudiantil en Minnesota

Al igual que el Campamento de Vida Estudiantil mundial de cada año, la edición junior reunió a líderes estudiantiles y Coordinadores de Vida Estudiantil en una experiencia sin igual. El campamento aspiró a brindar a los asistentes habilidades fundamentales para la vida, y a inspirarlos a compartir sus nuevas destrezas y conocimientos con otros alumnos de sus colegios.

El campamento junior fue diseñado para ajustarse a sus participantes más jóvenes, de edades entre 11 y 13 años. Durante tres días, 26 prefectos SLO® participaron en seminarios y actividades prácticas, y disfrutaron muchas actividades divertidas e inspiradoras.

“Traje todo lo aprendido y lo he compartido con otros prefectos y alumnos. En mi colegio, hice una presentación contra el acoso que recibimos durante el entrenamiento en Minnesota”. Participante del Holyoke Community Charter School, Holyoke, Massachusetts.

“Cuando ingresé en SABIS®, nunca pensé que podría participar de un campamento así. Fue una gran oportunidad para aprender nuevas habilidades que ayudarán a mejorar mi colegio. Estoy orgulloso de ser uno de los primeros prefectos en asistir a este campamento... Esta fue una gran oportunidad. Aprendí muchas cosas que me servirán para el resto de mi vida”. Participante de SABIS® International School, Phoenix, Arizona.

Sin importar la edad, los estudiantes que participaron en los Campamentos de Vida Estudiantil regresaron a sus respectivos colegios listos para marcar la diferencia. Aprendieron que solo se necesita una persona para inspirar a una comunidad entera.

Para más información acerca de Student Life, visite www.sabis.net.

Noticias de RRHH



El Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® ofrece un repertorio ampliado



Participantes del Taller de Formación de Equipos en ISR en Neuss, Alemania

SABIS® tiene un fuerte compromiso con el desarrollo personal y profesional de sus empleados. En función de ello, el Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® diseña y brinda continuamente nuevos seminarios y talleres de entrenamiento que brindan una oportunidad de crecimiento a todos sus empleados, en todos los niveles y en todas las áreas, para mejorar sus habilidades profesionales y su nivel de competencia.

Recientemente, el Instituto realizó una serie de talleres de entrenamiento para empleados de SABIS® Educational Services del Líbano, así como en los colegios SABIS® de Levant, Arabia Saudita, Kurdistán y Alemania. Se cubrió una gama de temas que incluyeron desempeño administrativo, formación de equipos, manejo del aula, y entrenamiento en liderazgo para los AQC.

“Este año, el Departamento de RR.HH. trabajó estrechamente con el Instituto para asegurar que todos los empleados estuvieran familiarizados con el nuevo y mejorado Proceso de Desempeño Administrativo”, dijo la Srta. Maha Khani, Oficial de Relaciones con los Empleados en SES-Líbano. “A lo largo del año realizamos una serie de talleres y sesiones de entrenamiento sobre establecimiento de objetivos, evaluación del desempeño de los empleados, la importancia de seguir objetivos establecidos al inicio del año académico, y cómo comunicarnos mejor y más productivamente”.



Participantes del Taller de destrezas de presentación para ACQs de ISC-Choueifat, SIS-Adma y SIS-Koura realizado en el campus de SIS-Adma.

El Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® también llevó a cabo un exitoso taller llamado *La Construcción de un Equipo*, que ofreció a los gerentes, ejecutivos y líderes ideas para construir y mantener un ambiente de trabajo grupal. Este módulo fue recibido con entusiasmo y está cobrando impulso a lo ancho de toda la red. Hasta ahora se ha dictado en Jordania, Líbano y Arabia Saudita, y se impartió asimismo a Directores y AQC de Alemania y Erbil.

“El taller sobre formación de equipos fue un gran éxito. El equipo administrativo de ISR consideró que los ejercicios y las discusiones fueron muy productivos. Ofrecieron una oportunidad de aprendizaje y fueron a la vez muy amenos. El evento nos trajo muchos beneficios, y esperamos con ansia una nueva edición en el próximo año académico”, dijo Eileen Lyons, Director de Colegio, ISR-Germany.

