



### En este número

#### Titulares

- P1. SABIS® celebra 130 años de empoderamiento a las futuras generaciones
- P2. La Red SABIS® está lista para su expansión
- P3. SABIS® STARS expone la creatividad de los estudiantes
- P4. SABIS® International Charter School clasificó entre los mejores colegios de EE.UU.
- P4. SABIS® estuvo representada en las Conferencias de Educación Global
- P5. SIS Reino Unido cambia su nombre a Ashwicke Hall School

#### Noticias Académicas

- P6. Las Conferencias del Centro Regional SABIS® aseguran la entrega de una educación de alta calidad
- P6. SABIS® expande su serie de libros

#### Informática

- P7. El departamento de Informática (IT) SABIS® entrega productos de alta calidad a través de SCRUM

#### Organización Vida Estudiantil (SLO®)

- P7. Los prefectos de SLO® realizan un gran esfuerzo

#### SAGA

- P8. Los exalumnos se benefician de la afiliación a la Asociación Mundial de Exalumnos SABIS®

#### RR.HH.

- P8. SABIS® Educational Services organiza ferias de empleos

#### Colegio Destacado

- P9. Internacional School of Choueifat - Choueifat

#### Exalumna Destacada

- P12. Ashley Hamilton, exalumna de la Promoción 2012 de la International Academy of Flint

### Titulares

#### SABIS® celebra 130 Años de empoderamiento a las futuras generaciones

Este año, SABIS® está celebrando su 130.º aniversario. Para marcar este hito especial, la Junta Directiva de SABIS® organizó una cena de gala en el Hotel Phoenicia, en el Líbano, el 8 de julio de 2016. A este evento asistieron los directores de los colegios de la Red SABIS®, invitados de honor y personajes notables. Bajo el tema "130 años de empoderamiento a las futuras generaciones", el evento fue un homenaje al legado de empoderamiento que SABIS® ha brindado a varias generaciones de estudiantes a través de una sólida educación que los prepara para enfrentar los retos que les depara el futuro.

Más de 600 invitados fueron cordialmente recibidos por los cofundadores de SABIS®, Leila Saad y Ralph Bistany, así como por los miembros de la Junta Directiva de SABIS®. La velada se inició con el Himno nacional de Líbano y continuó con los discursos de la Cofundadora de SABIS®, la Sra. Leila Saad; el Ministro de Educación y Educación Secundaria Libanés, Su Excelencia Sr. Elias Bou Saab y el Presidente de SABIS®, el Sr. Carl Bistany. Luego, los invitados disfrutaron de un breve video con la compilación de algunos testimonios de exalumnos de todo el mundo y fueron cautivados por la representación en vivo de la popular canción *We are the World*, que fue cantada por 24 estudiantes, de entre 7-13 años, de los colegios de la Red SABIS® en el Líbano. A medida que la noche avanzaba, los invitados disfrutaron de momentos encantadores llenos de música en vivo y entretenimiento.

La celebración culminó con la ceremonia del corte de la torta en honor del 130.º aniversario de la organización. Durante la noche, el cofundador de SABIS®, el Sr. Ralph Bistany, también anunció que el



Retratados de izquierda a derecha: Ghassan Kansou, Victor Saad, Mahdi Kansou, Leila Saad, Carl Bistany, Serge Bakhos, Joe Achkar, George Saad

SABIS® School El-Metn, un colegio privado de instrucción gratuita en el Líbano totalmente financiado por la Fundación SABIS®, se llamará Leila C. Saad SABIS® School El-Metn de ahora en adelante, en honor a la continua dedicación y al permanente compromiso de Leila Saad con el éxito del colegio.

“El empoderamiento a las futuras generaciones” fue también el tema de la Reunión Anual de Directores de SABIS®. La reunión, que se realiza en una ciudad diferente cada año, se llevó a cabo en el Líbano del 3 al 9 de julio de 2016, para celebrar el 130.º aniversario



*Los asistentes a la 20.ª Reunión Anual de Directores de SABIS® posan para una foto grupal en el International School of Choueifat en Choueifat, Líbano*

de la organización. Participaron cerca de 100 directores de colegios de la Red SABIS®, los miembros de la Junta Directiva de SABIS® y el personal de dirección de SABIS® de todo el mundo. Las reuniones proporcionaron a los asistentes la oportunidad de enterarse sobre los últimos desarrollos de la red, reflexionar sobre el año anterior, y escuchar acerca de las áreas de interés para el siguiente año.

Para obtener más información sobre SABIS®, visite [sabis.net](http://sabis.net). Para ver fotos de la cena de gala por el 130.º aniversario de la organización, visite nuestra página de [Facebook](https://www.facebook.com/sabis).

## La Red SABIS® está lista para su expansión

En el mundo actual, los padres son cada vez más perspicaces en su búsqueda por ofrecerles a sus hijos la mejor educación posible, para que tengan una ventaja en la vida. La Red de Colegios SABIS® es una opción popular entre los padres perspicaces, ya que tiene más de 130 años de experiencia brindando una educación sobresaliente que prepara a sus estudiantes para lograr el éxito en un mundo en constante cambio. Por ello, la red mundial SABIS® continúa creciendo.

Durante el año académico 2016-17, el International School of Choueifat - Ajman, ubicado en el emirato de Ajman, E.A.U., se unirá a la Red de Colegios SABIS®. El ISC-Ajman será el duodécimo colegio de la Red SABIS® en los E.A.U. y el primero en Ajman. Este colegio está situado en un campus de 70 000 metros cuadrados y ha sido especialmente diseñado para su función educativa. Además, estará equipado con modernas instalaciones que incluyen amplias aulas, laboratorios de ciencias y computación, y una sala de espectáculos, así como amplias instalaciones deportivas. En su primer año de funcionamiento, el ISC-Ajman dará la bienvenida a estudiantes desde Kindergarten hasta 6.º grado. Se añadirán grados adicionales en cada año subsiguiente de funcionamiento hasta que el colegio pueda ofrecer todos los grados de educación, desde Kindergarten hasta el 12.º.



*Una imagen del campus completo de SIS-Yas Island*

Impulsado por la creciente demanda de la comunidad por plazas adicionales, el Ruwais Private School, también ubicado en los E.A.U., se trasladará a un nuevo campus especialmente diseñado para fines educativos en septiembre de 2016. El nuevo local está construido sobre un terreno de 60 000 metros cuadrados y está situado en el centro de Ruwais Housing Complex, a unos 250 km al oeste de la capital Abu Dhabi. Ahora, el colegio tendrá la capacidad para acomodar, aproximadamente, a 4,000 estudiantes.

