

En este número



Lo más destacado de esta edición

<i>La 13.ª Reunión Anual de Directores va a la tierra de los faraones</i>	01-02
<i>Louisiana Middle School será administrado por SABIS[®]</i>	02
<i>ISC-Erbil se convierte en Centro de Evaluación de Cambridge International</i>	02-03
<i>Los Colegios de SABIS[®] amplían sus instalaciones</i>	03

Noticias académicas

<i>Una historia de éxito en HCCS</i>	04
<i>Estudiantes de ISF e ISR reciben Premios de Genialidad de IGCSE</i>	04-05
<i>SABIS[®] STARS desafía a los estudiantes</i>	05

Noticias Tecnológicas

<i>ITL se expande para llegar a más colegios SABIS[®]</i>	06
--	----

Noticias RR HH

<i>El Sitio de Carreras SABIS[®] impulsa la contratación en todo el mundo</i>	06-07
--	-------

Noticias de la Organización Vida Estudiantil de SABIS[®]

<i>El Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil fortalece el espíritu de equipo</i>	07-08
<i>La Organización Vida Estudiantil de SABIS[®] de ISM viaja a Honduras para servir y aprender</i>	08
<i>Los estudiantes de ISC-Choueifat representan con destreza el musical West Side Story</i>	08-09
<i>Un consultor de la Organización Vida Estudiantil de SABIS[®] lleva el espíritu positivo a la comunidad de ISC-Lahore</i>	09

Colegio presentado

<i>International School of Choueifat - Ciudad 6 de Octubre</i>	10-11
--	-------

Ex-alumnos destacados

12

Lo más destacado de esta edición

La 13.ª Reunión Anual de Directores va a la tierra de los faraones

"La fuerza de la experiencia y el impulso de la determinación" fue el lema de la 13.ª Reunión Anual de Directores de SABIS[®] que se llevó a cabo en El Cairo, Egipto entre el 30 de junio y el 5 de julio de 2009. El encuentro convocó a directores de colegios SABIS[®] de todo el mundo, a administradores y miembros del equipo gerencial para actualizarse sobre los recientes acontecimientos y proyectar otro ciclo prometedor.

Como todos los años, las palabras de la Sra. Leila Saad y el Sr. Ralph Bistany, cofundadores de SABIS[®], brindaron inspiración a los asistentes. Ambos reiteraron la necesidad de propugnar incesantemente la misión de SABIS[®] y trabajar para transformar la educación. En su discurso de apertura, la Sra. Leila Saad, Presidenta de SABIS[®], recordó a todos los asistentes su papel para contribuir al éxito de los alumnos: "Los estudiantes que vienen a nuestros colegios saben que los ayudaremos a ingresar a la mejor universidad a la que pueden aspirar. Nuestro historial demuestra que podemos brindar lo mejor, no solo a un pequeño grupo selecto, sino a todo



13.ª Reunión Anual de Directores

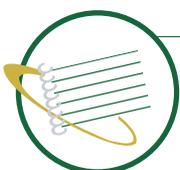
aquel que esté dispuesto a aceptar nuestra disciplina". Es nuestro deber ofrecer esperanza a todos los estudiantes y ayudarlos a alcanzar su máximo

potencial. En su discurso, el Sr. Ralph Bistany, Director General de SABIS[®], describió las áreas clave que han distinguido a este sistema educativo, tales como la cantidad de alumnos en las aulas, la relación entre padres y maestros, y la educación como una empresa, entre otras.

El Sr. Carl Bistany, Presidente de SABIS[®], trató cuestiones fundamentales acerca de la educación del siglo XXI: ¿Cómo serán los colegios del siglo XXI? Y, fundamentalmente, ¿cuál es la mejor manera de preparar a los estudiantes para que estén a la altura de estos cambios? "Para alcanzar esta meta, la educación debe, primero y principalmente, concentrarse en construir capital educativo en el dominio fundamental

Ahora disponible en línea

Para obtener más información sobre empleos o alumnos dentro de la Red de Colegios SABIS[®], visite nuestros sitios en red: <http://www.sabis.net>, <http://www.sabiscareers.com>, <http://www.iscalumni.com>



de las áreas esenciales, a la vez que mantener el rigor académico”, declaró. Señaló que las áreas esenciales comprenden la lectura, la comprensión de lectura, las habilidades idiomáticas, las matemáticas y la memorización. Puso el énfasis en el rigor académico como requisito del plan de estudios y del proceso de evaluación, y también recalcó la importancia de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® en el desarrollo de las “soft skills” referidas a la inteligencia emocional de los estudiantes para prepararlos para el futuro.

La agenda de la reunión de este año estuvo plagada de un sinnúmero de temas esenciales, tales como el Sistema de Puntos SABIS®, las Soluciones de Software de SABIS® y el Plan de Retiro, entre otros. Se desarrollaron dos paneles en torno a los siguientes temas: “Mantener los estándares de SABIS® mediante la disciplina” y “Obtener el máximo resultado del SSMS”; sesiones que permitieron que los asistentes compartieran ideas y sugerencias. El punto culminante de la reunión fue la presencia de dos oradores invitados, Steven Wilson, fundador y Presidente de Ascend Learning, Inc, una organización sin fines de lucro para la administración de colegios chárter; y el Dr. Zahi Hawass, un arqueólogo egipcio de renombre mundial. A través de las diversas presentaciones, los asistentes pudieron explorar nuevos caminos para contribuir al éxito futuro de SABIS®, tanto a nivel escolar como en el nivel corporativo.

Para más información acerca de SABIS®, visite www.sabis.net

Louisiana Middle School será administrado por SABIS®



Campus de la Lindwood Public Charter School

La escuela Linwood Public Charter School de Shreveport, Louisiana, es la más reciente adición a la red de colegios SABIS® de los Estados Unidos en el año académico 09-10. Esta medida es el resultado de la decisión de la Louisiana State Board of Elementary and Secondary Education (BESE) –la Junta de Educación Primaria y Secundaria del Estado de Louisiana– de otorgar a SABIS® Educational Systems, Inc. la administración de la escuela.

