



En Este Número

Lo más destacado de esta edición

- P1. Dos colegios de SABIS® reconocidos entre los mejores de los EE.UU.
- P2. Los colegios chárter de SABIS® se expanden en los EE.UU.
- P2. SABIS® participa en la Bienal de la Conferencia de Educación de la IFC (CFI)
- P3. Se firmó el contrato de administración para un nuevo colegio en Azerbaiyán
- P3. El caso de estudio de Harvard sobre SABIS® se enseña en la Universidad de Columbia

Noticias Académicas

- P4. SABIS® introduce el nuevo Plan de Estudios de Asesoramiento
- P4. La educación es la clave del futuro

Noticias Tecnológicas

- P5. El Departamento de Informática de SES obtiene nuevamente la calificación CMMI nivel 3
- P5. Centros de Datos SABIS®: garantizar la seguridad y la accesibilidad las 24 horas

Noticias de la Organización Vida Estudiantil SABIS®

- P6. Énfasis en el Departamento de Deportes y Salud de SLO®

Marcar una Diferencia

- P7. Los gestos de amabilidad fortuitos ayudan a crear un ambiente escolar positivo

SAGA - Asociación Global de Exalumnos SABIS®

- P8. Los graduados se benefician con el Módulo de Solicitud de Ingreso a la Universidad

Instituto de Desarrollo Profesional SABIS®

- P8. Nuevos talleres refinan las capacidades de los empleados de SABIS®

Colegio destacado

- P9. Riyadh Private International School-Al Wadi

Exalumnos destacados

- P10. Muchos exalumnos regresan a colegios miembros de SABIS® como maestros

Lo más destacado de esta edición

Dos colegios de SABIS® reconocidos entre los mejores de los EE.UU.

Los colegios miembros de SABIS® son instituciones preparatorias para la universidad, y son constantemente reconocidos por preparar a los estudiantes para el futuro dándoles una educación sólida y bien equilibrada. Este reconocimiento ha llegado en muchas maneras y desde todos los rincones del globo. El más reciente proviene de una publicación muy respetada de los EE.UU., el *U.S. News and World Report*, que acaba de publicar su "Clasificación de los Mejores Colegios" para el 2014. Una vez más, dos establecimientos de SABIS® lograron un lugar en la lista: el SABIS® International Charter School (SICS) de Springfield, Massachusetts, ganó una medalla de plata, y la International Academy of Flint (IAF) en Flint, Michigan, recibió una de bronce.



En la elaboración de su lista de "Mejores Colegios Secundarios", *U.S. News and World Report* se asoció con *American Institute of Research (AIR)* para recolectar y analizar información de más de 19.411 escuelas públicas de los 50 estados y el Distrito de Columbia. Las escuelas fueron clasificadas según el proceso de tres pasos que usa la prueba de aptitud de cada estado, las características demográficas de los estudiantes y el rendimiento en los exámenes de *Advanced Placement (Ubicación Avanzada)* o *Bachillerato Internacional* que evalúan la preparación de los estudiantes para la universidad.

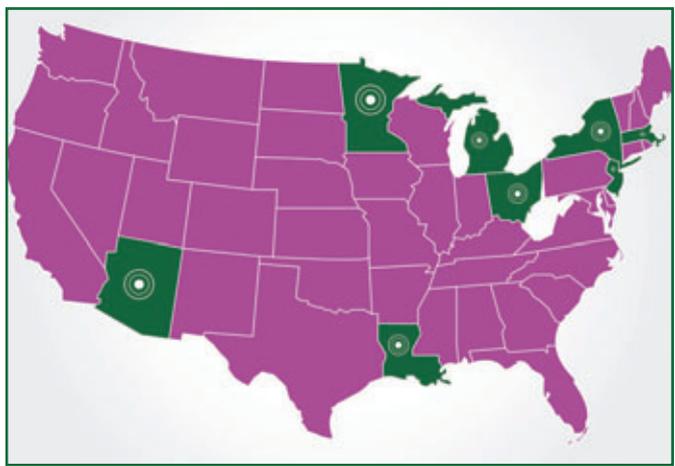
Ambos, SICS e IAF, miembros de la Red Mundial de Colegios SABIS®, se sintieron muy orgullosos de haber sido reconocidos en el

ranking de U.S. News y World Report. La medalla de plata de SICS clasificó al establecimiento como 57.º entre los colegios secundarios de Massachusetts, y 154.º entre todas las escuelas chárter de los Estados Unidos destacadas en la clasificación. IAF, que ha figurado en esta lista 7 años de los últimos 8, fue una de las 2.688 escuelas secundarias que ganó una medalla de bronce.

“Seguimos emocionados por el reconocimiento nacional que ambos colegios han recibido durante los últimos años. Esto reafirma nuestra decisión de continuar mejorando, de nunca sentirnos satisfechos”, dijo el Sr. George Saad, Vicepresidente de Operaciones de SABIS®.

Para saber más sobre el Sistema Educativo SABIS® y la Red de Colegios SABIS®, visite sabis.net. Para ver la lista completa de la clasificación “Mejores Colegios Secundarios” de U.S. News y World Report, visite <http://bit.ly/1hC7OhE>.

Los colegios chárter de SABIS® se expanden en los EE.UU.



Ubicación de colegios miembros de SABIS® en los EE.UU.

Establecida en 1886, la Red de Colegios SABIS® consta de establecimientos ubicados en 15 países de cuatro continentes, y educa a más de 63 mil estudiantes. Dividida en dos regiones – una consta de América y Europa, la otra reúne África del Norte, Medio Oriente y Asia – la Red proporciona acceso a educación de la mejor calidad a estudiantes de todo el mundo, y los prepara para lograr el éxito en la universidad y más allá.

En los EE.UU., los colegios miembros de SABIS® son predominantemente escuelas públicas chárter, gratuitas y financiadas con fondos públicos. Desde 1995, SABIS® ha ganado una reputación de excelencia en sus colegios chárter en los EE.UU., ya que sus estudiantes han obtenido consistentemente resultados sólidos. Durante el año académico 2013-14, 11 colegios chárter de SABIS® funcionan en los EE.UU., en 5 estados de costa a costa.

Dada la fortaleza de los resultados alcanzados por estos colegios chárter, la red busca expandirse en el futuro próximo. Se ha aprobado la apertura de dos escuelas chárter en Nueva Jersey para el año académico 2014-15: la *International Academy of Camden Charter School* y la *International Academy of Trenton Charter School* abrirán sus puertas a estudiantes desde preescolar hasta 3.º grado. Ambas escuelas irán añadiendo un grado por año hasta alcanzar el programa académico completo, desde preescolar hasta 12.º grado.

Además, otros colegios chárter de SABIS® fueron aprobados y están en proceso de construcción en los EE.UU. para el año académico 2015-16; entre ellos, tres colegios en Nueva Jersey, tres en Michigan y uno en Massachusetts.

“El movimiento de colegios chárter continúa ofreciendo grandes oportunidades para la expansión de modelos educativos probados como SABIS®”, afirmó José Afonso, Director de Desarrollo de Negocios de SABIS® en EE.UU. “Nuestro historial fuerte y consistente de un rendimiento superior en las comunidades más desafortunadas del país continuará generando oportunidades de crecimiento”.

Para seguir el éxito de los colegios chárter miembros de SABIS® en EE.UU., síganos en Twitter @SABIS_US.