Ubicado en la Isla de Yas, en Dubái, E.A.U., el SABIS® International School - Yas Island (SIS-Yas Island) entrará en la Fase 2 de construcción, que significa la culminación del campus del colegio. Esta fase incluirá la finalización de los laboratorios de ciencias y computación, una sala de espectáculos, una piscina semiolímpica, canchas interiores y exteriores de baloncesto y tenis, un campo de fútbol olímpico con una pista de carreras, una cafetería y una biblioteca.

En las Américas, la construcción del campus del SABIS® International School - Costa Verde (SIS-Costa Verde) se inició en mayo de 2016. El colegio cuenta con un campus de 57 000 metros cuadrados dentro del Proyecto de Desarrollo Comunitario Costa Verde, y ha programado abrir sus puertas en septiembre de 2017. En su primera etapa, el moderno campus incluirá edificios académicos para Kindergarten y para los grados de primaria, un patio de juegos para Kindergarten que tendrá una pista de autos, un patio de juegos para los grados de primaria, un gimnasio y un campo de fútbol de tamaño olímpico con una pista de atletismo de 400 metros. A medida que la comunidad escolar vaya creciendo, el campus se ampliará con la construcción de edificios académicos adicionales, patios de juegos para los estudiantes mayores, extensas instalaciones deportivas y un auditorio para 500 personas.



*La fauna silvestre local que se descubre durante la construcción en Panamá se maneja cuidadosamente y se reubica en la naturaleza*

Más al sur, en Sao Paulo, Brasil, se están elaborando documentos para el diseño y la construcción de la Escola Internacional SABIS® - Campinas. Se ha planificado empezar la construcción de este colegio en septiembre de 2017 y se ha programado su inauguración en marzo de 2018, de acuerdo con el calendario escolar anual del hemisferio sur.

Al otro lado del Atlántico, en Nairobi, Kenia, el diseño de los planos para el SABIS® International School – Nairobi está actualmente en la fase final. Se espera que su construcción

comience en octubre de 2016. La fase 1 de la construcción sobre el terreno de 10 000 metros cuadrados incluirá un edificio de administración, los edificios de Kindergarten y de los grados de primaria, y un gimnasio. Se espera que el colegio abra sus puertas en septiembre de 2017.

Además, SABIS® está preparándose para abrir colegios en Kuwait, Arabia Saudita (Khobar) y Kazajistán en septiembre de 2017. Si le interesa conocer acerca de los colegios de la Red SABIS® que se abrirán en su región, síganos en [Facebook](#) y en [Twitter](#).

## SABIS® STARS expone la creatividad de los estudiantes

El 22 y 23 de abril de 2016, 600 estudiantes de la Red SABIS® participaron en el concurso educativo SABIS® STARS (SLO® Talent & Academic Regionals) que se llevó a cabo en el International School of Choueifat – Dúbai, en los E.A.U. El evento bienal reunió a estudiantes de 28 colegios de la Red SABIS® de 12 países para que se conozcan y compitan en eventos diseñados para desafiarlos en temas académicos y otras aptitudes.



Participantes en SABIS® STARS 2016

El evento fue una excelente oportunidad para celebrar y mostrar las diversas maneras en que los estudiantes de la Red SABIS® son motivados a explorar y a desarrollar sus talentos, sus intereses y su creatividad. Las categorías de participación activa de la competencia incluyeron publicidad, recitación de poesía árabe, debate, feria de ciencias, oratoria, concurso de ortografía, pintura (para los estudiantes de último año) y un evento llamado "Nuestro mundo - Nuestra preocupación". Este evento consistió en la preparación de campañas de sensibilización que debían llevarse a cabo dentro de sus comunidades para resolver un problema que hubieran identificado. La competencia también incluyó categorías "pasivas" para las cuales los estudiantes no necesitaron viajar al evento oficial. Las categorías pasivas incluyeron pintura (para estudiantes menores), caligrafía artística y fotografía.

Todos los colegios participantes de la Red SABIS® tuvieron su cuota de victoria. El ISC-Sharjah se llevó a casa los trofeos de primer lugar en tres categorías: la de pintura de estudiantes menores, la de feria de ciencias de último grado y la del evento "Nuestro mundo - Nuestra preocupación". ISC-Choueifat e ISC-Lahore regresaron a casa con dos trofeos de primer lugar cada uno: en fotografía y feria de ciencias para menores el primero, y en oratoria y publicidad el segundo. Los colegios Abdulaziz International School Al-Sulaimaniah, ISC-Cairo, ISC-6 October, SIS-Adma e ISC-Dubai Investment Park obtuvieron el primer lugar, respectivamente, en las competencias restantes: poesía árabe, concurso de ortografía, pintura para estudiantes de último grado, debate y caligrafía artística.



Estudiantes del ISC-Lahore presentan su campaña de publicidad en SABIS® STARS

El evento fue un gran éxito. Los estudiantes de los colegios de la Red SABIS® lograron deleitar a la audiencia con una exhibición excepcional de habilidad, talento, creatividad e ingenio. La competencia fue feroz y los jueces, entre los que había padres y profesionales distinguidos de la comunidad, quedaron impresionados por el trabajo, la camaradería y el espíritu deportivo de los participantes.

"SABIS® STARS les brinda a los estudiantes oportunidades para que exploren ideas, desarrollen confianza y expresen opiniones. Les permite exhibir sus conocimientos, sus talentos y su creatividad; desarrollar habilidades para establecer una red de contactos; mejorar sus habilidades para trabajar en equipo



Participante en pintura demuestra su creatividad en vivo

y ampliar su enriquecimiento cultural.”, dijo el Sr. Víctor Saad, Vicepresidente SABIS®, durante la ceremonia de clausura. “Desde oratoria hasta recitación de poesía árabe, fotografía, pintura en vivo, debate y la feria de la ciencia, las habilidades que se desplegaron aquí durante los últimos dos días, fueron totalmente espectaculares!”.

SABIS® STARS es uno de los varios eventos internacionales que se realizan con el fin de reunir a los estudiantes de los colegios de la Red SABIS® de todo el mundo para que compitan en un ambiente positivo, saludable e inspirador. Este año, gracias al trabajo arduo y a la dedicación de los estudiantes, los colegios, los padres y la comunidad que participaron en él, el evento fue un éxito rotundo.

Para obtener más información acerca de SABIS® STARS 2016, visite la página oficial de Facebook en [facebook.com/SABISSTARS](https://www.facebook.com/SABISSTARS).

## SABIS® International Charter School clasificó entre los mejores colegios de EE.UU.

Cada año, en primavera, el *U.S. News and World Report*, un servicio respetado de noticias e información, publica su clasificación de las “Mejores Escuelas Secundarias” de los Estados Unidos. En la elaboración de la lista de 2016, la publicación evaluó más de 28 000 escuelas; primero, para determinar su elegibilidad y, luego, para clasificarlas a nivel nacional en función de su rendimiento en las evaluaciones estatales y de la preparación de sus estudiantes para ingresar a la universidad. El SABIS® International Charter School en Springfield, Massachusetts, se colocó en el 12% más alto de las 19 900 escuelas secundarias elegibles que fueron estudiadas y obtuvo un lugar en la lista de las “Mejores Escuelas Secundarias”. En consecuencia, fue galardonado con una medalla de plata por su rendimiento académico, por séptimo año consecutivo.