El Louisiana State Department of Education’s Recovery School District (RSD) –Departamento de Recuperación de la Educación del Distrito Escolar de Louisiana- asumió el control del hasta entonces llamado Linwood Middle School debido a fallas en el desempeño durante cinco años seguidos. La sólida reputación de excelencia de SABIS® en la administración de escuelas chárter permitió que se

considerara a esta empresa como la opción ideal para transformar la calidad educativa de la escuela. Desde la inauguración de su primer colegio chárter en 1995, SABIS® ha marcado una diferencia en cada una de las instituciones que administra en la actualidad, enseñando a los estudiantes a desempeñarse a la altura de su máximo potencial y a lograr la excelencia académica en un contexto global.

Bajo la dirección de SABIS®, la Lindwood Public Charter School aspirará a ofrecer a un cuerpo de estudiantes de gran diversidad una educación de alta calidad que los prepare para la universidad. Inaugurado el 17 de agosto de 2009, la escuela cuenta con cerca de 700 estudiantes en los Grados 6 a 8.

Con el respaldo del Sistema Educativo SABIS®, la Linwood Public Charter School preparará a todos los estudiantes para alcanzar el éxito en la escuela secundaria y para ingresar en la universidad, los equipará con la habilidad y el deseo de aprender para toda la vida, y fortalecerá sus valores cívicos, éticos y morales.

Para más información, visite www.linwood-sabis.net

ISC-Erbil se convierte en Centro de Evaluación de Cambridge International



En abril de 2009, ISC-Erbil presentó una solicitud a la University of Cambridge International Examinations (CIE) –Exámenes Internacionales de la Universidad de Cambridge– con el objeto de convertirse en Centro de Exámenes Internacionales. Se llevaron a cabo los preparativos necesarios para cumplir con los requisitos establecidos por CIE para obtener la aprobación. CIE organizó una inspección a ISC-ERBIL para garantizar el cumplimiento de estos requisitos, y con este fin envió al Sr. William Bickerdike, Gerente Regional de Medio Oriente, África del Norte y Pakistán, el 24 de mayo de 2009.



Bickerdike se reunió primero con el representante de SABIS®, el Sr. Raed Mahmoud, y con el Director del Colegio, el Dr. Humaira Bokhari, con quienes conversó sobre la visita en general. Después recorrió las instalaciones del colegio, observó las prácticas instructivas en dos áreas del plan de estudios, inspeccionó los laboratorios de Biología, Física y Química, los salones de preparación, inventario y equipo, y las instalaciones extracurriculares.

Luego de semanas de preparativos, y una vez realizada la visita de CIE, se informó a ISC-Erbil que cumplía con todos los estándares exigidos para convertirse en Centro Internacional de Cambridge.

Ann Puntis, Ejecutiva de University of Cambridge International Examinations, efectuó el anuncio el 17 de junio de 2009.

Al convertirse en Centro Internacional de Cambridge (CIC), ISC-Erbil se agrega a la lista de colegios SABIS® que pueden administrar exámenes CIE. Los colegios designados como Centros de Evaluación mantienen un compromiso con los más altos estándares educativos y cuentan con una reputación de excelencia entre padres, alumnos y toda la comunidad. ISC-Erbil se une a una red de 6000 centros de evaluación CIE en todo el mundo.

En su cuarto año de funcionamiento, ISC-Erbil continúa creciendo con una matrícula de más de 1000 estudiantes que disfrutan de una experiencia educativa de alta calidad en un entorno que incentiva el aprendizaje.

Para más información acerca de ISC-Erbil, visite www.iscerbil-sabis.net

Los Colegios de SABIS® amplían sus instalaciones



Campus de ISC-Doha

El crecimiento de la red de colegios SABIS® en todo el mundo continúa a gran velocidad, con la incorporación de nuevos colegios y la ampliación de las instalaciones de las instituciones ya existentes. En varios colegios de SABIS® de Medio Oriente se han realizado importantes obras de expansión de los campus tendientes a alojar al creciente número de estudiantes, en particular, en The International School of Choueifat de Doha, Qatar, y en el SABIS® International School de Adma, Líbano.



Obra en construcción de ISC-Doha

El International School of Choueifat de Doha, que abrió sus puertas en septiembre de 1999, contaba inicialmente con 350 estudiantes desde Preescolar hasta Grado 9. En septiembre de 2004, el colegio se trasladó a un nuevo campus construido especialmente, y que, aunque continúa en obra, cuenta en la actualidad con extensas instalaciones para 1500 estudiantes. El proyecto, que se halla en su segunda fase, prevé que en los meses venideros se añadan 24 nuevas aulas, una cafetería para 400 estudiantes, y un salón de exámenes de tecnología avanzada equipado con 450 computadoras. Asimismo, la capacidad del colegio crecerá de 1500 a 2000 estudiantes. Una vez finalizado, el campus de 45.000 metros cuadrados constará de un salón de ITL, un auditorio, una cafetería grande, y más aulas con capacidad para albergar a 2500 estudiantes.

En el SABIS® International School de Adma, las obras también avanzan. El colegio abrió sus puertas en septiembre de 2005 con una matrícula de 80 estudiantes. Situado en las bellas colinas de Adma, el colegio construido especialmente funcionaba en un edificio que alojaba tanto la administración como los salones de clases. En cuatro años, SIS creció hasta convertirse en un colegio completo, desde Preescolar hasta Grado 12, con instalaciones de vanguardia para 800 estudiantes. El campus de 70.000 metros cuadrados, que será finalizado para el período escolar 09-10, ofrecerá cómodas instalaciones académicas y sociales a los alumnos, incluso si la matrícula continúa en aumento. La expansión edilicia fue acompañada por el crecimiento de la Organización Vida Estudiantil, que se ha convertido en un departamento consumado que ofrece servicios para el desarrollo académico y social de los estudiantes.



Campus de SIS-Adma

Una vez finalizados, estos campus proporcionarán un espacio moderno para que los estudiantes prosperen y alcancen su máximo potencial. Al disponer de instalaciones de primera, desde las aulas hasta el salón de exámenes, contarán con una atmósfera que incentive su aprendizaje y crecimiento.