SABIS® participa en la Bienal de la Conferencia de Educación de la IFC (CFI)



La 6.ª Conferencia de Educación Privada Internacional de CFI

El Presidente de SABIS®, Sr. Carl Bistany, estuvo entre los destacados ponentes y panelistas presentes en la bienal de la Conferencia de Educación de la Corporación Financiera Internacional (IFI) en abril 1-2, 2014, en San Francisco, CA., E.U.A. La conferencia reunió a más de 350 participantes del sector educativo de todo el mundo para discutir y explorar el tema central “Repensar la Educación: Modelar el Futuro”.

Reconocida como líder en el uso de datos en la educación, SABIS® fue representada por Carl Bistany, que participó junto a cuatro panelistas en una sesión llamada “Grandes Datos y su análisis”. El panel giró en torno a los datos como una ventaja competitiva en la educación, y se destacó el potencial de ampliar su uso con el propósito de diseñar contenidos y obtener mayor penetración en el aprendizaje de los alumnos.

“Un flujo continuo de datos de todos los niveles permite a SABIS® derivar una medición significativa del rendimiento individual de cada alumno y determinar con precisión su dominio de los conceptos en todo momento”, comentó el Sr. Bistany en sus observaciones iniciales. Continuó: “Nuestros datos se pueden obtener a medida para lograr referencias rápidas, y ayudan a asegurar que cada alumno esté obteniendo una sólida base de conocimientos a cada paso de su trayecto de aprendizaje”.

Luego de las observaciones de cada panelista, el moderador de la sesión llevó la discusión hacia algunos de los desafíos presentados por los datos, en particular los temas de seguridad y acceso, y su potencial para reformar la educación.

El Sr. Bistany resumió la visión de SABIS® sobre los datos: “A través de nuestros 127 años de historia, en SABIS® hemos observado la decadencia de los estándares educativos mundiales y la lucha para mejorarlos. Sabemos que el acceso permanente a una cantidad cada vez mayor de datos junto con su traducción significativa en la práctica del aula son la clave para elevar los estándares educativos de las masas”.

Testimonio

“SABIS® procesa activamente grandes conjuntos de datos para garantizar los estándares y un rendimiento académico de alta calidad a más de 63.000 estudiantes inscritos en sus colegios miembros, que operan en 15 países de 4 continentes. El seguimiento continuo del desempeño académico anual del estudiante genera más de 14 millones de datos que se usan para dirigir la enseñanza, lograr los objetivos de aprendizaje y asegurar consistencia en toda la red”.

— Jin-Yong Cai, Vicepresidente Ejecutivo y CEO de la International Finance Corporation, extraído de Project Syndicate, <http://bit.ly/Pn96Fq>

Se firmó el contrato de administración para un nuevo colegio en Azerbaiyán

En línea con su visión de cambiar el mundo a través de la educación, la Red de Colegios SABIS® continúa abrazando oportunidades de expansión en todo el mundo. Durante el año académico 2015-16, los estudiantes de Baki, Azerbaiyán, podrán inscribirse en el colegio de SABIS® más reciente. Se tratará de un colegio privado localizado en un campus nuevo, construido para ese fin, y abrirá con una cierta cantidad de grados, para ir agregando un nivel adicional cada año de operación hasta llegar a su completa madurez, con una oferta desde preescolar hasta 12.º grado.

“Baku no solo es la capital de Azerbaiyán, sino también su polo científico, cultural e industrial más importante, así como Patrimonio de la Humanidad declarado por UNESCO”, dijo el Sr. Udo Schulz, Vicepresidente de Desarrollo de Negocios Internacionales de SABIS®. *“Estamos emocionados porque el Colegio Internacional SABIS® planificado ofrecerá la educación superior necesaria para continuar el rápido crecimiento, modernización y prosperidad económica de esta metrópoli en el futuro”.*

Lea los futuros boletines para obtener más información sobre el nuevo colegio de SABIS® en Azerbaiyán.

El caso de estudio de Harvard sobre SABIS® se enseña en la Universidad de Columbia

Publicado en 2009, el caso de estudio de Harvard Business School sobre SABIS® continúa ganando relevancia entre los emprendedores. En febrero de 2014, el autor del estudio, Daniel Isenberg, presentó el caso a una clase de estudiantes de la Universidad de Columbia en Nueva York, EE. UU.

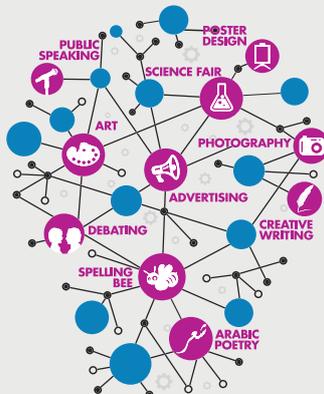
Cincuenta y siete estudiantes de la clase de Emprendimiento Global, una asignatura optativa intensiva de 5 días para estudiantes de Columbia y del London Business School, leyeron el caso sobre SABIS® con el objetivo de aprender que el espíritu emprendedor puede darse en empresas familiares a lo largo de varias generaciones, y no solo en su inicio. Un objetivo adicional al enseñar el caso fue proporcionar un ejemplo de cómo contradecir la sabiduría convencional puede llevar a una oportunidad de negocios global y significativa.

El presidente de SABIS®, Carl Bistany, participó de la clase a través de Skype, desde el Líbano, para responder preguntas de los estudiantes. *“Fue un honor participar en la presentación del caso de estudio y estoy complacido de ver que su relevancia permanece vigente cinco años después de haber sido publicado por primera vez”,* comentó.

Al reflexionar sobre el resultado de la clase, Isenberg dijo: *“Muchos estudiantes quedaron impresionados por el hecho de que siendo “contradictorio” –es decir, haciendo lo que otros piensan que es inútil o imposible o estúpido– se puede crear un valor económico y social significativo.*

SABIS® está entre un impresionante grupo de compañías (como Yahoo, Cisco, Procter & Gamble, Coca-Cola y General Mills) que han prestado su experiencia para ayudar a moldear futuras generaciones de negocios globales a través de casos de estudio de Harvard.

Las personas que deseen comprar el caso de estudio sobre SABIS® (A Global Educational Venture from Lebanon) pueden hacerlo a través de este enlace: <http://bit.ly/Rulioy>. (SABIS® no recibe ningún ingreso por las ventas del caso de estudio).



SABIS® introduce el nuevo Plan de Estudios de Asesoramiento

Además de proporcionar a los estudiantes una sólida base académica, el Sistema Educativo SABIS® ayuda a su desarrollo personal. SABIS® busca educar estudiantes con altos estándares de ética, moral y conducta cívica. La educación de SABIS® ayuda a asegurar que los estudiantes tomen decisiones informadas en asuntos sociales, defiendan sus convicciones e influyan positivamente en sus compañeros.

Como reflejo de este compromiso, el Departamento de Desarrollo Académico de SABIS® introdujo un nuevo plan de estudios de asesoramiento al comienzo del año académico 2013-14, que está en su fase piloto en los colegios miembros de SABIS® en el Líbano. El nuevo programa es interactivo y cubre una amplia gama de tópicos y temas importantes para la vida diaria de los alumnos, como la responsabilidad, la tolerancia, la ciudadanía, el respeto, la honestidad, la compasión, la lealtad y la justicia. El plan de estudios está diseñado de una manera que ayuda a los estudiantes a adquirir el conocimiento, las habilidades y las experiencias necesarios para ayudarlos a enfrentar los desafíos en la universidad y más allá.