Para determinar la elegibilidad y la clasificación para la lista de 2016, *U.S. News and World Report* trabajó con la firma de investigación RTI International. Las clasificaciones fueron calculadas sobre la base de cuatro factores. En primer lugar, se tomó la decisión de determinar si los estudiantes de cada escuela estaban obteniendo mejores resultados de lo estadísticamente esperado para los estudiantes en ese estado. En segundo lugar, las escuelas fueron evaluadas en función de si sus estudiantes menos favorecidos (negros, hispanos y de escasos recursos) estaban o no superando el desempeño de los estudiantes menos favorecidos en ese estado. En tercer lugar, las escuelas tenían que mostrar un porcentaje mínimo de graduación del 68 por ciento (en base a la ley Todo Estudiante Triunfa, las escuelas que tienen una tasa de graduación por debajo del 68 por ciento deben recibir recursos adicionales del estado al que pertenecen). Y, en cuarto lugar, a las escuelas se les asignó un Índice de Preparación para la Universidad (CPI, por sus siglas en inglés) en función de su tasa de participación en AP® o IB —el número de estudiantes de 12.º grado en el año académico 2014-2015 que tomó al menos una prueba de AP® o IB antes o durante su último año, dividido entre el número de estudiantes de 12.º grado— y de los resultados de las pruebas de estos estudiantes.

El SICS es un colegio que, actualmente, tiene 1 574 estudiantes desde kindergarten hasta el 12.º grado. El cuerpo estudiantil del colegio está compuesto, en un 71 por ciento, por

estudiantes que pertenecen a minorías. Cincuenta y cuatro (54) por ciento de los estudiantes del SICS provienen de familias de escasos recursos económicos. El noventa y ocho (98) por ciento de los estudiantes del colegio son competentes en inglés y el 92 por ciento lo son en matemáticas. La tasa de graduación del colegio se sitúa en un impresionante 98 por ciento, y los 108 estudiantes de la Promoción 2016 del SICS obtuvieron \$12,8 millones de dólares en becas.

Al comentar sobre las clasificaciones, el Sr. George Saad, Vicepresidente de Operaciones de SABIS® en los Estados Unidos, dijo: “Estamos muy orgullosos de que el SABIS® International Charter School haya sido incluido en esta prestigiosa lista una vez más, y estamos comprometidos a estimular a nuestros estudiantes y a ayudarlos a alcanzar todo su potencial —en el aula, y en la búsqueda de sus talentos y en el logro de sus sueños en la universidad y más allá de ella.”

Como todos los colegios que pertenecen a la Red Mundial SABIS®, el SICS implementa el SABIS® Educational System™, un programa enriquecedor que proporciona a los estudiantes sólidas herramientas académicas que los ayudan a alcanzar resultados académicos sobresalientes.

Para obtener más información acerca del SABIS® International Charter School, visite [sics.sabis.net](https://www.sics.sabis.net). Haga clic [aquí](#) para ver la clasificación de las escuelas de *U.S. News and World Report*.

## SABIS® estuvo representada en las Conferencias de Educación Global

SABIS® es una organización líder en gestión educativa y está comprometida a cambiar el mundo a través de la educación. Por ello, participa regularmente en conferencias de educación que se realizan en todo el mundo. Estas conferencias le dan a SABIS® la oportunidad de compartir su experiencia y perspectiva con otras organizaciones, de promover su comprobado sistema educativo SABIS® Education System™, y de mantenerse al día con los últimos avances en el campo. Varias personas del equipo SABIS® han asistido a diversas conferencias importantes durante los últimos meses.

En abril de 2016, la CADE 2016 (Conferencia Anual de Ejecutivos) se llevó a cabo en Panamá. La conferencia anual, que es organizada por la APEDE (Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa), se centró en las oportunidades y los retos que traería la próxima inauguración de la expansión > 2X del Canal de Panamá, así como en el desarrollo de recursos y de habilidades requeridos para apoyarla. José Afonso, Director de Desarrollo de Negocios en EE.UU. de SABIS®, asistió a la conferencia y participó como panelista en una discusión que trataba sobre la reforma y mejora de la educación pública. Afonso hizo un resumen de la exitosa trayectoria de más de 20 años de SABIS® en el mercado de escuelas públicas chárter en los EE.UU. y respondió preguntas de los asistentes, entre los que se encontraba la Ministra de Educación, Sra. Marcela Paredes de Vásquez. A la CADE también asistieron el Sr. Udo Schulz, Vicepresidente Senior de Desarrollo de Negocios Internacionales de SABIS®, y el Sr. Rubén Márquez, Director del Proyecto Panamá SABIS®, que está supervisando la puesta en marcha del SABIS® International School – Costa Verde en 2017.

*“Panamá es un país pequeño pero muy visible y está estratégicamente ubicado, lo que es esencial para la expansión de nuestra red hacia América Latina”, dijo Schulz. “La presencia de SABIS® en la conferencia ejecutiva líder del país es vital para la difusión del mensaje sobre la manera en que un colegio privado SABIS® de primera clase, preparatorio para la universidad, puede contribuir al desarrollo económico del país.”.*



*En la foto, de izquierda a derecha: Rubén Márquez, Director del Proyecto – Panamá SABIS®; Marcela Paredes de Vásquez, Ministra de Educación de Panamá, y Jose Afonso, Director de Desarrollo de Negocios en EE.UU. de SABIS®*

SABIS® también estuvo representada en la Cumbre ASU-GSV de 2016, que se llevó a cabo en San Diego, California, del 18 al 20 de abril de 2016. La ASU-GSV es una conferencia de tecnología de la educación que se encuentra entre las conferencias educativas de más alto perfil que se realizan anualmente. A la Cumbre asistieron más de 4 000 empresarios de educación, capitalistas de riesgos y ejecutivos. SABIS® participó en la cumbre como un miembro del Consejo Asesor de Innovación, conformado por un grupo de organizaciones que aboga en nombre del sector privado con fines de lucro. El Vicepresidente de Operaciones de Estados Unidos SABIS®, Sr. George Saad, se unió a José Afonso y a otros miembros del Consejo Asesor de Innovación para presentar una variedad de sesiones con el propósito de resaltar los beneficios de la gestión educativa con fines de lucro del sector privado.