El Instituto también brindó un taller de entrenamiento “en la práctica” sobre manejo del aula, para identificar técnicas exitosas en situaciones reales de enseñanza. Para proporcionar el *feedback* necesario, los AQC de todas las regiones revisaron y modificaron el contenido del módulo y ofrecieron a los maestros un gran número de técnicas a las cuales recurrir. Previo al inicio del año académico 2012-2013, el módulo de manejo del aula fue presentado en todos los colegios durante las sesiones de orientación docente.

“Además de los talleres tradicionales y regulares que ofrece el Instituto, continuamente desarrollamos y dictamos nuevos talleres que cubran las necesidades de la organización”, dijo el Sr. Johnny Harb, Director de Operaciones Corporativas SABIS®. “Nuestro departamento interno de entrenamiento nos permite ofrecer capacitación dirigida y puntual a una amplia audiencia”, agregó Harb. “También actualizamos y mejoramos los talleres regulares de entrenamiento existentes constantemente, y estamos diseñando un nuevo módulo de entrenamiento para AQC que estará listo en 2013”.

Para obtener información sobre los talleres de entrenamiento disponibles, envíe un correo electrónico a info@sabis.net.

La misión del Instituto de Desarrollo Profesional de SABIS® es apoyar a SABIS® y su red de colegios con programas de entrenamiento para los administradores, maestros y personal corporativo de los colegios.



Linwood Public Charter School

Linwood Public Charter School (LPCS) es un colegio público chárter localizado en Shreveport, Louisiana, en los EE.UU., y es miembro de la Red Global de Colegios SABIS®. La escuela intermedia fue intervenida y otorgada a SABIS® después de varios años de escaso rendimiento. Abrió nuevamente sus puertas en 2009 para estudiantes de 6.º a 8.º grado. Hoy, LPCS provee educación de calidad a los niños de Caddo Parish con una matrícula de 530 estudiantes.



Linwood Public Charter School, Shreveport, Louisiana

Localizada en una de las áreas menos favorecidas del norte de Louisiana, LPCS ha superado sus dificultades. Antes de la intervención, la escuela tenía una reputación de bajo desempeño académico y graves problemas disciplinarios. Hoy, LPCS se ha convertido en un pilar de excelencia y lleva un mensaje de esperanza a todos los colegios chárter de los Estados Unidos.

“Estamos orgullosos de nuestros alumnos por su arduo trabajo y esfuerzo. Se tomaron muy en serio su trabajo. Estamos transformando la cultura de la escuela tanto como su posición académica”, dijo Vickie Carroll, Directora del colegio.

Vencer las adversidades



Campaña rosa en LPCS

Como miembro de la red de colegios SABIS®, LPCS implementa el Sistema Educativo SABIS®, un programa académico completo que ha sido desarrollado y perfeccionado durante 126 años. Con un equilibrio entre las áreas académica, el desarrollo personal y la preparación para la vida real, el Sistema Educativo SABIS® se sustenta en un plan de estudios estimulante y un enfoque disciplinado de la educación.

El plan de estudios SABIS® implementado en la escuela ha sido alineado con los requisitos del estado de Louisiana (Louisiana Content Standards) y el Programa de Evaluación Educativa (Educational Assessment Program - LEAP 21), así como el Programa Educativo Integral de este estado (Louisiana Educational Assessment Program - iLEAP). El plan de estudios enfatiza las materias de inglés y matemáticas, consideradas clave, y los fundamentos para comprender y explorar las demás materias. Otras áreas cubiertas son: Ciencias, Estudios Sociales, Música, Arte, Salud, Educación Física y Tecnología.