“En SABIS® creemos firmemente que nunca es demasiado pronto para empezar a crear conciencia acerca de la importancia del desarrollo, y las cuestiones personales, sociales y cívicas”, dijo el Sr. Ghassan Kansou, Vicepresidente de Desarrollo Académico de SABIS®. “A partir de 1.er grado, y en todo el recorrido hasta 12.º grado, los estudiantes de los colegios miembros de SABIS® asisten a clases de asesoría que han sido diseñadas y desarrolladas de una manera que es apropiada para su edad”.

Basándose en la información recibida de los colegios miembros que están probando el programa, el Departamento de Desarrollo Académico planea realizar los ajustes finales al programa y luego introducirlo en los colegios miembros de SABIS® de todo el mundo.

Para saber más acerca del Sistema Educativo SABIS®, visite sabis.net.

Testimonio

“Gracias por los colosales esfuerzos que hicieron por mi hijo. Quisiera extender mi profunda gratitud a cada uno de los maestros del colegio y al supervisor. Gracias por hacer de mi hijo el maravilloso hombre que es ahora”.

– Sra. Dalia Kadry, madre de un estudiante de ISC-Egipto

La educación es la clave del futuro

Difundidos estudios han demostrado que la educación influye de manera directa en el potencial de ingresos futuros de una persona, favorece la movilidad ascendente y ejerce un poderoso efecto en la distribución del ingreso y el PIB. La educación permite que los individuos puedan competir en una economía del conocimiento (ya sea en trabajos de la actualidad o del futuro); como graduados calificados en ámbitos altamente competitivos, serán científicos, matemáticos, físicos y economistas que darán forma al porvenir de su país y fortalecerán su lugar en la economía mundial. Dado que puede determinar de un modo radical los ingresos futuros de una persona y aumentar su estándar de vida y el de su familia directa y extendida, a la vez que tiene un impacto en el crecimiento económico de las naciones, la educación es a menudo considerada la clave que abre las puertas del futuro.

Ayudar a los alumnos a forjarse un futuro a través de la educación es un emprendimiento complejo, más aun teniendo en cuenta el acelerado ritmo del cambio en una economía basada en la tecnología como lo es la actual. Para ser capaces de recoger los frutos de la educación, los alumnos deben poseer una sólida base académica, estar preparados para puestos de trabajo que hoy ni siquiera existen (analistas de genes, arquitectos espaciales, hológrafos), refinar constantemente sus conocimientos y perfeccionar de manera continua sus habilidades sociales y emocionales, a fin de tener éxito en la amplia gama de puestos que ocuparán en el transcurso de sus vidas como profesionales y miembros de la sociedad global.

Una educación que prepare a los alumnos para alcanzar el éxito en el entorno global actual es, también, parte de la clave del futuro. Los jóvenes se embarcan en carreras que los llevarán a todas partes del mundo, y la capacidad de triunfar en ambientes “multiculturales”, “multiétnicos” y “multinacionales” es una habilidad cuya demanda va en aumento. Las mejores escuelas deben proporcionar un plan de estudios rico e internacional, educar a un alumnado multicultural y hacer hincapié en la enseñanza de los idiomas y las culturas del mundo. Estos elementos favorecen el desarrollo de los alumnos como ciudadanos globales, fomentan la tolerancia, promueven una mentalidad abierta y enseñan a pensar de manera creativa. Semejante experiencia también brinda a los alumnos una importante ventaja que será crucial para su integración futura en escenarios multinacionales, ya sea en la universidad, el lugar de trabajo o comunidades de todo el planeta.

Siendo la clave del futuro, la educación tiene la capacidad de producir efectos en diversos niveles en las comunidades del mundo. Aparte de lograr un aumento en el potencial de ingresos, mejorar las condiciones de vida o incrementar el PIB, es posible ejercer una influencia en el futuro si enseñamos a los alumnos a tomar conciencia de la importancia de practicar la responsabilidad social. Para ello, la vida escolar debe alentar a los niños a jugar un rol activo en su propia educación, y a marcar una diferencia en las vidas de quienes los rodean. Al poner el énfasis en lo académico y en el empoderamiento personal, las escuelas pueden graduar alumnos con una sólida instrucción, moralmente sanos, con agudeza mental, consciencia social y ganas de utilizar lo aprendido para cambiar el mundo en que viven.

SABIS® es una organización global de administración educativa dedicada a “cambiar el mundo a través de la educación” durante más de 127 años y, como tal, comprendemos que la educación es la clave del futuro. De hecho, lo hemos comprendido desde 1886, año en que nuestra primera escuela fue fundada por dos visionarios que compartían la pasión por la educación y una convicción en su poder. Concibieron una filosofía de la enseñanza que aspira a

brindar educación de primer nivel para que todos los alumnos, no solo unos pocos dotados, utilicen la educación como medio para moldear su futuro. Esta visión se transformó en un sistema integral y patentado, el Sistema Educativo SABIS®, que en la actualidad instruye a más de 63.000 alumnos de establecimientos privados y públicos de la red, en 15 países de 4 continentes. El Sistema Educativo SABIS® utiliza métodos de enseñanza de probada eficacia, un currículo internacional y dinámico, herramientas tecnológicas de vanguardia, y una Organización de Vida Estudiantil atractiva, para ayudar a los jóvenes a desarrollar una base sólida de conocimientos y habilidades y prepararlos para el éxito en la universidad y más allá.

El éxito de los estudiantes que asisten a colegios de SABIS® se hace evidente en los excelentes niveles obtenidos en exámenes externos, tales como los IGCSE, el Bachillerato Internacional (IB) y los Advanced Placement® (AP®). Año tras año, los resultados de estos exámenes en toda la red de SABIS® superan ampliamente los promedios globales. Gracias a las ventajas brindadas por los colegios de SABIS®, nuestros graduados han logrado ingresar en las universidades más prestigiosas del mundo, seguir carreras gratificantes y llegar a ser miembros valiosos y líderes de la comunidad.

La educación es la clave del futuro. En SABIS® lo sabemos, y estamos comprometidos a brindar a nuestros alumnos los conocimientos y habilidades necesarios para abrir las puertas de un futuro lleno de posibilidades ilimitadas.

Noticias Tecnológicas

El Departamento de Informática de SES obtiene nuevamente la calificación CMMI nivel 3



El equipo de SES que obtuvo la calificación

SABIS® establece continuamente los estándares de la industria en el uso de la tecnología de la información. Su enfoque de vanguardia y pericia en informática ayuda a alcanzar el objetivo de utilizar la tecnología para optimizar el aprendizaje, mejorar los resultados académicos y la eficiencia del maestro y reforzar la comunicación.

El valor esencial de SABIS® es mejorar de manera continua sin jamás sentirnos satisfechos, y este ha contribuido a mantener a la organización a la vanguardia de la educación desde 1886. En línea con estos principios, SABIS® obtuvo recientemente una nueva certificación de Nivel 3 de CMMI (Capability Maturity Model® Integration). Esta prestigiosa certificación significa que las metodologías de desarrollo de la Informática de la organización alcanzan los estándares internacionalmente reconocidos. SABIS® comparte esta clasificación privilegiada con solo 2.800 organizaciones en todo el mundo, incluyendo Airbus, Boeing, IBM y NASA.

CMMI es un programa de proceso de mejora y evaluación que se usa para guiar el proceso de mejoramiento de un proyecto, una división o una organización completa. Según la metodología CMMI, los procesos se clasifican de acuerdo con sus niveles de madurez y se les otorga una calificación de nivel de madurez de 1 a 5, o un perfil de rendimiento del nivel de capacidad.