*El Vicepresidente de Operaciones de EE.UU. SABIS®, Sr. George Saad (segundo de la izquierda), en el panel de discusión durante la Cumbre ASU-GSV*

En abril de 2016, representantes de SABIS® también asistieron a la Conferencia de Educación Privada de la International Finance Corporation (IFC), que se realiza cada dos años. Celebrada en Hong Kong, China, el 25 y 26 de abril de 2016, esta conferencia recibió a 400 líderes de opinión mundial en educación pública y privada con el propósito de explorar el rol de las asociaciones empresariales en la promoción del impacto y de la sostenibilidad de la educación. La conferencia, a la que asistieron el Sr. Ayham Ayche, Director de Desarrollo Empresarial de SABIS®, y la señora Amy Wesley, Directora Corporativa de Mercadeo y Comunicaciones SABIS®, proporcionó el escenario ideal para la promoción del libro *Last Bell: breaking the gridlock in education reform* (La Última Campana: cómo romper el estancamiento en la reforma de la educación). Este libro fue escrito con la colaboración del Presidente de SABIS®, Carl Bistany, y trata acerca de la importancia de la participación del sector privado para elevar los estándares de la educación pública.

En junio de 2016, SABIS® asistió a la conferencia *2nd Annual Education Innovation Africa* (2.a Conferencia Anual de Innovación Educativa África), que se llevó a cabo en Nairobi, Kenia. La conferencia se centró en la mejora de la participación del sector privado en la entrega de programas educativos sostenibles en el África subsahariana. La conferencia exploró las funciones del capital privado, el liderazgo y la tecnología en la mejora de la educación pública, privada y social en todo el continente africano. Entre los oradores de la conferencia, había líderes de la industria educativa global. En el panel de la conferencia de apertura, estuvieron presentes Carl Bistany, Presidente de SABIS®, y Harry Patrinos, Jefe de Educación del Banco Mundial. Durante el panel, se examinaron las formas en que el sector privado y el público podrían trabajar juntos para ofrecer una educación universal básica y asequible. Entre los oradores, también se encontraban Marcos De Sario, fundador y Gerente General de Investbridge Capital, que es uno de los tres miembros fundadores de África

Crest Education (ACE), un consorcio que incluye a SABIS®, a Investbridge Capital y a Centum, la compañía de inversión más grande que cotiza en la bolsa de Kenia. De Sario expuso sus puntos de vista sobre cómo invertir en educación en África y explicó cómo la ACE está en condiciones de invertir en África a largo plazo con el objetivo de brindar una educación de calidad a través del SABIS® Educational System™.

“La conferencia ha creado un montón de rumores en torno al modelo SABIS®, que estará llegando a África subsahariana, por primera vez, inicialmente, con el SABIS® International School - Nairobi (que está programado para abrir sus puertas en 2017), pero tenemos planeado abrir más colegios en varias otras ciudades”, dijo Ayham Ayche, de SABIS®, quien estuvo entre los asistentes. “Nuestros colegas estuvieron ciertamente emocionados por el claro deseo de SABIS® de marcar una diferencia y por nuestro compromiso para convertirnos en parte de la estructura de las comunidades a las que deseamos servir.”.

Para obtener más información acerca del SABIS® International School - Costa Verde en Panamá, visite [siscostaverde.sabis.net](http://siscostaverde.sabis.net). Para obtener información sobre los planes de expansión de SABIS® en África, visite [africa.sabis.net](http://africa.sabis.net).

## SIS Reino Unido cambia su nombre a Ashwicke Hall School

A partir del inicio del año académico 2016-17, el SABIS International School, en Bath, Reino Unido (SIS UK) funcionará con el nuevo nombre de Ashwicke Hall School, Bath, Reino Unido. El cambio de nombre se efectuó para reflejar el rico

legado y la historia de la hacienda Ashwicke, que ha sido el hogar de un colegio de la Red SABIS® desde 1983.

El nuevo nombre viene acompañado de un nuevo logotipo que representa el icónico torreón que se haya en la esquina frontal del edificio principal, que está en el Registro de edificios de importancia histórica del Reino Unido.



**ASHWICKE HALL SCHOOL**  
Bath, UK

El cambio de nombre anuncia una nueva era para el colegio, que continuará implementando la alta calidad del SABIS® Educational System™ y ayudando a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Ashwicke Hall School es un colegio mixto, bajo la modalidad de internado o sin internado, para estudiantes de 11 a 18 años de edad. El colegio ofrece un programa académico de año completo además del popular programa SABIS® Study Abroad (Estudia en el Extranjero). Además, es la sede del SABIS® Educational Summer Camp (Campamento Educativo de Verano SABIS®).

Para obtener información acerca de todos los programas que se ofrecen en Ashwicke Hall School, visite [ashwickehallschool.sabis.net](http://ashwickehallschool.sabis.net) o siga al colegio en [facebook.com/ashwickehall](https://facebook.com/ashwickehall).



**SABIS®**

### ASHWICKE HALL SCHOOL BATH, UK, PROGRAMA DE ESTUDIO DE AÑO COMPLETO EN EL EXTRANJERO

Abierto a estudiantes de la Red SABIS® que cursan del 7.º al 12.º grados (niveles I a N) (Estudiantes que no pertenezcan a la Red de colegios SABIS® también serán bienvenidos)

### ASHWICKE HALL SCHOOL BATH, UK PROGRAMA DE ESTUDIO EN EL EXTRANJERO

Abierto a estudiantes de la Red SABIS® que cursan los niveles I, J & K  
Trimestres 1, 2, 3 (uno o dos trimestres)  
Año Académico 2016-17

Para obtener más información  
Web: [ashwickehallschool.sabis.net](http://ashwickehallschool.sabis.net)  
f ashwickehall

*Education for a changing world.®*

Americas | Europe | Africa | Middle East & Asia

sabis.net

*Tu pasaporte  
para aprovechar una  
oportunidad única  
y para lograr  
amistades duradera s*



### Las Conferencias del Centro Regional SABIS® aseguran la entrega de una educación de alta calidad

Como una organización que tiene una presencia activa en 20 países, en cinco continentes, SABIS® le otorga gran importancia a la entrega de una educación de alta calidad a todos los estudiantes. Para garantizar que la calidad atraviese todas las fronteras, los colegios de la Red SABIS® tienen el apoyo de cuatro Centros Regionales. Estos se ubican en los EE.UU., El Cairo, el Levante (países del Mediterráneo Oriental) y el Golfo.