Para más información acerca de ISC-Doha y SIS-Adma, visite www.iscdoha-sabis.net y www.sisadma-sabis.net



SABIS® es una organización global de administración de colegios, y como tal brinda sus servicios a más de 56.000 estudiantes que provienen de entornos muy diversos. Algunos vienen de hogares privilegiados, mientras que otros deben hacer frente a mayores dificultades. Más allá de sus orígenes, la verdadera medida de un individuo, y del sistema SABIS®, son los logros que cada uno alcanza.

Esta es la historia de una estudiante de SABIS® que ha superado circunstancias muy difíciles para alcanzar el éxito a una temprana edad. Carmen (cuyo nombre ha sido cambiado en este artículo) se inscribió en el Holyoke Community Charter School (HCCS) de Holyoke, Massachusetts, en septiembre de 2005. Esta escuela pública chárter ofrece niveles desde Preescolar hasta Grado 8; abrió sus puertas con una matrícula de 624 estudiantes y hoy cuenta con más de 700. Es uno de los ocho colegios chárter administrados por SABIS® en los Estados Unidos.



Holyoke Community Charter School

El ingreso de Carmen en HCCS fue central para cambiar la dirección de su joven vida. Carmen fue separada de sus padres biológicos, y al momento de inscribirse en la escuela estaba bajo el cuidado de padres adoptivos que resultaron ser abusivos. Entonces estaba en 2.º grado, y venía de una escuela en la que, como ella misma lo describió, "sentía que no estaba aprendiendo nada". El personal de HCCS pudo reconocer la gravedad de los problemas de Carmen en su hogar y, con la ayuda del Servicio Social, la niña fue ubicada con otra familia adoptiva.

En HCCS, los maestros y el personal, dedicados a marcar una diferencia en la vida de sus estudiantes, ayudaron a Carmen a encontrar el equilibrio. Ella ha logrado un extraordinario progreso académico, pasando de un desempeño regular de 50% en matemáticas a un 95% en el Ciclo 2 de este año escolar. En inglés, Carmen, cuyo idioma natal es el español, ha obtenido un 93%. Sus maestros la describen como una niña que está "siempre preparada", que "completa su trabajo de clase y sus deberes" y que "se siente contenta cuando puede ayudar a los maestros o a sus compañeros".

Al describir los obstáculos académicos y las dificultades que ha superado, Carmen dice: "El inglés es mi segundo idioma, pero en HCCS puedes hablar ambos y aprendes inglés más rápido. Trabajo arduamente. Uno de los obstáculos fue acostumbrarme a rendir tantos exámenes. Son difíciles, especialmente a medida que paso a grados superiores, pero me ayudan a comprender que estoy aprendiendo. Siempre me esforzaré para hacerlo bien."

Carmen es una alumna de SABIS® que sirve de ejemplo no solo a sus compañeros de HCCS, sino también a todos nosotros, que podemos observar su progreso y comprobar que, con determinación y apoyo, cualquier cosa es posible.

Para más información acerca de HCCS, visite www.hccs-sabis.net

Estudiantes de ISF e ISR reciben Premios de IGCSE



Tres estudiantes de ISF International School Frankfurt-Rhein-Main (ISF), y un estudiante de ISR Internationale Schule am Rhein (ISR) recibieron Premios de IGCSE (Brilliance Awards) por haber obtenido las más altas calificaciones de Alemania en los exámenes de Cambridge de junio de 2008. Los estudiantes de ISF se destacaron por sus resultados en Tecnología de la Información e Idioma Alemán, mientras que el estudiante de ISR logró su brillante calificación en Matemática.

Cada año, University of Cambridge International Examinations (CIE), la institución de evaluación más importante del mundo para niños de 14 a 19 años, realiza ceremonias de entrega de premios alrededor del mundo para celebrar los resultados sobresalientes.

Alumnos de más de 2000 colegios en cerca de 100 países rinden los exámenes IGCSE de Cambridge. CIE otorga estos premios cuando los estudiantes se ubican en los primeros 10 puestos del mundo en una determinada materia, o cuando obtienen la calificación más alta de su país entre más de 100 candidatos que hayan aprobado el examen. De hecho, los resultados de IGCSE de 2008 en toda la red de colegios SABIS® fueron sobresalientes: 94% de los estudiantes obtuvieron calificaciones entre A* y C, siendo A* la calificación más alta.

Durante las ceremonias de premios realizadas en ISF e ISR, los estudiantes premiados recibieron certificados para celebrar su triunfo. Asimismo, dos estudiantes de ISF recibieron un cupón para la compra de un libro de £50 porque sus resultados de IGCSE en Idioma Alemán estuvieron entre los tres mejores del mundo. Ann Gibson, Gerente Regional de Europa, afirmó en una carta dirigida a ISF e ISR: "Esperamos que el reconocimiento de los ganadores de estos Premios sea provechoso tanto para el colegio como para sus estudiantes".

Con este logro, los estudiantes de ISF e ISR se unen a la lista de otros colegios SABIS® alrededor del mundo que han ganado el reconocimiento de CIE a través de los años. Esto es posible gracias al plan de estudios de nivel mundial que tiene el Sistema Educativo SABIS®, que prepara a los estudiantes para destacarse en diversos exámenes externos y aprobar el ingreso en las mejores universidades del mundo.

Para más información acerca de ISF e ISR, visite www.isf-sabis.net o www.isr-sabis.net

Testimonios

“ Mis dos hijos estudian en el International School of Choueifat-Ruwais. Después de varios años, puedo decir que estoy muy satisfecho con los resultados. El colegio los ha ayudado mucho académicamente. A los estudiantes se les enseña cómo estudiar y cómo manejar sabiamente su tiempo. SABIS® también forma a los estudiantes para que tengan éxito en la vida. Me he dado cuenta de que la mayoría de los estudiantes de SABIS® se convierten en personas de éxito, tanto en su carrera universitaria como en su vida cotidiana. ”

Atef Ashkar, Padre de ISC-Ruwais

SABIS® STARS desafía a los estudiantes



Por primera vez, la Competencia SABIS® STARS (Competencia Regional de Talento y Aptitudes Académicas de Vida Estudiantil) entre colegios SABIS® se llevó a cabo en el Golfo el 24 y 25 de abril de 2009, en el International School of Choueifat-Sharjah. SABIS® STARS se suma a nuestra lista de actividades que proporcionan a los estudiantes un espacio para exhibir sus talentos, animando su creatividad e incentivándolos a alcanzar la excelencia en una atmósfera jovial.