“Estamos muy complacidos de haber mantenido la clasificación de nivel 3”, dijo el Sr. Elie Dagher, Director de Desarrollo de Software de SES. “La calificación demuestra que el departamento ha institucionalizado los procesos de ingeniería de software estándar y ha adoptado la cultura de mejoramiento continuo de la calidad del producto y la satisfacción del usuario”.

Para más información acerca de SABIS®, visite sabis.net. Para ver los resultados de la calificación de CMMI del Departamento de Informática de los Servicios Educativos SABIS®, visite el sitio web de CMMI Institute en <http://bit.ly/M8v3qe>.

Centros de Datos SABIS®: garantizar la seguridad y la accesibilidad las 24 horas

Los datos, su ámbito de aplicación, su disponibilidad y uso, son un componente clave del Sistema Educativo SABIS® que se implementa en los colegios miembros de SABIS® en todo el mundo. Como líder en el campo de la educación, SABIS® es reconocida por la forma en que usa los datos como parte integral del proceso de aprendizaje. Los datos sobre cada alumno de la Red de Colegios SABIS® se comienzan a generar a partir del momento de la admisión, y se continúan alimentando en detallados perfiles digitales del estudiante a través del constante proceso de evaluación. Los datos se utilizan para identificar las brechas de aprendizaje de los estudiantes e identificar los conceptos que los maestros necesitan reforzar en clase para afianzar su dominio.

Asegurar millones de datos y garantizar que estos están accesibles para brindar información sobre el proceso de aprendizaje de cada estudiante es responsabilidad del Departamento de Informática de SABIS®, bajo la dirección del Sr. Serge Bakhos, Vicepresidente de Informática, Publicación de Libros y Diseño Creativo de SABIS®.

El siguiente es un fragmento de una entrevista realizada por el Departamento de Comunicaciones Corporativas de SABIS® al Sr. Bakhos:

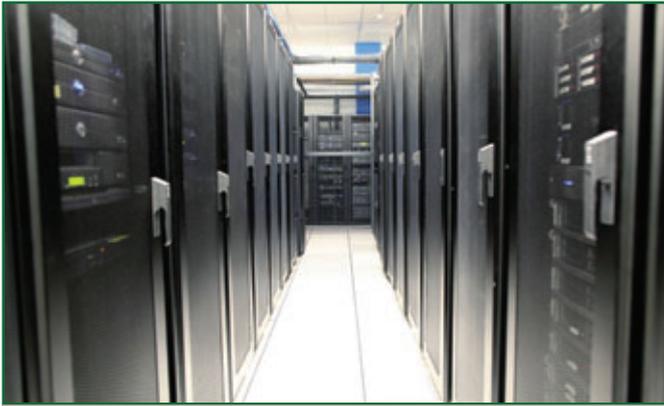
Pregunta: ¿Puede empezar por explicar qué es un centro de datos?

Respuesta: Un centro de datos es una instalación usada para albergar los sistemas informáticos y sus componentes asociados, como las telecomunicaciones y los sistemas de almacenamiento. Generalmente incluye fuentes de energía redundantes o de seguridad, conexiones de comunicación de datos redundantes, controles ambientales (por ejemplo, aire acondicionado o extinción de incendios) y varios dispositivos de seguridad.

Las compañías pequeñas usualmente tienen la capacidad de almacenar sus datos y servicios. Sin embargo, las organizaciones más grandes, con cantidades significativas de datos para almacenar y servicios que suministrar, a veces utilizan centros de datos externos para el almacenamiento adicionales y otros servicios.

P: ¿Cuántos centros de datos usa actualmente SABIS®?

R: SABIS® tiene actualmente dos centros para almacenar sus datos y servicios. El primero está ubicado en Líbano; el segundo, en Minnesota, EE.UU., está alojado en unas instalaciones de tecnología avanzada incorporando fuentes de energía múltiples, conexión a Internet y una máxima seguridad.



Centro de datos de SABIS® en Minnesota, EE. UU.

P: ¿Cuál es la capacidad de cada centro de datos?

R: En los EE.UU., SABIS® incorpora 27 servidores físicos, 92 servidores virtuales y 12 piezas de equipo adicionales para entregar un entorno fuerte y seguro, que garantiza tiempos de respuesta óptimos y un tiempo de espera mínimo para sus usuarios. En el Líbano, SABIS® cuenta con 15 servidores físicos, 60 servidores virtuales y 12 piezas adicionales de equipamiento.

P: ¿Cuál es la necesidad de grandes centros de recolección de datos?

R: SABIS® invierte fuertemente en informática y sistemas de datos para asegurar la eficiencia operativa, mejorar los resultados académicos de los estudiantes, maximizar el aprendizaje, mejorar la productividad del maestro y reforzar la comunicación a través de la red. Estos datos deben ser almacenados ante todo con seguridad y en un lugar que ofrezca la capacidad apropiada.

La información del Sistema de Administración del Colegio SABIS® en cada colegio miembro se replica en forma regular y se almacena en nuestras bodegas de datos, garantizando que siempre está disponible con poco o ningún "tiempo de espera". Esto es necesario para que podamos suministrar a nuestros usuarios en todo el mundo el acceso a la información que necesitan. Por ejemplo, tenemos padres de familia alrededor del mundo usando WebSchool para dar seguimiento al desempeño de su hijo en el colegio. Esa información debe estar disponible cada minuto del día y cada día de la semana en todo el mundo.

En una escala más amplia, para apoyar los esfuerzos de cada colegio miembro, las personas en la corporación SABIS® tienen acceso a datos de rendimiento regional. Productos como el Sistema de Monitoreo Regional (RMS por sus siglas en inglés) ayudan a los empleados de la corporación SABIS® a revisar el desempeño, comparar resultados y detectar posibles problemas. Tener acceso ininterrumpido al RMS agrega un importante nivel de supervisión a nuestras operaciones de administración del colegio.

P: ¿Qué tipo de información almacena SABIS® en sus centros de datos?

R: SABIS® almacena todos los datos y servicios de estos centros de datos. Los servicios almacenados incluyen el Sistema Administrativo Escolar SABIS® (SSMS por sus siglas en inglés), el Sistema de Monitoreo Académico SABIS® (AMS por sus siglas en inglés), el Seguimiento SABIS® (SABIS® Tracker en inglés), y Evaluación y Aprendizaje Integrado®, y también aplicaciones tales como Teacher App, para los maestros.

P: ¿Hay planes para centros de datos adicionales?

R: Sí, estamos planeando establecer un nuevo y moderno sitio de recuperación de desastres en el Reino Unido. Este sitio de recolección de datos será una réplica de ambos centros localizados en EE.UU. y el Líbano. El objetivo de crear un sitio de recuperación de desastres es para asegurar la continuidad de las operaciones y estar completamente asegurados contra cualquier forma de desastre que podría comprometer nuestra información.

Énfasis en el Departamento de Deportes y Salud de SLO®

La Organización Vida Estudiantil SABIS® (SLO® por sus siglas en inglés) es una parte integral de la vida cotidiana en todos y cada uno de los colegios miembros de SABIS®. Con 8 departamentos que cubren una amplia gama de áreas (como Cuestiones académicas, Disciplina o Actividades), SLO® tiene algo para ofrecer a cada estudiante.