*Participantes de la conferencia del Centro Regional del Levante posan para una foto grupal en el local de SABIS® Educational Services en el Líbano*

Para facilitar la función de apoyo de los centros regionales a los colegios de la red, el Departamento de Desarrollo Académico SABIS® mantiene conferencias anuales para cada región. En El Cairo, Egipto, se reunieron 40 participantes para una conferencia de dos días, el 8 y 9 de abril de 2016. El 15 de abril de 2016, SABIS® organizó una conferencia para el Centro Regional de la región de Levante. A ella asistieron 45 miembros del personal, quienes se reunieron en el local de SABIS® Educational Services en Adma, Líbano, para participar de un día completo de reuniones y sesiones complementarias. El 25 y 26 de abril de 2016, SABIS® llevó a cabo una conferencia para el Centro Regional del Golfo, en los E.A.U. En las tres conferencias, los participantes analizaron las actualizaciones del plan de estudios, la preparación y administración de exámenes, y los temas que presentaban desafíos. Durante las sesiones adicionales, los participantes se enfocaron en la revisión de herramientas y técnicas que sirvieran para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, y en los métodos que pudieran mejorar la comunicación entre SABIS® y los centros regionales. La agenda también incluyó una revisión de los cambios producidos en los exámenes externos como los British Advanced Levels y el International General Certificate of Secondary Education (IGCSE), así como la incorporación del Bachillerato Francés en algunos colegios. Por último, si bien no menos importante, los participantes revisaron el funcionamiento de las herramientas y los productos que son propiedad de SABIS® entre los que se encuentran los libros SABIS® E-books, la PrepList (Cronograma de tareas), y el SABIS® Integrated Learning System (ILS) (Sistema de aprendizaje integrado).

La retroalimentación de los participantes en las conferencias fue muy positiva. "Realmente, disfruté la conferencia. Fue una de las mejores conferencias a las que he asistido. El hecho de discutir los nuevos elementos del plan de estudios con el equipo SABIS® me ayudó a entender mejor lo que está ocurriendo sobre el terreno.", dijo un participante del Centro Regional de E.A.U. Además de las conferencias mencionadas anteriormente, SABIS®



*Participantes del Centro Regional de los EE. UU. posan para una foto grupal en Líbano*

también lleva a cabo dos conferencias académicas cada año para el equipo académico del Centro Regional de los EE.UU. La primera conferencia es usualmente celebrada en octubre, en el Líbano. La segunda se lleva a cabo en marzo, en las oficinas de SABIS® Educational Systems, INC. ubicadas en Eden Prairie, Minnesota, EE.UU. Estas conferencias bianuales sirven como una oportunidad estratégica para que los equipos del Departamento de Desarrollo Académico de SABIS® y del Centro Regional de los EE.UU. discutan sobre el desempeño de los estudiantes y los colegios, revisen las preparaciones para los exámenes estatales (que están en constante evolución), e intercambien ideas sobre las nuevas oportunidades que se podrían aplicar para mejorar las experiencias educativas de los estudiantes.

### SABIS® expande su serie de libros

La serie de libros SABIS®, que incluye más de 2 000 títulos entre todos los grados, se ha desarrollado para que encaje con el plan de estudios SABIS® con el objetivo de garantizar un proceso de aprendizaje efectivo y eficaz para los estudiantes matriculados en los colegios de la Red SABIS®. Durante la preparación del año académico 2016-17, se han elaborado 139 libros nuevos y se han revisado 111. Todos estos están listos para su lanzamiento en las siguientes asignaturas: árabe, informática, economía, inglés, matemáticas, ciencias y español. Estos libros serán utilizados por los colegios de la Red SABIS® que se encuentran alrededor del mundo y apoyarán a los estudiantes desde el nivel preescolar hasta el 13.º grado.

Solo para Panamá, SABIS® ha desarrollado 36 nuevos libros tanto en inglés como en español, en la preparación para la apertura del SABIS® International School - Costa Verde en Panamá, en septiembre de 2017.

SABIS® también renovó la serie de libros de Matemáticas ACE para alinearlos con los nuevos estándares del plan de estudios. Además, se elaboraron libros de texto y libros de trabajo en el idioma árabe para continuar la serie de Libros de Lectura Árabe para los estudiantes que se encuentran en diferentes niveles. Adicionalmente, SABIS® está a punto de lanzar una nueva serie de materiales que incluyen libros de imágenes que serán utilizados por los profesores como herramientas de narración de cuentos para las clases del nivel preescolar en el Líbano y en Arabia Saudita.



Una selección de los nuevos libros que serán lanzados en el año académico 2016-17

Todas las revisiones e incorporaciones que se realizan a la Serie de Libros SABIS® facilitan un proceso de aprendizaje eficiente y ayudan a los estudiantes a adquirir una base sólida de conocimientos y habilidades.

Para obtener más información acerca de la serie de libros de SABIS®, visite [sabis.net](http://sabis.net). Para mantenerse al día con las últimas noticias de la Red SABIS®, síganos en [Facebook](#) y [Twitter](#).

## Informática

### El Departamento de Informática (IT) SABIS® entrega productos de alta calidad a través de SCRUM

En los colegios de la Red SABIS®, se hace uso de la Informática (IT) con el propósito de mejorar el proceso de aprendizaje y asegurar la máxima eficiencia. Las herramientas y los sistemas de IT, desarrollados casi en su totalidad específicamente por SABIS®, forman parte de todos los aspectos de la vida en los colegios de la Red SABIS®.

Tras bambalinas, un equipo de más de 90 profesionales de IT desarrolla e implementa software, herramientas y aplicaciones relevantes, modernos y útiles que ayudan a los colegios a fomentar un ambiente de aprendizaje positivo, a mantener a los padres bien informados acerca del desempeño académico y de la participación en la vida escolar de sus hijos, y a mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Desde el año 2013, el departamento de IT de SABIS® en Adma, Líbano, implementa la metodología SCRUM para gestionar la entrega de software. Esto le permite agilizar el proceso de desarrollo y distribución de software entre los miembros de un equipo muy grande, y garantizar, al mismo tiempo, un producto de la más alta calidad. SCRUM es un subconjunto de desarrollo de software "ágil" en el que los requerimientos y las soluciones evolucionan a través de la colaboración entre equipos multifuncionales y de autoorganización. Es, además, una de las metodologías más utilizadas para la gestión de desarrollo de software en todo el mundo. SCRUM es un marco de proceso ligero que permite a las organizaciones entregar software operativo con mayor frecuencia. Esto les permite adaptarse sin problemas a los rápidamente cambiantes requisitos y producir un producto que cumpla con los objetivos en evolución del negocio.

A diferencia del proceso vertical clásico, la metodología SCRUM no necesita esperar que un producto atraviese la fase completa de producción antes de ser probado y distribuido. En vez de eso, el proceso de desarrollo de software es dividido

en "rebanadas". Luego, cada rebanada pasa a través de todo el proceso, que incluye su prueba, antes de continuar a la siguiente etapa.