Más de 160 estudiantes participaron de la competencia en representación de diez colegios ISC: Abu-Dhabi, Al-Ain, Doha, Dubai, Khalifa City, Manama, Military High School, Ras Al-Khaimah, Ruwais y Sharjah. El encuentro se desarrolló en nueve categorías diferentes: arte, diseño de pósteres, escritura creativa, fotografía, debate, ortografía, oratoria, publicidad y una feria de ciencias. Los participantes trabajaron con entusiasmo antes y durante la competencia para lograr el dominio en la categoría elegida.



Participantes de SABIS® STARS



Estudiantes de ISC-Ruwais

En varias categorías, los miembros del jurado –conformado por un Jefe de Departamento, un Director, un Director Suplente y varios AQCs y maestros de ISC-Sharjah e ISC-Abu Dhabi– se sintió en dificultades a la hora de tener que eliminar postulantes para seleccionar a los ganadores, ya que todos los estudiantes habían exhibido gran talento. “*En lo personal, el fin de semana me dio la oportunidad de conocer mejor a los estudiantes de Abu Dhabi Choueifat como individuos, fuera del salón de clases*”, comentó uno de los jueces.

Los estudiantes disfrutaron especialmente la oportunidad de exhibir sus destrezas artísticas y habilidades académicas. De hecho, varios alumnos sacaron a la luz talentos ocultos que ahora podrán desarrollar en sus respectivos colegios. “*Nunca me hubiera imaginado que me divertiría tanto conocer a alumnos de otros colegios de Choueifat, relacionarme con ellos y verlos competir en las diferentes categorías. En resumen, dos días fantásticos e inolvidables, que deberían repetirse anualmente para que todos tengan la oportunidad de divertirse*”, declaró un estudiante de ISC-Sharjah.

SABIS® STARS tuvo una impresionante respuesta y contribuyó a la misión de la Organización Vida Estudiantil de SABIS® (SLO™ por su sigla en inglés) de elevar los estándares académicos y motivar el desarrollo de talentos individuales. En el año académico corriente, el evento –que se convertirá en una fecha permanente del calendario SABIS®– involucrará a un creciente número de estudiantes, ansiosos por mostrar sus habilidades y conocer a estudiantes de toda la red.



Tres estudiantes exhiben su proyecto



El Sistema de Evaluación y Aprendizaje Integrados SABIS® (ITL, por su sigla en inglés), una de las herramientas tecnológicas de vanguardia que se usan en toda la red de colegios SABIS®, ha logrado un notorio crecimiento en la región del Medio Oriente gracias a un plan de despliegue de gran amplitud. ITL SABIS® es un sistema revolucionario que permite que todos los estudiantes rindan una serie de exámenes en terminales de computadoras. Los exámenes ITL se corrigen en el acto, y los alumnos tienen la oportunidad de retomar el examen varias veces hasta haber captado enteramente los contenidos. El sistema ITL asegura una eficiente implementación del Sistema Educativo SABIS®, e impide la formación de brechas en el aprendizaje.

Hoy, ITL está creciendo, y llega a más y más colegios de todo el mundo. Tan solo este año, el despliegue de ITL añadió cerca de 1500 puestos en campus de Colegios SABIS® en cuatro continentes, que se sumaron a la infraestructura ya existente de ITL y proporcionan un medio para rendir exámenes por computadora a un número creciente de alumnos.

Además de este crecimiento, el sistema ITL ha sido reestructurado para incorporar nuevas características que permiten desarrollar el proceso de evaluación de una manera más fácil. Se ha logrado una generación más rápida del examen y del proceso de carga y descarga de datos, con la posibilidad de realizar nuevos tipos de ejercicios y de integrar todos los formatos de exámenes periódicos en el ITL (selección múltiple y redacción). A través del ITL reestructurado, los colegios SABIS® podrán gozar de beneficios clave, tales como el ahorro de tiempo, papel, mano de obra y equipo. *“ITL hará que el análisis de brechas sea más efectivo. Suministra respuestas instantáneas a los estudiantes y administradores. Las brechas en el aprendizaje de los alumnos se identifican tan pronto como aparecen y son remediadas antes de que interfieran en el proceso de aprendizaje”*, declaró el Sr. Serge Bakhos, Vicepresidente de Tecnología de la Información de SABIS®.



Salón ITL de Sharjah

Como organización a la vanguardia de la educación global, SABIS® trabaja continuamente para desarrollar programas y servicios que garanticen su liderazgo en el campo de la tecnología educativa. Los estudiantes de SABIS® pueden gozar de una educación de alta calidad que cuenta con un plan de estudios de nivel mundial, métodos de enseñanza eficientes y herramientas tecnológicas que facilitan el proceso de aprendizaje.

Testimonios

“ He trabajado en la red SABIS® en distintos puestos durante 9 años. He podido apreciar la educación que SABIS® ofrece a los estudiantes, no solo como miembro del personal, sino como padre de familia. Como educador disfruto los desafíos, apoyo la filosofía de la compañía (que pone la educación por sobre las ganancias), y me siento miembro de una gran familia que comparte experiencias y procura avanzar en función del beneficio de la comunidad escolar. ”

Padre y miembro del personal de ISF

El Sitio de Carreras SABIS® impulsa la contratación en todo el mundo



SABIS® trabaja todo el año para contratar personal. Cuando surgen vacantes, los colegios de la red SABIS® cuentan con el apoyo de equipos de búsqueda de personal en los EE.UU., el Líbano y los E.A.U. La búsqueda de individuos competentes se facilita gracias al Sitio de Carreras SABIS®, www.sabiscareers.com, que ha sido rediseñado y pronto será lanzado nuevamente.

Con una página principal dinámica y un diseño consistente con los últimos avances en materia de contratación corporativa, www.sabiscareers.com ofrecerá a los usuarios una interacción amigable que facilita la navegación. Las personas interesadas podrán recorrer el sitio para aprender más acerca de SABIS®, su historia, su enfoque educativo, su misión, la vida escolar y los propósitos y valores básicos. También podrán acceder, desde allí, al sitio de la red de colegios SABIS®, que ofrece una visión general del alcance global de SABIS®.