Uno de los 8 departamentos de SLO® sufrió un importante cambio a comienzos del año académico 2013-14. El Departamento de Deportes se amplió para integrar el concepto de salud. Ahora se llama Departamento de Deportes y Salud.

El cambio vino a partir de los numerosos estudios que demuestran que, en la actualidad, los alumnos tienden a comer menos alimentos saludables, consumir más azúcar y realizar menos actividad física que los de una generación anterior. Así, en respuesta a estas tendencias, SABIS® sintió la necesidad de abordar el problema seriamente.



Alumnos del colegio ISC-City of 6 October comen alimentos saludables en el comedor de la institución

"Los deportes y la salud van de la mano", explicó el Sr. Roger Soweid, Director Corporativo de Vida Estudiantil de SABIS®. "En el mundo de hoy, los niños están cada vez más expuestos a estilos de vida que no son saludables, y sentimos que era primordial concientizar a nuestros alumnos jóvenes sobre la importancia de llevar un estilo de vida saludable y tomar decisiones sanas a diario".

El Departamento de Deportes y Salud de SLO® se concentra en la importancia de la educación física y de un estilo de vida saludable. Su objetivo es enseñar a los estudiantes cómo cuidar sus cuerpos combinando la actividad física y una dieta balanceada, y animarlos a participar en actividades físicas y eventos organizados en el colegio. El Departamento de Deportes y Salud promueve la importancia de la comida sana, la buena higiene, la risa, la lectura y una red social fuerte y activa. El Departamento también crea conciencia entre los estudiantes sobre el impacto negativo de fumar, abusar de sustancias

o del alcohol, y realizar excesivamente actividades pasivas como los videojuegos, Internet y la televisión.

La misión del Departamento de Deportes y Salud "fomentar una apreciación por los deportes y hábitos de vida saludables, alentando al mismo tiempo a los estudiantes a estar y mantenerse en forma". Así resume los valores del departamento e intenta implementar el cambio.

Varios colegios miembros de SABIS® en todo el mundo ya han visto un cambio en la actitud de sus alumnos hacia la salud desde que se modificó el título del Departamento. Además de organizar un taller de higiene, los prefectos en el International School of Choueifat-City of 6 October (ISC-City of 6 October), en Egipto, se reunieron con el Administrador del comedor para revisar el menú y discutir la posibilidad de ofrecer elecciones de alimentos más saludables.

"Los prefectos de Deportes y Salud han hecho un maravilloso esfuerzo para promover la diversión a través de los deportes en el colegio", informó Nora Abd El Aziz, Coordinadora de SLO® en ISC-City of 6 October. "Creo que uno de sus mayores logros fue mejorar la comida que se sirve en el comedor".

En el International School of Choueifat-Doha (ISC-Doha) de Qatar, los prefectos informaron a los estudiantes sobre la importancia de un estilo de vida saludable a través de carteles, una clase de asesoramiento y otra de educación física. Otra iniciativa que tomó el colegio fue prohibir la comida chatarra en las instalaciones. "El Departamento insistió que mantener un estilo de vida saludable no significa simplemente ejercitarse regularmente, sino también combinar una alimentación sana ejercicio y suficientes horas de sueño", declaró Khalil El Temsah, Coordinador SLO® allí.

El desarrollo que ha tenido lugar en el Departamento de Deportes y Salud de SLO® refleja el compromiso de SABIS® con una educación equilibrada que se mantiene al día con los desafíos de hoy.

Para más información sobre SABIS Student Life Organization®, visite sabis.net.

Marcar una Diferencia

Los gestos de amabilidad fortuitos ayudan a crear un ambiente escolar positivo

En todos los colegios de SABIS®, los estudiantes cumplen un rol activo en la formación de la cultura escolar. A través de la Organización de Vida Estudiantil® (SLO®), los jóvenes tienen la posibilidad de tomar la iniciativa para crear un entorno acogedor e inclusivo. Recientemente, en los colegios miembros de toda la red, los estudiantes participaron de un "Desafío de 20 días de gestos de amabilidad fortuitos" con el objetivo de crear una ola de amabilidad en toda la red.

"A través de gestos fortuitos de bondad, los estudiantes hacen un intento deliberado de alegrar el día de alguien más con un acto atento y considerado", explicó el Sr. Roger Soweid, Director Corporativo de Vida Estudiantil de SABIS®. "Enseñando a nuestros estudiantes la importancia de la bondad y permitiéndoles experimentar la bondad de otros de primera mano, creamos una cultura de aceptación, bondad y tolerancia, erradicando las conductas negativas como el acoso en nuestros colegios".

Como parte del desafío, la SLO® distribuyó, en los colegios miembros de SABIS® de Alemania, Egipto, Pakistán, Kurdistán, Inglaterra y EE.UU., "pasaportes de amabilidad" a los estudiantes de preescolar hasta 12.º grado. Durante un período de 20 días, se pidió a los alumnos que realizaran un gesto de amabilidad fortuito cada día y lo escribieran en el pasaporte. Aquellos que completaron 20 de estos gestos fueron reconocidos por su colegio.



Pasaporte que se entregó a los alumnos

Los gestos de amabilidad o bondad que tuvieron lugar durante el desafío son innumerables, desde simples regalos como distribuir globos o dulces, escribir una nota de agradecimiento a los maestros, o compartir un paraguas en un día lluvioso, hasta hechos más complejos, como colocar un plato de pastelitos en el salón de maestros u ofrecer bufandas a los conductores de autobuses para mantener el calor en las frías mañanas de invierno.

El ambiente positivo que se dispersó en toda la red fue asombroso. "He notado una atmósfera más bondadosa y apacible en todo el colegio desde el desafío", comentó Nada El Hady, Prefecto Delegado de SLO® del International School of Choueifat, Cairo (ISC-Cairo). "Esta atmósfera de amabilidad está inundando a la comunidad".



Una estudiante de ISC-Cairo con los globos distribuidos por los prefectos de SLO® durante el mes de la amabilidad

A través de SLO®, los estudiantes de los colegios miembros de SABIS® tienen la oportunidad de desarrollar importantes destrezas para la vida que complementan la sólida base académica adquirida a través del Sistema Educativo SABIS®. En el colegio (y más tarde en la universidad y la vida), los estudiantes utilizan estas habilidades para marcar una diferencia real en las vidas de los demás.

Para saber más acerca de la Organización de Vida Estudiantil SABIS®, visite sabis.net.

SAGA - Asociación Global de Exalumnos SABIS®

Los graduados se benefician con el Módulo de Solicitud de Ingreso a la Universidad

En el otoño de 2013, la Asociación Global de Exalumnos SABIS® (SAGA) lanzó el Módulo de Solicitud de Ingreso a la Universidad en línea en un esfuerzo para apoyar a los estudiantes de los colegios miembros en el Líbano en sus presentaciones a la universidad. El módulo fue diseñado para simplificar el proceso de ingreso a la universidad en el Líbano proporcionando a ambos, estudiantes y asesores universitarios, un proceso completo, fácil de seguir, con lista de verificación y recordatorios automatizados.