Con las probabilidades en contra de muchos alumnos en el sistema de educación pública, los estudiantes de LCPS han vencido la adversidad y se desempeñaron de manera sobresaliente en los exámenes del estado. Los alumnos de 8.º grado lograron mejoras de dos dígitos en todas las materias en los exámenes LEAP de primavera de 2012 en comparación con su desempeño el año anterior. Además, superaron a sus compañeros de otras escuelas medias y del otro colegio Recovery School District de Shreveport. También superaron la media de las calificaciones de sus compañeros de escuelas del Recovery School District de Louisiana.

Los alumnos de LPCS están muy comprometidos con su educación. Aquellos que son particularmente buenos en cierta materia aprenden a ser Shadow Teachers® (Maestros Auxiliares). Asisten a los maestros en el salón de clases ayudando a sus compañeros a comprender los conceptos enseñados. También dirigen “re-enseñar, retomar”, un curso especial que se brinda semanalmente, en el cual los estudiantes vuelven a enseñar los conceptos que sus compañeros no aprobaron en los exámenes semanales del Sistema de Monitoreo Académico.

Creando una comunidad muy unida y una atmósfera de cooperación, los estudiantes se involucran y comprometen con la educación y desarrollan un fuerte sentido comunitario.

“He sido Maestro Auxiliar durante los dos últimos años en LPCS y realmente me gusta. Les enseñé a mis compañeros de clase y al mismo tiempo aprendo a hablar frente a un auditorio”, afirmó un estudiante de LPCS. “Descubrí que me gusta hablar frente a otras personas, y pienso que soy bueno en eso”.

SABIS Student Life Organization® (SLO®)



Prefecto SLO® de LPCS

En LPCS buscan crear una comunidad en la que todos los estudiantes puedan crecer, sobresalir y enorgullecerse de sus logros individuales y colectivos. Con este fin, SLO® ofrece muchas oportunidades diseñadas para que los alumnos alcancen su máximo potencial.

A través de SLO®, los alumnos participan en una completa gama de actividades fuera del salón de clases que incluyen el área académica, artes interpretativas (como obras de teatro o conjuntos instrumentales) y deportes para niños y niñas como baloncesto, atletismo para niños y niñas, *cheerleading* (animación), Pep-squad (equipo de espíritu) y baile. Además,

a través de SLO® los alumnos diseñan y desarrollan proyectos y actividades sociales para devolver algo a su colegio y a su comunidad. Por ejemplo: *Tortitas con Mamá, Donas con Papá, Fiesta Rosa (celebrando la consciencia sobre cáncer de mama), Relevo por la Vida, desfiles festivos y Día del Trabajo de Área.*

En el verano de 2012, tres alumnos de LPCS tuvieron la oportunidad de su vida y asistieron a su primer Campamento Junior de Vida Estudiantil SABIS® que se llevó a cabo en Minnesota. Hasta junio de 2012, los Campamentos de Vida Estudiantil se ofrecían únicamente a prefectos de escuela secundaria, y los colegios que, como LPCS, ofrecen educación hasta 8.º grado se perdían los maravillosos beneficios de estos eventos.

“El viaje a Minnesota fue una experiencia que nunca olvidaré. Todas las sesiones y las actividades de formación de equipos fueron útiles. Me hicieron creer en mí misma y formar mi carácter, algo que me servirá para el resto de mi vida. Estoy agradecida con mi Coordinador de Vida Estudiantil y con el Director por elegirme para experimentar esta maravillosa oportunidad”. Alumna de 8.º Grado de LCPS y Participante del Campamento Junior de Vida Estudiantil.



Niños con su padre durante el evento Donas con papá

Linwood Public Charter School ha progresado mucho desde su inauguración, y está lista para enfrentar con solvencia los desafíos futuros y continuar brindando educación de primera clase y un futuro más brillante a los niños de Shreveport, Louisiana.

Para más información sobre Linwood Public Charter School, visite www.lpcs-sabis.net.