La gestión de proyectos SCRUM reporta numerosos beneficios. Desde una perspectiva organizacional, aumenta la calidad de los productos finales, se ajusta mejor al cambio, proporciona mejores estimaciones a la vez que invierte menos tiempo en su creación, y permite un mayor control de la programación y del estado del proyecto. Desde la perspectiva del usuario final, SCRUM garantiza que la tecnología y el software nuevos que se lancen sean fáciles de usar, estén libres de fallas y sean totalmente funcionales.

"Fundamentalmente, el Departamento de IT de SABIS® adoptó este estilo de gestión con el fin de apoyar nuestro objetivo de entregar software de la mejor calidad, aplicaciones, y productos diseñados específicamente para cumplir con los requisitos y las necesidades de los estudiantes, profesores, padres, directores y Contralores de Calidad Académica de todo el mundo.", dijo el Sr. Elie Dagher, Director SABIS® de Desarrollo de Software.

Para obtener más información acerca del uso de la tecnología en la Red SABIS®, visite [sabis.net](http://sabis.net).

## SLO®

### Los prefectos de SLO® realizan un gran esfuerzo

En línea con el valor fundamental de SABIS® de hacer una diferencia, los estudiantes de la red global son motivados a participar en su colegio y en sus comunidades locales. Es digno de destacar el esfuerzo que han realizado los estudiantes a través de la Organización Vida Estudiantil SABIS® (SLO®) para abordar los problemas que les parecen importantes en sus comunidades.

SABIS® STARS (SLO® Talent & Academic RegionalS) es una competencia educativa bienal diseñada para celebrar y exhibir las diversas maneras en las que los estudiantes son motivados para explorar y desarrollar sus talentos. Este año, se reconoció en ella el arduo trabajo y el esfuerzo realizados por los estudiantes para hacer una diferencia en sus comunidades. Con la introducción de una nueva categoría de competición llamada "Nuestro mundo – Nuestra Preocupación", SABIS® STARS animó a los estudiantes a identificar un problema existente en sus comunidades, a hacer una investigación a fondo, a crear una campaña de concientización y luego a presentar su trabajo.

Equipos de estudiantes de la SLO® acogieron el proyecto "Nuestro mundo – Nuestra Preocupación" y organizaron impresionantes campañas que abordaron temas como el acoso cibernético, el lado negativo de las redes sociales, la crisis mundial del agua, el rápido cambio climático y la preservación del patrimonio cultural.

Los prefectos de la SLO® del ISC-Sharjah en los E.A.U. hicieron un gran esfuerzo para crear conciencia sobre el acoso cibernético. Los estudiantes abordaron su proyecto en tres partes; empezaron en el colegio y terminaron en las calles más transitadas del emirato. Los prefectos comenzaron con una campaña de 14 días en los medios sociales. A través de ella, informaron a sus seguidores acerca de cómo reconocer y detener el acoso cibernético. La SLO® del colegio hizo también una verdadera campaña en su campus a través de presentaciones, volantes y carteles que daban mensajes contra el acoso. Después del éxito de su campaña en el campus, los prefectos de la SLO® llevaron



*Prefectos del ISC-Koura plantan un árbol de cedro con estudiantes de KG 3, promoción 2031*

su causa a las calles. Allí, difundieron la conciencia sobre el acoso cibernético a través de conversaciones y entrevistas breves con los transeúntes.

El equipo de “Nuestro mundo – Nuestra Preocupación” del ISC-Koura, en Líbano, centró su proyecto en la preservación del patrimonio cultural. Los prefectos del ISC-Koura llevaron a cabo una encuesta para determinar si el valor del patrimonio cultural se desvanece o no a través de generaciones. Sobre la base de los resultados de la encuesta, los prefectos de la SLO® diseñaron una amplia campaña en todo el colegio para los estudiantes de todos los grados. La campaña incluyó la decoración del colegio con carteles y artesanías que representaban diferentes partes del Líbano, y diversas actividades para que las disfrutaran estudiantes de todas las edades como la plantación de árboles de cedro, la narración de historias y competencias de redacción. La SLO® también organizó una semana libanesa, durante la que se vendieron solamente pasteles libaneses para que los estudiantes los disfrutaran, y un evento Tarbouch, en el cual los estudiantes aprendieron sobre la ropa libanesa tradicional. Esforzándose más allá de lo requerido, el equipo se contactó con ciudadanos libaneses que viven en el extranjero y logró que se filmaran mientras cantaban el himno nacional para hacerles recordar sus raíces.

Los equipos de prefectos de la SLO® de toda la red apreciaron la oportunidad de mostrar sus proyectos sociales en SABIS® STARS; sin embargo, su trabajo fue motivado por un interés mucho mayor: el de hacer una diferencia en sus comunidades. Esto se hizo particularmente evidente con el proyecto “Decatur Water, Art and You” (WAY), que involucró a estudiantes del Lowell Collegiate Charter School (LCCS), un colegio chárter de la Red SABIS® en Lowell, Massachusetts. Los estudiantes de LCCS se unieron a otros estudiantes de su comunidad para trabajar en el proyecto Decatur WAY. A través de este proyecto de servicio comunitario, se transformó un callejón deteriorado en un lugar seguro. Ahora, la gente puede pasear por allí y disfrutar de las obras de arte creadas por los estudiantes de Lowell, incluidos los del LCCS.

Tras la finalización del proyecto Decatur WAY, se organizó un evento especial en el que se ofrecieron discursos y una interpretación musical especial por parte de los niños del LCCS. La participación de los estudiantes en este proyecto comunitario, que tardó aproximadamente cinco años para completarse, fue significativa para el fortalecimiento de la confianza y la motivación de los estudiantes para hacer una diferencia en su comunidad y más allá de ella. Para leer más sobre el paseo de arte y ver la interpretación de los estudiantes del LCCS, visite [sab.is/PIBRY](http://sab.is/PIBRY). Además de brindar una educación excepcional, los colegios de la Red SABIS® del mundo entero se enfocan en educar a los estudiantes sobre la importancia de hacer una diferencia,

de manera activa, en sus comunidades. Mediante el desarrollo de un sentido de responsabilidad hacia los demás y hacia sus sociedades, los estudiantes de los colegios de la Red SABIS® se convierten en jóvenes adultos socialmente conscientes y listos para hacer valiosas contribuciones a sus comunidades.

Si desea leer más sobre las actividades de la SLO® en toda la red, visite [slonews.sabis.net](http://slonews.sabis.net).

## SAGA

### Los exalumnos se benefician de la afiliación a la Asociación Mundial de Exalumnos SABIS®

La SABIS® Alumni Global Association (SAGA) (Asociación Mundial de Exalumnos SABIS®) congrega a todos los graduados de las escuelas de la Red Mundial de SABIS®. Actualmente, la asociación tiene a 7 500 exalumnos registrados en todo el mundo y está creciendo rápidamente. El número de miembros registrados aumenta anualmente un 30%, y los miembros nuevos y antiguos están disfrutando de los muchos beneficios que SAGA les ofrece.