Los visitantes también podrán usar la página de Carreras SABIS® para enterarse de las vacantes y

oportunidades laborales en las diferentes áreas de la corporación, y en los colegios SABIS® de todo el mundo. Se incluirán ofertas de pasantías, posibilidades para recién graduados y beneficios para profesionales con experiencia. Quienes visiten el sitio podrán leer testimonios de empleados, padres de familia y estudiantes sobre su experiencia en SABIS®. Adicionalmente, a través de descargas en el sitio, los candidatos tendrán la oportunidad de acceder al último boletín corporativo o mirar el video más reciente de SABIS®.



Nueva página principal de Carreras SABIS®

El sitio contará con una sencilla herramienta de búsqueda para que los candidatos interesados analicen las ofertas laborales por tipo de puesto o por ubicación geográfica. Una vez que han seleccionado una o más vacantes que se ajustan a sus conocimientos, experiencia e intereses, podrán presentar una solicitud luego de registrarse en línea rápida y fácilmente. A través de su cuenta, los postulantes podrán modificar la información de su perfil, conocer los avances en las solicitudes presentadas, ver actualizaciones realizadas al puesto y retirar sus solicitudes si así lo desean. Los empleadores, a su vez, podrán buscar candidatos adecuados, publicar y administrar vacantes, ver las vacantes archivadas y obtener un panorama de su situación, responder consultas y generar informes impresos.

"El sitio de Carreras SABIS® nos permitirá dinamizar el proceso de solicitud de empleo de manera tal que se maximice el tiempo que cada postulante le dedica", declaró el Sr. Bechara Khachan, Director del Grupo de Recursos Humanos de SABIS®. "Contar con los recursos para contratar empleados en todo el mundo y en cualquier momento del año ayuda a asegurar que nuestros colegios tengan acceso a los mejores maestros y personal disponibles."

A través de este nuevo sitio, SABIS® podrá seleccionar y contratar con más eficiencia candidatos competentes para su red de colegios en constante crecimiento, y conformar un sólido capital humano que se sienta motivado por la misión de SABIS®.

Visite el nuevo sitio de Carreras SABIS® en noviembre de 2009 en www.sabiscareers.com

El Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil fortalece el espíritu de equipo



Un descanso en los Jardines de Al Azhar

Desde el momento en que los estudiantes aterrizaron en Egipto para asistir al Campamento Mundial de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® 2009, empezaron a relacionarse y trazar planes para los días venideros. El evento, que este año se llevó a cabo entre el 25 de julio y el 3 de agosto de 2009, en El Cairo, Egipto, convocó a 74 estudiantes y 21 Coordinadores de Vida Estudiantil procedentes de 27 colegios miembros de SABIS® de todo el mundo.

"Los participantes están muy animados, y hay sensación de emoción en el aire. Todos parecen decididos a aportar sus ideas y compartir sus destrezas," dijo un

estudiante al llegar a El Cairo.

Todos los días se llevaron a cabo diversas conferencias inspiradoras, entre las que se contaron La Filosofía FISH, El Poder del Pensamiento Positivo, y capacitación para el liderazgo. La agenda del encuentro incluyó atractivas presentaciones, como El Filtro, El Poder de la Convicción y Cómo vencer tus temores. Los estudiantes se mostraron especialmente inspirados por el segundo punto del programa desarrollado por Sean Covey – "Comienza con la meta en mente"– del libro *Los 7 Hábitos de los Adolescentes Altamente Efectivos*, que demuestra cuán importante es decidir el destino propio en la vida y definir una misión personal.



Paseo a caballo



Visita a Saladin Citadel

Las sesiones fueron complementadas con ejercicios motivacionales en torno a la formación de equipos. Para ello, los alumnos participaron de una búsqueda del tesoro en el campus del colegio, compusieron letras de canciones relacionadas con la Organización Vida Estudiantil (SLO™), y crearon un anuncio para reclutar estudiantes, entre otras actividades.

A través de las distintas conferencias y ejercicios, los estudiantes aprendieron herramientas y métodos para vivir sus vidas en armonía, técnicas para mejorar el rendimiento en el colegio y para fortalecer sus relaciones sociales a la vez que construyen su felicidad. Un alumno

declaró: *"Estos principios pueden aplicarse fácilmente en nuestros colegios para motivar a los estudiantes y hacer que se sientan bien asistiendo al colegio cada día".*

Además de este emocionante programa de actividades, los estudiantes tuvieron la oportunidad de descubrir algunas de las maravillas de El Cairo. Realizaron visitas a la Ciudadela construida por Salah Al-Din (Saladin), los Jardines de Al Azhar, la Biblioteca de Alejandría, las Pirámides y la Esfinge, y el Museo Egipcio. En especial, disfrutaron el espectáculo de luz y sonido realizado en las Pirámides, la exploración en 3D de la vida de los primeros habitantes de Egipto, el paseo por Jan el-Jalili, y la cena a bordo de un crucero por el majestuoso río Nilo.

La Organización Vida Estudiantil de SABIS® de ISM viaja a Honduras para servir y aprender



Honduras fue el destino elegido por 12 miembros de la comunidad ISM (ocho estudiantes y 4 miembros del personal) como parte del primer Viaje de Servicio de la Organización Vida Estudiantil (SLO™ por su sigla en inglés) del colegio realizado en febrero de 2009. El viaje de seis días fue organizado por el Coordinador de Vida Estudiantil de ISM, un maestro de español, un padre de familia y los estudiantes involucrados, y estuvo pleno de aventuras, vocación de servicio, revelaciones, cultura, aprendizaje y diversión.



Estudiantes de ISM con niños huérfanos

Durante los primeros días de la excursión, el grupo visitó tres instituciones beneficiarias de la organización Helping Honduras Kids (Ayuda para los Niños de Honduras) en La Ceiba, Honduras. En primer lugar, visitaron el "Jungle School" (Colegio de la Jungla), donde los alumnos de ISM jugaron con más de 50 niños de entre 5 y 15 años y donaron zapatillas compradas con aportes de la comunidad de ISM. La segunda parada fue el Hogar de Amor, un orfanato de La Ceiba que alberga a 19 niños rescatados de situaciones de abuso y abandono. Allí entregaron donaciones realizadas por los estudiantes y familias de ISM: vitaminas, artículos de tocador y sandalias. Luego, visitaron el establecimiento Los Campesinos (La Villa de la Abuela), donde niños huérfanos reciben el cuidado de un grupo de abuelas que los alimentan, visten, albergan y educan.