A través de este Módulo de SAGA, los estudiantes que están en el proceso de enviar una solicitud de ingreso a una universidad pueden seleccionar de una lista de las mejores universidades libanesas y completar una solicitud directamente. Después de iniciar la solicitud, el Módulo le envía al asesor universitario del alumno un correo electrónico automatizado, indicándole los requisitos de cada universidad. Estos requerimientos a menudo incluyen transcripciones, recomendaciones y declaraciones personales. El asesor universitario coordina con cada alumno para asegurar que la información necesaria haya sido proporcionada, y también supervisa el envío de todos los documentos relacionados con el colegio a la oficina de admisiones de la universidad. Como los requisitos de admisión a menudo varían de una universidad a otra, el Módulo de SAGA ayuda a asegurar que el proceso vaya por buen camino para cada alumno, eliminando errores innecesarios o demoras en el proceso. Utilizado por los alumnos que están por graduarse de colegios miembros de SABIS® esta primavera, el Módulo de SAGA obtuvo una reacción positiva.

“El módulo es muy útil. Hace el proceso más fácil, especialmente cuando uno se está presentando a más de una universidad. Es muy fácil de navegar”. Kevin Chahwan, 12.º grado, SIS-Adma

“El sitio web me ayudó a presentarme a las universidades y me ahorró mucho tiempo, y así pude concentrarme en otras cosas”. Yara Karam, 12.º grado, SIS-Adma.

“El Módulo de SAGA es una aplicación multifuncional que facilita el acceso a toda la información relevante pertinente a los procedimientos de ingreso a la universidad. Los estudiantes que han usado el módulo se mostraron entusiasmados con su formato amigable. Los estudiantes de ISC-Koura están sumamente impresionados con el sitio, y animaron a sus compañeros de clase a usarlo”. Sr. Leon Keet, AQC/Consejero Orientador de Carrera en ISC-Koura.

“Hablando como educador en uno de los sistemas escolares más rigurosos del Líbano, he visto cómo SAGA ayuda a nuestros estudiantes a ser más eficientes en el uso de su tiempo cuando están presentando solicitudes a las universidades. [El módulo] permite que la información general (que sirve para todas las solicitudes universitarias) se complete sola una vez y se envíe a varias universidades, en lugar de que el estudiante tenga que anotar la misma información varias veces”. Sr. Fareed N. Halabi, maestro y Consejero Orientador de Carrera en ISC-Choueifat.

El equipo SAGA tiene previsto ampliar el alcance geográfico del Módulo en el futuro. A la fecha, la solicitud trabaja con las universidades del Líbano, incluyendo la American University of Beirut (AUB), la Lebanese American University (LAU), Balamand University, Beirut Arab University (BAU), Haigazian University y Notre Dame University (NDU). Se espera agregar más universidades del Líbano, y también de la región.

Para más información sobre el Módulo de Solicitud de Ingreso a la Universidad, por favor consulte a su Consejero Orientador de Carrera, AQC o Jefe de Oficina.

Instituto de Desarrollo Profesional SABIS®

Nuevos talleres refinan las capacidades de los empleados de SABIS®

En línea con el valor esencial de SABIS® de mejora continua, el Instituto de Desarrollo Profesional SABIS® (SPDI por sus siglas en inglés) se compromete a suministrar a los administradores escolares, maestros y personal corporativo de la Red de Colegios SABIS® oportunidades continuas de desarrollo profesional. A través de un conjunto dinámico de módulos y sesiones, los empleados de SABIS® han tenido este año la oportunidad de adquirir y refinar habilidades que les ayudarán en el trabajo dentro de la organización.



Los participantes de un taller del Instituto en Minnesota, EE. UU., intercambian ideas

El Taller de Desarrollo Administrativo llevado a cabo el 28 y 29 de enero de 2014, en el Líbano, se brindó a los jefes de departamento, jefes de proyecto y líderes de equipo de SABIS® durante dos días, y se enfocó en el desarrollo administrativo y las habilidades de liderazgo. Durante las sesiones, los participantes trabajaron para mejorar sus destrezas administrativas y de liderazgo, y aprendieron a optimizar el rendimiento del equipo.

“El Taller de Desarrollo Administrativo al que asistí tuvo un profundo impacto en mí. Salí sintiéndome confiada, motivada y mucho más informada sobre los principios clave del liderazgo. Estoy más consciente del proceso de interacción que se requiere para lograr objetivos críticos, y he descubierto nuevas técnicas para asegurar una retroalimentación significativa y constructiva para mi equipo”, dijo la Srta. Brigitte Abou Farhat Matar, Gerente de Publicación de Libros SABIS®. *“Además del beneficio profesional, el instructor fue excepcional, generoso y lleno de conocimientos”.*

Otro taller especial se llevó a cabo en conjunto con la organización Development Dimensions International (DDI),

una de las líderes mundiales en administración de talento corporativo. Este se brindó a empleados de nivel superior de SABIS® Educational Systems, INC. en Minnesota, EE.UU. en abril de 2014. Los dos temas cubiertos, "Liderazgo influyente" y "Desarrollo de otros", ayudaron a los asistentes a explorar y desarrollar las habilidades necesarias para nutrir y dirigir a compañeros de equipo. Los comentarios sobre este taller fueron muy positivos.

El Sr. Mahdi Kansou, Director Ejecutivo de Apoyo Gerencial de SABIS®, asistió al taller y dijo: "Los asistentes tuvieron la oportunidad de comprender cuáles son los elementos que hacen a un buen líder, y de identificar las medidas concretas que podrían tomar para destacar los talentos de los miembros de su equipo". Otro asistente, el Sr. Mark Blauback, Director de Operaciones de Informática, remarcó: "Asistir a estos dos talleres me proporcionó información valiosa para impactar positivamente en otros miembros de mi equipo y comprender mejor cómo promover el desarrollo de los objetivos y resultados."

Las estrategias aprendidas en estas sesiones pueden definitivamente usarse y afectar mi rol de una manera constructiva".

El Instituto de Desarrollo Profesional de SABIS® busca servir a las necesidades de los empleados de todos los niveles, y así proporciona a todos los empleados de los colegios miembros la oportunidad de crecer y desarrollar sus habilidades profesionales y capacidad dentro de la organización. Al adquirir continuamente nuevas destrezas relevantes, las personas asociadas con SABIS® pueden ejercer valiosas carreras y permanecer a la vanguardia en sus áreas de interés.

Colegio Destacado

Riyadh Private International School-Al Wadi



Campus del Riyadh Private International School-Al Wadi

Localizado en Riad, Arabia Saudita, el Riyadh Private International School-Al Wadi (RPIS-Al Wadi) abrió sus puertas en septiembre de 2013 a más de 300 estudiantes desde preescolar hasta 3.º grado. El colegio, localizado en un nuevo campus construido para ese fin, cuenta con modernas instalaciones deportivas, una piscina cubierta y una pista de tres carriles, además de varias canchas equipadas con áreas de juego de alta seguridad para los estudiantes. El campus también tiene aulas modernas con pizarras interactivas y laboratorios de ciencias y computación, así como una cafetería.

Un segundo colegio miembro de SABIS® en Riad

RPIS-Al Wadi es el segundo colegio miembro de SABIS® de Riad, y fue establecido como resultado de la alta demanda de vacantes en el Riyadh Private International School-Sulaimaniah (RPIS-Sulaimaniah) anteriormente Abdul Aziz International School el primer colegio miembro de SABIS® operando en el país. Inaugurado en 1999, RPIS-Sulaimaniah sirve actualmente a más de 3 mil estudiantes desde preescolar hasta 12.º grado.