Los miembros de SAGA tienen la oportunidad de conectarse con personas en todas partes del mundo. Ellos pueden permanecer conectados a través SAGA, una aplicación móvil especializada que les notifica sobre miembros de la asociación que se encuentran cercanos. A través de esta aplicación, los miembros que hayan llegado recientemente a un país pueden obtener asesoramiento sobre una amplia gama de temas entre los que se incluyen oportunidades laborales y comerciales por parte de los miembros que residen en ese país.

SAGA también reúne a sus miembros con frecuencia a través de eventos sociales como almuerzos, actividades al aire libre y cenas de gala. Estos eventos les ofrecen a los miembros y a sus familias la oportunidad para que se reúnan y recuerden los días en el colegio, o para que formen nuevas amistades. Además, los miembros de SAGA, según los acuerdos de sus capítulos, se benefician de descuentos y ofertas en restaurantes y tiendas locales.

A nivel profesional, SAGA ofrece seminarios especializados de desarrollo, exclusivamente, para exalumnos que buscan mejorar su perfil profesional en el sector que trabajan. SAGA también comparte las vacantes que se presentan dentro de la Red Mundial SABIS®. Además, SAGA se encuentra trabajando para incorporar ofertas de trabajo de otras organizaciones que no sean SABIS® con el propósito de presentar a los exalumnos una gama más amplia de oportunidades de empleo.

La misión de SAGA es crear un foro dinámico y global que ofrezca a los exalumnos de la Red SABIS® oportunidades para que se conecten entre sí. Sus objetivos son proporcionar a los graduados una plataforma para que mantengan los lazos con sus respectivos colegios de la Red SABIS®, y ofrecerles oportunidades para socializar, establecer contactos profesionales y desarrollar sus carreras.

Para obtener más información sobre SAGA, visite [saga.sabis.net](http://saga.sabis.net) o siga SAGA en Facebook, en [facebook.com/SABISalumni](https://facebook.com/SABISalumni).

### SABIS® Educational Services organiza ferias de empleos

Con una presencia activa en 20 países y en cinco continentes, la Red SABIS® emplea, actualmente, a más de 8 000 personas en los colegios y en las oficinas corporativas de SABIS®. En un esfuerzo para encontrar una fuente que contenga a un mayor número de personas especializadas, calificadas y dinámicas, el Departamento de Recursos Humanos (RR. HH.) en SABIS® Educational Services (SES) —Servicios Educativos SABIS®—, en el Líbano, organizó recientemente sus propias ferias de empleo en los colegios de la Red SABIS® de la región. El equipo de RR. HH. de SABIS® les dio la bienvenida a cientos de invitados en el International School of Choueifat en Amman, en Jordania, el 30 y 31 de enero de 2016, y en el SABIS® International School – Adma, en el Líbano, el 8 y 9 de abril de 2016.

En una misión para entregar información sobre SABIS® y sobre los beneficios de trabajar dentro de la red, los reclutadores de SES se reunieron con los candidatos y realizaron entrevistas presenciales de cinco minutos. Además, distribuyeron volantes, folletos y regalos promocionales como bolígrafos, pulseras USB, bolsos y más.

Las ferias de empleo han demostrado ser muy valiosas para los reclutadores de SES. A través de entrevistas presenciales breves, ellos obtienen una impresión rápida de docenas de candidatos, lo que les permite hacer una selección cuidadosa de ellos. Durante estas entrevistas breves, los reclutadores completan las hojas con los perfiles de los candidatos. Al mismo tiempo, les brindan información sobre SABIS®, los colegios de la Red SABIS® y el proceso de reclutamiento, en un ambiente cómodo.

Más allá de organizar sus propias ferias de trabajo, los reclutadores de SES causaron una buena impresión a los miles de estudiantes de las mejores universidades de Líbano —como las de Notre Dame University, St. Joseph University, The American University of Beirut, University of Balamand, The Lebanese American University y The Lebanese University— y a los estudiantes que asistieron a la feria de empleo organizada por la Al Faisal University en Arabia Saudita.

El Departamento de RR. HH. de SES se dio cuenta de que, después de cada feria de empleo, aumentaba el número de hojas de vida profesionales que recibía. *“Las ferias de reclutamiento han demostrado ser una gran vía para que nosotros logremos llegar a las personas locales que están interesadas en formar parte de la Red SABIS®.”*, dijo Mira Abu Rustum, Directora Regional de RR. HH. de SES. *“Con el mercadeo correcto y la promoción de boca en boca, generalmente obtenemos alrededor de 200 o 250 candidatos, la mayoría de los cuales son postulantes ambiciosos y motivados que están en busca de una carrera y un futuro dentro de una institución respetable como SABIS®.”*

Varias oportunidades de empleo para trabajos de tiempo parcial y completo, así como para prácticas profesionales, están disponibles en toda la Red SABIS®. Entre las vacantes, están la enseñanza y los puestos administrativos en Azerbaiyán, Jordania, Kuwait, Arabia Saudita y los E.A.U. Debido a la expansión anual de la red, se abren vacantes para nuevos puestos de trabajo con frecuencia. Para mantenerse al día con las últimas vacantes en la Red SABIS®, visite [careers.sabis.net](http://careers.sabis.net).

### Internacional School de Choueifat - Choueifat



*Campus del International School of Choueifat – Choueifat*

Afectuosamente conocido como el “Colegio Madre SABIS®”, el International School of Choueifat en Choueifat, Líbano, está celebrando un hito importante este año: su 130.º aniversario! Este es el colegio más antiguo de la Red Mundial SABIS® y es allí donde comienza la historia de SABIS®.

#### Historia

La historia del International School of Choueifat comenzó en 1886. Fue fundado por Tanios Saad y Louisa Proctor. Inicialmente, fue un colegio exclusivamente para niñas y comenzó a funcionar en una abandonada fábrica de seda en la aldea de Choueifat, en el Líbano. Sorprendentemente, la aldea acogió esta idea revolucionaria en una época en la que las niñas de la aldea tenían poco o ningún acceso a una educación que no fuera la de su hogar. En 1888, el colegio comenzó a aceptar a los niños de la aldea en respuesta a la demanda de las comunidades circundantes.

En 1942, Tanios Saad estaba listo para pasar la antorcha a su hijo, Charles Saad. Infundido de una pasión por la educación, al igual que su padre, Charles llevó el colegio a otro nivel. Poco después, en 1945, Charles Saad se casó con Leila Baddoura, quien se convirtió en la directora del colegio. Luego, en 1954, Ralph Bistany se unió al colegio. En un principio, lo hizo como profesor de matemáticas y física; luego, como el tercer miembro que guiaría al colegio durante los siguientes 27 años.