Después el grupo se trasladó a Villanueva, un suburbio de San Pedro Sula. Allí, los estudiantes y sus acompañantes pintaron las paredes internas y externas de una escuela que constaba de un único salón. También visitaron a un hombre que cuida a su hijo minusválido y vive en una choza de barro ubicada al pie de una empinada colina de suelo inestable. Los visitantes le entregaron comestibles, y se sintieron conmovidos por su fortaleza emocional y física. El equipo de ISM también tuvo la oportunidad de servir el almuerzo a un grupo de ancianos y visitar una clínica médica local, donde conocieron los desafíos que se enfrentan. Gracias a las familias de ISM, los viajeros pudieron ayudar a las enfermeras de la clínica a reabastecer el botiquín del establecimiento con vendas, vitaminas, insulina y otros medicamentos.



Donación de ISM al orfanato

El grupo también se deleitó una tarde nadando en el río, escalando rocas y disfrutando del sol y la vista de la selva montañosa que los rodeaba.

El Delegado de Extensión a la Comunidad de ISM resumió el viaje con estas palabras: "Fue un viaje sin descanso, y lo haría de nuevo sin pensarlo. Tuvimos una experiencia extraordinaria; itodos nos llevamos muy bien y nos divertimos mucho!". En efecto, la excursión brindó a los estudiantes y el personal la oportunidad de aprender sobre la cultura hondureña y vincularse a través de una experiencia de servicio y entendimiento mutuo. Cabe destacar, en especial, que el viaje se desarrolló en el marco de la visión de SLO™ de promover proyectos de servicio a la comunidad para contribuir al mejoramiento de sus propias vidas y las vidas de otros.

Para más información, visite www.ism-sabis.net

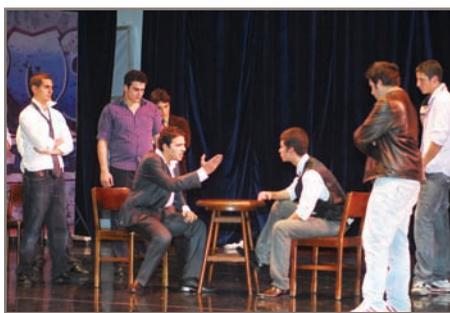
Los estudiantes de ISC-Choueifat representan con destreza el musical *West Side Story*



Los estudiantes en escena

Una vez más, los estudiantes de ISC-Choueifat cautivaron a la audiencia con su interpretación de *West Side Story* (Amor sin barreras), una obra basada en *Romeo y Julieta* de Shakespeare, que se presentó en el Teatro Ivoire de Beirut. Este año, toda la recaudación fue donada al Centro de Niños con Cáncer.

Padres de familia, ex-alumnos, maestros y administradores, además de la masiva presencia de estudiantes de ISC-Choueifat e ISC-Koura, formaron parte de la audiencia.



Los estudiantes exhiben su talento

Cuarenta y ocho alumnos de diferentes grados participaron en la obra, a los que se sumaron 15 estudiantes que trabajaron detrás de escena en la puesta y decorados, trajes, maquillaje, luces y sonido. Antes del estreno, los alumnos dedicaron largas horas a ensayar, actividad que desarrollaron en el marco de la Organización Vida Estudiantil de SABIS®. Sus esfuerzos rindieron frutos, pues lograron demostrar un alto nivel de profesionalismo en el escenario, además de creatividad y talento.

Año tras año, los estudiantes de ISC-Choueifat van refinando su destreza teatral y logran representar obras muy conocidas. El año pasado, su interpretación del clásico de Charles Dickens, *Oliver Twist*, les deparó el elogio generalizado.

El colegio ISC-Choueifat del Líbano se inauguró en 1886 y creció hasta convertirse en una red de colegios de excelente reputación, que actualmente abarca 15 países y educa a más de 56.000 estudiantes. Los graduados del colegio se han distinguido en las mejores universidades del mundo y en su trayectoria laboral.

Para más información, visite www.isclebanon-sabis.net

Un consultor de la Organización Vida Estudiantil SABIS® lleva el espíritu positivo a la comunidad de ISC-Lahore



El Consultor de Vida Estudiantil de SABIS®, Roger Soweid, impresionó a la comunidad escolar de ISC-Lahore con su entusiasmo y actitud positiva durante la visita al colegio que realizó del 24 al 27 de marzo de 2009. A lo largo de su breve estadía en ISC-Lahore, Soweid condujo varios seminarios y se reunió con los Jefes de Departamento, el personal docente, los estudiantes, el personal administrativo y los departamentos de la Organización Vida Estudiantil (SLO™ por su sigla en inglés).

En las distintas presentaciones, la comunidad de ISC-Lahore fue motivada a promover la buena voluntad y adoptar un enfoque positivo en su vida cotidiana. *"Es una verdad universal que llegamos a estar tan absortos en nuestra vida diaria que olvidamos apreciar las cosas bellas a nuestro alrededor. El Sr. Roger rescató el 'toque humano' en nuestras vidas. ¡Hizo que nos diéramos cuenta de que el amor, el apoyo y la atención aportan mucho al desarrollo de relaciones saludables en el trabajo y en todo lo demás!"*, afirmó un maestro de ISC-Lahore.



El Sr. Soweid dirige un seminario



El Sr. Soweid rodeado por estudiantes de SLO™ de ISC-Lahore

En una entrevista preparada por la revista del colegio, ISC Breakthrough, Soweid habló sobre el valor agregado que los colegios SABIS® y SLO™ brindan a los estudiantes. *"Se trata de ayudar a marcar una diferencia positiva en el mundo"*; así resumió un aspecto clave de la filosofía de SABIS®. También señaló que SLO™ es lo que distingue a SABIS® de otros colegios internacionales. *"En la mayoría de los colegios, los estudiantes son 'espectadores'; pero en SABIS®, los estudiantes 'se involucran', y esa es una diferencia significativa,"* afirmó. También aconsejó a los estudiantes de ISC: *"Siempre recuerden que, sin importar qué es lo que persiguen en la vida, nunca deben rendirse, y siempre tienen que creer en sí mismos y en sus sueños."*

ISC-Lahore, que está en su 17.º año de funcionamiento, continúa proporcionando una experiencia educativa de alta calidad a más de 1500 estudiantes. La Organización Vida Estudiantil del colegio trabaja activamente para marcar una diferencia positiva en el colegio, planificando una variedad de actividades académicas y no académicas que fomenten la tolerancia y el trabajo en equipo.