SAGA – Asociación Global de Exalumnos SABIS®

SAGA presenta nuevas características y beneficios de afiliación

La SABIS® Alumni Global Association (SAGA) es una organización que une a los graduados de los colegios de la red SABIS® de todo el mundo. Fundada en junio de 2011, la misión de SAGA es crear un fórum global y dinámico que brinde a los graduados SABIS® la oportunidad de conectarse unos con otros y fomentar amistades que se formaron en colegios miembros de SABIS®. Para ello, el equipo de SAGA está llevando a cabo varias iniciativas que buscan fortalecer la afiliación a SAGA y beneficiar a los exalumnos.

Como parte de esta iniciativa, SAGA ha presentado la opción de “inscripción temprana”, por la cual los estudiantes de último año de colegio pueden ser miembros exalumnos. En función de esta nueva opción, el sitio web de SAGA fue renovado e incluye información relevante para los miembros tempranos. El sitio tiene ahora un *Enlace a Solicitudes Universitarias* que describe el proceso de inscripción en selectas universidades. Asimismo, ofrece varias nuevas características adicionales, como una sección de *Lectura Recomendada*, o un *Blog de Discusión* concebido

SAGA Hechos & Números:

- Más de 3.500 Usuarios Registrados
- Más de 12.000 graduados en los últimos 14 años
- Más de 1.200 graduados cada año
- 800 miembros de LinkedIn
- Más de 6.500 visitas al sitio de SAGA

para fomentar el diálogo entre estudiantes interesados en asistir a determinada universidad y exalumnos que han asistido a la misma.

Los nuevos miembros de SAGA también se benefician de una gama completa de beneficios, como la afiliación gratuita los tres años siguientes a su graduación, una tarjeta de afiliación SAGA, una cuenta de correo electrónico

SABIS® para toda la vida, información sobre eventos de exalumnos (organizados por región de residencia), y acceso a un directorio que ayuda a localizar a otros exalumnos en la red. Los miembros de SAGA en el Líbano pronto podrán disfrutar de un nuevo paquete que les ofrecerá descuentos en los principales puntos de venta al por menor y restaurantes.

Según la Srta. Darine Bader, Analista Corporativa de Operaciones, “SAGA es una red de profesionales extremadamente valiosa y de rápido crecimiento. El acceso a esta red es un privilegio y, de usarse con inteligencia, puede ser una herramienta estratégica que ayuda a los jóvenes graduados a aprovechar las conexiones a través de exalumnos SABIS® que viven y trabajan en todo el mundo”.

Para más información, visite el nuevo y optimizado sitio de SAGA: www.saga.sabis.net.



Rani Panjarian, ISC-Choueifat, Clase 2012



Rani Panjarian, ISC-Choueifat, Clase 2012

Rani Panjarian es un joven apasionado y talentoso. Se unió a ISC-Choueifat en 1997 como alumno de preescolar y se graduó del colegio matriz de SABIS® en junio de 2012. Acaba de iniciar su primer semestre en la Universidad Vanderbilt en Nashville, Tennessee, donde cursa la doble especialización en Física y Literatura Inglesa, y comenzará un curso de Interpretación Vocal el próximo semestre.

A lo largo de su trayecto escolar, Rani sobresalió en lo académico y fue miembro activo de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO®). Se unió a SLO® en 6.º grado y cada año aceptó más responsabilidades. Los dos últimos años en el colegio, Rani ocupó el puesto de Prefecto Delegado del Departamento Académico. Con su estelar desempeño académico, participó intensamente en grupos de estudio y tutorías a compañeros, y demostró una fuerte dedicación para ayudar a otros alumnos a alcanzar su máximo potencial. Así, ayudó a muchos a aprender y enseñar el valor del trabajo en equipo y la importancia de triunfar como grupo, en lugar de concentrarse únicamente en el éxito individual. “Sigo creyendo en esta actitud, que ahora es parte de quien soy”, comentó.

Reflexionando sobre su rol en SLO®, Rani dijo: “Hicimos todo lo que pudimos para lograr un balance entre lo académico y las actividades extraescolares para todo el cuerpo estudiantil, y para crear una vida escolar equilibrada para nuestros compañeros. Estoy muy orgulloso de nuestros logros”.