Alumnos pequeños en clase

La decisión de abrir RPIS-Al Wadi se tomó después de una cuidadosa evaluación del mercado de vacantes escolares, en particular, vacantes para alumnos de los primeros grados de primaria. "La decisión de abrir un segundo colegio en el distrito Al Wadi se tomó en respuesta a la creciente demanda del Sistema Educativo SABIS® que efectuaron las comunidades local e internacional de esta zona", remarcó Victor Saad, Vicepresidente de SABIS®. "Los padres quieren inscribir a sus niños en un colegio que tenga una sólida base académica, fomenta estos logros y prepare eficazmente a los jóvenes para el éxito en la escuela, la universidad y más allá. En otras palabras, un colegio miembro de SABIS®".

El Sistema Educativo SABIS®

RPIS-Al Wadi es un colegio privado internacional no selectivo que ofrece una educación de alta calidad a niños y niñas de las comunidades local e internacional. Como todos los colegios de la Red Mundial de Colegios SABIS®, RPIS-Al Wadi implementa el Sistema Educativo SABIS®, un programa educativo integral que ofrece un plan de estudios riguroso, de clase mundial, con énfasis en las asignaturas básicas de Inglés, Matemáticas e Idiomas del mundo.



En RPIS-Al Wadi se forman amistades duraderas

RPIS-Al Wadi atiende a niños desde preescolar hasta 3.º grado implementando el Sistema Educativo SABIS® completo, incluyendo la tecnología de vanguardia que ha

sido desarrollada por SABIS® para mejorar el proceso de aprendizaje. Los estudiantes de RPIS- Al Wadi están activamente involucrados en el proceso de aprendizaje. Los períodos de instrucción se intercalan con tiempos de descanso durante el día en que los jóvenes pueden correr y jugar, ayudándolos así a concentrarse cuando se reanudan las clases. El progreso del estudiante se monitorea regularmente a través del análisis de datos generado en las evaluaciones computarizadas –incluso para los alumnos más jóvenes del colegio, que son evaluados a través de dibujos en lugar de palabras. Como resultado de la evaluación periódica, el colegio puede identificar rápidamente las brechas de aprendizaje de los estudiantes y tomar las medidas necesarias para sanearlas.



Tiempo de juegos en RPIS-Al Wadi

“Hay muchas razones que me inclinaron a inscribir a mi hijo en RPIS-Al Wadi. Me sentí atraída por el sistema Educativo SABIS®, sus evaluaciones periódicas y el seguimiento continuo que garantizan que no haya brechas en el aprendizaje. Además, el colegio se concentra tanto en su desarrollo académico como en el social, y mi hijo está adquiriendo así una amplia gama de conocimientos y habilidades”, dijo la Sra. Jana Sayadi, madre de un alumno de RPIS-Al Wadi.



Los alumnos adquieren el placer de leer RPIS-Al Wadi

Preparación de los estudiantes para el futuro

El Sistema Educativo SABIS® implementado en RPIS-Al Wadi prepara exitosamente a los alumnos para continuar su educación en otros colegios del Reino de Arabia Saudita o alrededor del mundo. Varias familias de estudiantes que terminan 3.er grado en RPIS-Al Wadi optan por continuar la educación de sus hijos en otros colegios de SABIS® ubicados en el país. Para los alumnos cuyas familias se trasladan a otro lugar, la sólida base educativa adquirida en RPIS-Al Wadi facilita su ingreso en otros sistemas educativos del mundo.

“Independientemente de dónde continúen sus estudios, el Sistema Educativo SABIS® implementado en RPIS-Al Wadi se centra en un cuerpo bien equilibrado de conocimientos, destrezas y experiencias que brindan a los estudiantes una sólida base académica que les permite transferirse con facilidad a otros sistemas escolares del mundo”, dijo el Sr. Raafat Hatoum, Director del Colegio RPIS-AL Wadi.

Como la demanda de colegios de calidad continúa creciendo en Arabia Saudita, SABIS® establecerá colegios miembros adicionales en el país. Al RPIS-Al Wadi y RPIS-Sulaimaniah se unirá un tercer colegio miembro de SABIS®, el Jeddah Private International School (JPIS), en el otoño de 2014.

Para solicitar información sobre RPIS-Al Wadi, escriba a rpsabis@sabis.net. Para más información sobre RPIS Sulaimaniah o JPIS, escriba a info@aisriyadh-sabis.net o jpis@sabis.net, respectivamente.

Exalumnos destacados

Muchos exalumnos regresan a colegios miembros de SABIS® como maestros

Cada año, el día de la graduación, los estudiantes de los colegios miembros de SABIS® en todo el mundo comienzan un nuevo capítulo en sus vidas. Preparados para los desafíos que tienen por delante, los graduados asisten a universidades líderes en el mundo y más tarde construyen gratificantes carreras. A cierto número de graduados, la trayectoria profesional los lleva de vuelta al colegio que los puso en el camino hacia el éxito.

En el colegio SABIS® International Charter School (SICS), ubicado en Springfield, Massachusetts, EE.UU., cuatro maestros actuales son a su vez graduados de la institución. La **Srta. Marylynn Hunter** se graduó de SICS en 2001. Luego de la graduación, obtuvo un título de la Universidad de Massachusetts - Dartmouth y una maestría de la Western New England University. *“Regresar a SABIS®, un lugar donde pasé tanto tiempo aprendiendo y creciendo, parecía una transición natural”.* La Srta. Hunter enseña actualmente Literatura Inglesa en 10.º grado y Literatura Inglesa y Composición (Advanced Placement) en 12.º grado.

El **Sr. Joseph Thomas**, maestro de informática y periodismo de 6.º a 12.º grados de SICS, se graduó del colegio en 2006 y de Keene State College, New Hampshire, en 2010 con una licenciatura en Ciencias. Al igual que la Srta. Hunter, encontró su camino de vuelta a SICS. *“Decidí regresar y unirme a SICS por la experiencia que tuve mientras fui un estudiante aquí. SABIS® me enseñó muchas habilidades que me guiaron hacia el éxito académico en la universidad, y sentí que quería la oportunidad de enseñar a los estudiantes destrezas académicas y de vida para asegurar su éxito futuro”.*

La **Srta. Caitlin Deshais** también sintió el deseo de regresar y compartir sus conocimientos con los alumnos de SICS, donde actualmente enseña Inglés y Estudios Sociales en 5.º grado. La Srta. Deshais obtuvo su licenciatura en 2011 en la American International College. *“Durante mis años como estudiante de SICS, me encantó la sensación de familia y la unidad que (el colegio) nos proporcionó. Los fuertes lazos que me unieron a mis profesores y compañeros durante los años de estudiante infuyeron en mi amor por la enseñanza, y ahora soy capaz de construir las mismas relaciones con mis alumnos, algo que no tiene precio”.*

La **Srta. Chelsea Rodrigues** también ha regresado como maestra de inglés a su alma mater luego de graduarse de la universidad. *“Me encanta trabajar con los maestros que tuve como alumna. ¡Ellos nunca han dejado de asesorarme y enseñarme! Ahora soy capaz de hacer eso mismo por mis estudiantes. La vida en SABIS® ha cerrado el círculo para mí”.*

Al otro lado del mundo, en Frankfurt, Alemania, la **Sra. Elisa Van Der Ark** está de regreso en el colegio miembro de SABIS® al que asistió. Después de graduarse del ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main (ISF), la Srta. Van Der Ark completó una licenciatura en Lancaster University en el Reino Unido. Además de enseñar Matemáticas en ISF a los grados 8.º a 12.º, es la presidenta de la Asociación de Exalumnos de ISF. Ella cree que, como graduada de ISF, está bien posicionada para ayudar a los estudiantes. *“He pasado por el plan de estudios de SABIS®. De muchas maneras, esto me ayuda a identificar los conceptos e ideas que los estudiantes encuentran más difíciles de asimilar. Créanlo o no, ¡no siempre fue sobresaliente en Matemáticas! Esto ayuda a los alumnos con dificultades a identificarse conmigo y confiar en que, con esfuerzo, podrán superar todos los desafíos. Respeto la estructura que el SABIS Point System® (Sistema de Puntos SABIS®) da a los estudiantes; les enseña organización y responsabilidad”.*