Para más información acerca de ISC-Lahore, visite www.isclahore-sabis.net



El International School of Choueifat - Ciudad 6 de Octubre abrió sus puertas en agosto de 2003 como un colegio que prepara para la universidad y proporciona una educación de calidad superior a estudiantes locales e internacionales. Inicialmente contaba con 84 estudiantes, desde Preescolar hasta Grado 8. Actualmente, la matrícula consta de 1100 estudiantes procedentes de más de 20 países, con un equipo docente de 84 miembros de 15 nacionalidades diferentes.

Instalaciones del campus

El colegio se erige en un terreno de 60.000 metros cuadrados en la ciudad de Dreamland, cerca de las Pirámides de Giza. El campus consta de un edificio de administración, dos edificios de aulas, piscinas para primaria y secundaria, un salón de deportes, un campo de fútbol, una pista de atletismo, dos canchas de tenis, tres laboratorios de ciencias bien equipados, un laboratorio de computación, un salón de exámenes de ITL, y salones especializados de música y arte. Recientemente, el colegio obtuvo una licencia para iniciar la segunda fase de construcción que, una vez completada, añadirá una cafetería más grande y 20 aulas adicionales para albergar al creciente número de estudiantes.



Campus del International School of Choueifat - Ciudad 6 de Octubre

Área académica

Como miembro de la red de colegios SABIS®, ISC-Ciudad 6 de Octubre ofrece un plan de estudios internacional que equipa a los estudiantes con el conocimiento y las destrezas necesarias para ingresar en las mejores universidades del Reino Unido, EE.UU., Canadá, Europa, Australia, el Medio Oriente y el Lejano Oriente. El Sistema Educativo SABIS® pone el énfasis en las áreas de inglés, matemáticas, ciencias e idiomas del mundo, que se consideran materias clave para ofrecer una educación completa que allane el camino hacia el futuro éxito académico.



Concierto de alumnos de jardín de infantes

En ISC-6 de Octubre, como en todos los colegios de SABIS®, el inglés es el idioma de enseñanza. Además, a partir del primer nivel de Preescolar, los estudiantes de ISC-6 de Octubre aprenden árabe o francés como lengua materna, y desde Grado 7 en adelante se introduce francés como tercer idioma. En la escuela secundaria, los cursos permiten que los estudiantes obtengan el diploma al finalizar Grado 12, y se les prepara para tomar los exámenes de IGCSE Británico, AS y A Level, y para los exámenes de la American College Board (Junta Americana de Universidades), tales como Advanced Placement, TOEFL, SAT I y SAT II.

Logros

En tan solo seis años, el International School of Choueifat - Ciudad 6 de Octubre alcanzó el éxito pues se ha mantenido firmemente centrado en la filosofía, los valores y los objetivos de SABIS®, y también gracias a un sólido espíritu de equipo y al respeto por la diversidad. Todos los miembros de la comunidad escolar sienten pasión por lo que hacen y se dedican a agregar valor a cada estudiante. Como resultado, el colegio no solo ha logrado un notable crecimiento en la matrícula y una significativa retención del personal, sino que también ha registrado resultados académicos excepcionales. Durante los dos últimos años, los alumnos de ISC-6 de Octubre han ingresado en las mejores universidades del mundo.

ISC-6 de Octubre está acreditado por ADVANCED de la Asociación Central Norte (NCA) con base en EE.UU. El colegio también es miembro de The Council of International Schools (CIS) –Consejo de Colegios Internacionales– y The European Council of International Schools (ECIS) –Consejo Europeo de Colegios Internacionales.



Decoración de paredes

Vida Estudiantil

Uno de los pilares fundamentales del Sistema Educativo SABIS® es la Organización Vida Estudiantil, una estructura paralela dirigida por los estudiantes que enseña a los alumnos a ser responsables en diversos aspectos de la vida escolar. A lo largo de los últimos seis años, la Organización Vida Estudiantil (SLO™ por su sigla en inglés) de ISC - Ciudad 6 de Octubre ha crecido a gran velocidad, y en la actualidad opera en siete departamentos de SLO™, tanto en el área académica como la administrativa, incluyendo el colegio primario y el programa de asistencia a la comunidad.

En lo académico, SLO™ brinda apoyo a los estudiantes que lo necesitan a través de la repetición de exámenes, tutorías de compañeros y un Club de Apoyo Académico. La repetición de exámenes permite a los alumnos con bajas calificaciones mejorar su promedio y lograr una base académica más sólida. Los tutores también contribuyen a que los estudiantes optimicen su rendimiento académico, permitiéndoles una mejor comprensión del material y reforzando sus conocimientos. En el Club de Apoyo Académico, los alumnos de ISC-6 de Octubre contribuyen a elevar los estándares académicos del colegio.



Tutoría de compañeros



Club de Dibujantes de Caricaturas

En el Club de Apoyo Académico de SLO™, todos los involucrados son beneficiados. Los tutores refuerzan su propia comprensión de una materia y desarrollan habilidades interpersonales, y los demás estudiantes reciben ayuda para dominar los conceptos.

En lo social, SLO™ de ISC-6 de Octubre presta servicios a la comunidad estudiantil a través de actividades y eventos que se llevan a cabo cada período. Una de estas actividades es el Club del Cuidado de la Tierra, en el que una vez por semana los estudiantes aprenden sobre el medio ambiente y desarrollan proyectos para incentivar la conciencia medioambiental. El Teatro Juvenil de Choueifat, el "Skool of Rock", el Club de Dibujantes de Caricaturas y el Club del Libro son otros clubes de SLO™ SABIS® en ISC-6 de Octubre.