Además de su desempeño académico y su actividad en SLO®, Rani participó del programa de teatro musical del colegio. Apasionado del canto y la actuación, Rani protagonizó en ISC-Choueifat muchas representaciones, como *Oliver Twist*, *Westside Story*, *Hairspray*, *Fame* y *Mamma Mia*. “Nuestro público fue creciendo, y las obras musicales del colegio llegaron a ser un aspecto muy popular de la vida extraescolar del campus”, comentó Rani.

Ahora que está en la Universidad y tiene un futuro promisorio, todavía evalúa sus opciones. “Todavía no he decidido exactamente qué carrera deseo seguir. Por el momento, estoy estudiando lo que me apasiona, y elegiré mi carrera un poco más adelante”, agregó.

Mientras tanto, Rani Panjarian está bien preparado para enfrentar los desafíos venideros. “No puedo hacer suficiente hincapié en la mirada del mundo que ISC-Choueifat y SLO® forjaron en mí, tanto a nivel social como comunitario”, reflexionó. “El colegio y mi experiencia allí me brindaron la confianza necesaria para instalarme en un país extranjero e involucrarme inmediatamente en la vida del campus de la universidad. Y, gracias al riguroso plan de estudios de ISC, estoy aprobando las materias con facilidad, ¡porque estudié la mayoría de las cosas que estamos viendo en 10.º grado!”, agregó con cierta malicia.



SABIS® es una organización administrativa de educación global que dirige colegios de Preescolar y Preescolar-12 en todo el mundo. La red consta de colegios en 15 países y cuatro continentes. Desde que fue fundado el primer colegio en 1886, SABIS® ha graduado miles de estudiantes que han ingresado a las mejores universidades alrededor del mundo.

MIEMBROS Y MIEMBROS ASOCIADOS DE LA RED DE COLEGIOS SABIS®

MIDDLE EAST REGION: The International School of Choueifat - Sharjah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Al Ain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | The International School of Choueifat - Ruwais, Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Muscat, Oman | The International School of Choueifat - Manama, Bahrain | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City "A", U.A.E. | Abdul Aziz International School - Riyadh, Saudi Arabia | The International School of Choueifat - Choueifat, Lebanon | The International School of Choueifat - Koura, Lebanon | The International School of Choueifat - Amman, Jordan | The International School of Choueifat - Damascus, Syria | SABIS® International School - Adma, Lebanon | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Dream City, Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Dubai Investments Park - Dubai, U.A.E. **PPP Schools:** Military High School - Abu Dhabi, U.A.E. | 7 Schools - Erbil, Kurdistan, Iraq **EGYPT:** The International School of Choueifat - Cairo, Egypt | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egypt

PAKISTAN: The International School of Choueifat - Lahore, Pakistan **NORTH AMERICA:** The International School of Minnesota - Minneapolis, Minnesota, U.S.A. | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, U.S.A. | International Academy of Flint - Flint, Michigan, U.S.A. | SABIS® International School - Phoenix, Arizona, U.S.A. | Milestone SABIS® Academy of New Orleans - New Orleans, Louisiana, U.S.A. | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, U.S.A. | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, U.S.A. | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, U.S.A. | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, U.S.A. | International Preparatory Academy, Detroit, Michigan, U.S.A. | Brooklyn Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | Brownsville Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | Bushwick Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | American International Academy - Detroit, Michigan, U.S.A. (Licensed Member School) | BelovED Community Charter School - Jersey City, New Jersey, U.S.A. (Licensed Member School)

UNITED KINGDOM: SABIS International School U.K. - Bath, England **GERMANY:** ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main - Frankfurt, Germany | ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss - Neuss, Germany **ROMANIA:** Cambridge School of Bucharest - Bucharest, Romania **UNIVERSITIES:** SABIS® University - Erbil, Kurdistan, Iraq