En la región de Medio Oriente y Norte de África también hay varios exalumnos que han regresado a enseñar a su alma mater. La **Srta. Sarah Hamdy** –una graduada de ISC-Abu Dhabi y actualmente maestra de ISC-City of 6 October en el Cairo, Egipto– siente que volver a un colegio miembro de SABIS® fue la cosa más natural del mundo. *“Creo en el Sistema Educativo SABIS® y quiero ser parte de este para siempre. Yo sé que aquí es donde pertenezco. SABIS® me ofrece una carrera increíble y me motiva a ser la mejor maestra que puedo ser”*, dijo. Después de completar una licenciatura en Ottawa University en Canadá, la Srta. Hamdy se trasladó a Egipto y actualmente enseña Ciencias, Química y Biología en 12.º grado.

En el Cairo, Egipto, el **Sr. Marwan Samir** está igualmente entusiasmado con su puesto de enseñanza en un colegio miembro de SABIS®. *“Al graduarme de ISC-CAIRO, realmente aprecié el Sistema Educativo SABIS® y cómo este nos había formado. Académicamente, el Sistema Educativo SABIS® nos ayudó a sobresalir y nos entrenó para trabajar bajo presión. En el aspecto social, el colegio me animó y me empujó a sobresalir en los deportes, mientras la Organización Vida Estudiantil SABIS® me dio la oportunidad de participar en actividades extraescolares”.* Después de su graduación, el Sr. Samir obtuvo

una licenciatura en la American University en el Cairo, Egipto. Actualmente enseña Ciencias, Física y Mecánica a estudiantes de los grados 8.º a 12.º.

“Sentí una gran necesidad de compartir mi experiencia con la nueva generación. Trabajando como maestro en un colegio miembro de SABIS®, puedo reflejar la luz de SABIS® en mis estudiantes y marcar una diferencia en sus vidas”.

En Amman, Jordania, la **Srta. Angela Al Fayez** está orgullosa de enseñar en el colegio que desempeñó un papel tan importante en su vida. Después de la graduación en 2007, Angela Al Fayez completó una licenciatura en la Universidad de Jordania y una maestría. Actualmente enseña Inglés y Matemáticas en preescolar y 1.º grado. *“¡Me encanta! Ser una maestra en ISC-Amman es una experiencia que no cambiaría por nada en el mundo. Mis antiguos maestros y supervisores son mis colegas. Ahora me doy cuenta de todo el trabajo y esfuerzo que ponen en nuestra educación, porque eso es exactamente lo que hago por mis propios estudiantes”.*

En el “Colegio Matriz” de Choueifat, Líbano, varios maestros son exalumnos. La **Sra. Rima Fayez Saab** se graduó de ISC-Choueifat en 1979. Después de la graduación, asistió a la American University de Beirut, donde obtuvo su licenciatura. Regresó a ISC-Choueifat en 1986 y actualmente enseña Ciencias en los grados 3.º, 4.º y 5.º. *“El ‘Colegio Matriz’ es parte del legado de mi familia”, explicó. “Mi padre se graduó de ISC-Choueifat en 1934, y él insistió en que nosotros asistiéramos al mismo colegio y compartiéramos las mismas experiencias que él. Mis hermanas, mi difunto hermano y yo asistimos todos al ‘Colegio Matriz’”. Y en 2002 mi hijo también se graduó de ISC-Choueifat. Mi colegio es mi mundo, y lo que más me enorgullece es haber sido testigo de cómo se convirtió en una marca mundial”.*

Actualmente hay más de 30 exalumnos que enseñan en colegios miembros de SABIS®. Ya sea en los EE. UU., Europa o la región de Medio Oriente y Norte de África, el legado de SABIS® se fortalece a través de los exalumnos que optan por regresar a su alma mater para marcar una diferencia en las vidas de los estudiantes y compartir sus conocimientos y experiencia en la implementación del Sistema Educativo SABIS® con nuevas generaciones.

Para más información sobre las oportunidades de carrera en los colegios miembros de SABIS®, visite sabiscareers.com.



SABIS® es una red mundial de educación que funciona en cuatro continentes y presta servicios a través de tres corporaciones independientes con sede en los EE. UU., Líbano y los EAU. Los colegios de la Red de SABIS® funcionan en 15 países y educan a más de 63.000 estudiantes. A través de un sistema patentado y probado, los colegios miembros de SABIS® proporcionan a los alumnos una educación de alta calidad que los prepara para enfrentar los desafíos de un mundo cambiante.

Miembros de la Red de Colegios SABIS®

REGIÓN DE MEDIO ORIENTE: The International School of Choueifat - Sharjah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Al Ain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | The International School of Choueifat - Ruwais, Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Muscat, Oman | The International School of Choueifat - Manama, Bahrain | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City "A", U.A.E. | Riyadh Private International School (pending approval) also known as Abdul Aziz International School Sulaimaniah - Riyadh, Saudi Arabia | Riyadh Private International School - Al Wadi, Riyadh, Saudi Arabia | The International School of Choueifat - Choueifat, Lebanon | The International School of Choueifat - Koura, Lebanon | SABIS® School El-Metn - Dhour El-Choueir, Lebanon | The International School of Choueifat - Amman, Jordan | The International School of Choueifat - Damascus, Syria | SABIS® International School - Adma, Lebanon | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Dream City, Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Dubai Investments Park - Dubai, U.A.E. **COLEGIOS PPP:** Military High School - Al Ain, U.A.E. | 7 Schools - Erbil, Kurdistan, Iraq **EGIPTO:** The International School of Choueifat - Cairo, Egypt | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egypt **PAQUISTÁN:** The International School of Choueifat - Lahore, Pakistan **NORTEAMÉRICA:** The International School of Minnesota - Minneapolis, Minnesota, U.S.A. | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, U.S.A. | International Academy of Flint - Flint, Michigan, U.S.A. | SABIS® International School - Phoenix, Arizona, U.S.A. | Milestone SABIS® Academy of New Orleans - New Orleans, Louisiana, U.S.A. | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, U.S.A. | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, U.S.A. | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, U.S.A. | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, U.S.A. | International Preparatory Academy - Detroit, Michigan, U.S.A. | Lowell Collegiate Charter School - Lowell, Massachusetts, U.S.A. | Mid-Michigan Leadership Academy - Lansing, Michigan, U.S.A. | Brooklyn Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | Brownsville Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | Bushwick Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) | BelovED Community Charter School - Jersey City, New Jersey, U.S.A. (Licensed Member School) | Canarsie Ascend Charter School - Brooklyn, New York, U.S.A. (Licensed Member School) **REINO UNIDO:** SABIS International School U.K. - Bath, England **ALEMANIA:** ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main - Frankfurt, Germany | ISR Internationale Schule am Rhein in Neuss - Neuss, Germany **RUMANIA:** Cambridge School of Bucharest - Bucharest, Romania **UNIVERSIDAD:** SABIS® University - Erbil, Kurdistan, Iraq