A través de SLO™, se motiva a los estudiantes a planificar proyectos y eventos para sus compañeros. Algunos de los momentos destacados del año académico 2008-09 fueron la organización del primer Carnaval, el Gran Espectáculo Infantil de Música y el Proyecto de Estudios Sociales del Ejército de Terracota realizado por alumnos de Grado 7.

Al implementar el Sistema Educativo SABIS®, que se concentra en construir una sólida base de conocimientos y destrezas esenciales para la vida, ISC-Ciudad 6 de Octubre continúa marcando una diferencia en la vida de los estudiantes y los prepara para el éxito en la universidad y en la vida.

Para más información, visite www.iscegypt-sabis.net



Proyecto del Ejército de Terracota



John Yazbeck

Desde que se unió a ISC - Koura en 1998, John Yazbeck progresó a pasos agigantados, y se convirtió en centro de atención de su colegio y de la comunidad. A lo largo de su vida escolar fue un alumno brillante, con un promedio global de 18+/20. Pero el momento culminante de la carrera académica de Yazbeck llegó cuando obtuvo el primer puesto en la sección de Ciencias Biológicas en los exámenes de Bachillerato oficiales del Líbano.

Orgullosa de la hazaña de Yazbeck, la Directora de ISC-Koura, Sra. Nabila Maluf, declaró: *"Los éxitos de John se deben esencialmente a la maravillosa sinergia lograda entre un estudiante muy dotado, un sistema integral y un equipo de maestros sumamente dedicados, como también al apoyo de los padres"*.

Los compañeros de Yazbeck también expresaron su placer por este logro y agregaron: *"Todos sabíamos que John estaba en condiciones de ubicarse entre los 10 mejores del Líbano, pero nos sentimos encantados al saber que había obtenido el primer lugar. ¡Un maravilloso y bien merecido logro!"*.

Yazbeck también obtuvo resultados extraordinarios en los exámenes externos: una impresionante calificación de 5/ 5 en Cálculo AB, Química y Física B en los exámenes AP, y un puntaje de 800/ 800 en Química y Matemática II en los exámenes SAT II.

Para contribuir a su solidez como estudiante, Yazbeck también se involucró en diferentes aspectos de la vida escolar de ISC-Koura. Fue elegido Delegado para representar al colegio en el Proyecto Escolar Global de las Naciones Unidas, y fue Líder de Grupo de estudio de SLO™ durante todos sus años escolares. Su dedicación fue elogiada por el SLC del colegio, quien dijo: *"La buena disposición de John a la hora de ofrecer su tiempo para enseñar y ayudar a otros estudiantes fue siempre muy notoria y apreciada."*

Sin dudas, Yazbeck adquirió en ISC-Koura una sólida base de conocimientos que le permitieron sobresalir en los niveles personal y académico. *"La exposición de John a la metodología SABIS® durante toda su carrera escolar mejoró su habilidad para analizar conceptos lógicamente y mantenerse concentrado todo el tiempo. John está segundo en el ranking de los 10 mejores estudiantes de los dos últimos años"*, señaló el AQC de ICS-Koura.

Yazbeck fue aceptado en Yale y MIT en los Estados Unidos, y recibió una beca completa para seguir sus estudios en AUB. En la actualidad, asiste a MIT, y seguramente repetirá el éxito que obtuvo en el colegio en la universidad y en su carrera futura.

SABIS® es una organización educativa que administra escuelas mixtas K-12 en todo el mundo. Actualmente, la red consta de 61 colegios, y abarca cuatro continentes. Desde que fue fundado el primer colegio en 1886, miles de graduados se han incorporado a las mejores universidades de Norte América, Europa,

Australia y Medio Oriente.



MIEMBROS Y MIEMBROS ASOCIADOS DE LA RED DE COLEGIOS SABIS®

The International School of Choueifat - **Choueifat, Lebanon** | The International School of Choueifat - **Sharjah, UAE** | The International School of Choueifat - **Abu Dhabi, UAE** | The International School of Choueifat - **Al Ain, UAE** | The International School of Minnesota - **Minneapolis, USA** | The International School of Choueifat - **Ras Al Khaimah, UAE** | The International School of Choueifat - **Lahore, Pakistan** | The International School of Choueifat - **Dubai, UAE** | The International School of Choueifat - **Umm Al Quwain, UAE** | The SABIS® International Charter School - **Springfield, Massachusetts, USA** | ISF Internationale Schule Frankfurt - **Rhein-Main, Germany** | The International School of Choueifat - **Cairo, Egypt** | The International School of Choueifat - **Koura, Lebanon** | The International School of Choueifat - **Amman, Jordan** | International Academy of Flint - **Michigan, USA** | King Abdul Aziz International School - **Riyadh, Saudi Arabia (Associate Member)** | The International School of Choueifat - **Doha, Qatar** | The International School of Choueifat - **Damascus, Syria** | The SABIS® International School - **South Phoenix, Arizona, USA** | The International School of Choueifat - **Muscat, Oman** | Ruwais Private School - **Ruwais, Abu Dhabi, UAE** | Milestone SABIS® Academy of New Orleans - **New Orleans, Louisiana, USA** | Internationale Schule am Rhein - **Neuss, Germany** | The International School of Choueifat - **City of 6 October, Egypt** | Mt. Auburn International Academy - **Cincinnati, Ohio, USA** | The Holyoke Community Charter School - **Holyoke, Massachusetts, USA** | The International School of Choueifat - **Homs, Syria** | SABIS® International School - **Adma, Lebanon** | Cambridge School of Bucharest - **Bucharest, Romania (Licensed Member School)** | Brooklyn Ascend Charter School - **Brooklyn, New York, USA (Licensed Member School)** | Military High School - **Al Ain, UAE** | The International School of Choueifat - **Manama, Bahrain** | The International School of Choueifat - **Abu Dhabi Khalifa City "A", UAE** | The International School of Choueifat - **Erbil, Kurdistan, Iraq** | SABIS® International School - **Bath, England** | 7 Schools - Al Ghayathi, **Western Region, Abu Dhabi, UAE** | 3 Schools - Al Silaa, **Western Region Abu Dhabi, U.A.E.** | 10 Schools - Al Maqam, Al Ain Region, **Abu Dhabi, UAE** | 4 Schools - Al Khazna, Al Ain Region, **Abu Dhabi, UAE** | International Academy of Saginaw - **Michigan, USA**