*Una de las fotografías más antiguas del personal y de los estudiantes, tomada alrededor de 1895*

A pesar de dos guerras mundiales, de la agitación política, de la invasión extranjera y de la pérdida de Charles Saad en 1981, el International School of Choueifat logró perseverar, crecer y prosperar, y continuó con su misión de proporcionar una educación excepcional y ayudar a todos los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

### **El ISC -Choueifat en la actualidad**

Hoy en día, el ISC-Choueifat acoge a cerca de 1 600 estudiantes, desde Kindergarten hasta el 12.º grado, en su pintoresco y original campus situado en las colinas de pinos de Choueifat. El ISC-Choueifat no solo proporciona a sus estudiantes una sólida formación académica que los prepara para obtener el éxito en la universidad y, luego, a lo largo de su vida; también, les ofrece una rica variedad de actividades, clubes y deportes que enriquecen y mejoran su vida escolar.

### **Estudios académicos**

A lo largo de su extensa historia, el ISC-Choueifat ha desarrollado una exitosa trayectoria y una reputación de excelencia. Los estudiantes del ISC-Choueifat se han distinguido por su sólida base académica y por tener las habilidades esenciales que se requieren para alcanzar el éxito. A los estudiantes se les anima a tomar un interés activo en su educación como también en la educación de sus compañeros, y son motivados a superar sus propias expectativas. “El ISC-Choueifat me ha hecho consciente de mis capacidades, y me ha llevado a desafiarme a mí mismo y a superar mis límites”, declaró un estudiante que actualmente cursa el 11.º grado.

Los resultados que obtuvieron los estudiantes del ISC-Choueifat en exámenes externos son un testimonio de la educación de alta calidad que se imparte en el colegio. Durante los últimos seis años académicos, el 50% de los estudiantes obtuvo una mención “Honorífica” en los exámenes del Bachillerato Libanés. Además, más del 75% de los estudiantes obtuvo un 4 o 5 en los exámenes Advanced Placement® (AP®) —Ubicación Avanzada— y el 95% obtuvo una A o B en los British-based external examinations —Exámenes externos británicos— incluyendo los exámenes IGCSE y Niveles A.



*Estudiantes del ISC-Choueifat descubren las maravillas de la ciencia*

Los estudiantes del ISC-Choueifat también tienen una larga trayectoria de éxito en los resultados de los exámenes SAT, un conjunto de exámenes estandarizados que desempeñan un papel fundamental para el ingreso a muchas de las mejores universidades de los EE. UU. y del resto del mundo. Este año, un estudiante del ISC-Choueifat se unió al 0.04% de los estudiantes de todo el mundo que recibieron la puntuación perfecta de 1600 en el SAT I.

Los estudiantes del ISC-Choueifat logran ingresar a universidades líderes en el Líbano y en todo el mundo porque están equipados con una sólida educación y porque muestran

un rendimiento excepcional en los exámenes externos. Solo en este año, los graduados del ISC-Choueifat han sido admitidos en The American University of Beirut (Líbano), Yale University (EE.UU.), Cornell University (EE. UU.), The University of Oxford (R. U.), y Parsons School of Design (EE. UU.) entre otras.

### **Vida Estudiantil en el ISC-Choueifat**

Los estudiantes del ISC-Choueifat disfrutan de una vida extremadamente activa en el colegio. ¡Tienen a su disposición muchos clubes que les ofrecen un sinnúmero de oportunidades para aprender, descubrir, crear y divertirse! Entre los clubes del ISC-Choueifat, se encuentran los de lectura, teatro, arte, poesía, debate, francés, español, caligrafía artística, oratoria, Hermano Grande/Hermana Grande, cubo de Rubik y ajedrez.

A través de la SABIS® Student Life Organization® (SLO®) —Organización Vida Estudiantil SABIS®—, los estudiantes también participan en numerosos proyectos de proyección y responsabilidad social. Esto anima a los estudiantes a empatizar con aquellos que son menos afortunados que ellos y los ayuda a desarrollar un compromiso para devolver a su comunidad algunos de los beneficios que recibieron.

Las iniciativas de servicio comunitario fueron implementadas en todos los niveles del colegio en el año académico 2016-17. Los prefectos de la SLO® del 10.º grado del ISC visitaron una escuela pública local en la que instalaron una nueva biblioteca y a la que donaron más de 400 libros. También, dedicaron su tiempo a reparar el patio de recreo y a pintar sus paredes con múltiples colores. Los prefectos de la SLO® del ISC del Departamento de Primaria les enseñaron a los niños de primero, segundo y tercer grado la importancia de devolver a la comunidad algunos de los beneficios que reciben. Para ello, los prefectos ayudaron a los niños más pequeños a diseñar sombreros creativos que luego fueron donados a los niños del Centro de Cáncer Infantil del Líbano. Los prefectos de Proyección Social del 11.º grado del ISC visitaron a los ancianos del Hogar de Reposo Hamlin. Allí, ellos pasaron el día conociendo a algunos de los residentes y apreciando su sabiduría y sus experiencias de vida.



*Los estudiantes del ISC-Choueifat crearon una pared verde durante su Día de servicio de la manzana verde*

En línea con el compromiso del colegio de desarrollar en los estudiantes el respeto y el amor por la naturaleza y por el medio ambiente, el colegio organizó el Día de servicio de la manzana verde el 10 de octubre de 2015. El evento involucró a todo el cuerpo estudiantil, que disfrutó de diversas actividades. Entre ellas, estuvieron la plantación de un jardín vertical, y las presentaciones de ingenieros y profesionales competentes en el tratamiento de aguas y vertederos de basura del Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) —Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental. Al final del día, los estudiantes repartieron pulseras para recordarles a todos que el ISC-Choueifat tiene el compromiso de ser amigable con el medio ambiente y de trabajar por una comunidad sostenible.

A través de la SLO®, los estudiantes del ISC-Choueifat también tienen la emocionante oportunidad de expresarse artísticamente. La Noche de Poesía, que se celebró en febrero de 2016, el espectáculo de Talento Junior y la Feria de Arte que se llevaron a cabo en abril de 2016, así como la impresionante actuación de baile en el Palacio de la UNESCO, en Beirut, fueron una maravillosa oportunidad para la exhibición de los muchos talentos de los estudiantes!



*Los estudiantes del ISC-Choueifat fueron muy aplaudidos en el Palacio de la UNESCO de Beirut*

A través de la SLO®, los estudiantes del ISC-Choueifat también tienen la emocionante oportunidad de expresarse artísticamente. La Noche de Poesía, que se celebró en febrero de 2016, el espectáculo de Talento Junior y la Feria de Arte que se llevaron a cabo en abril de 2016, así como la impresionante actuación de baile en el Palacio de la UNESCO, en Beirut, fueron una maravillosa oportunidad para la exhibición de los muchos talentos de los estudiantes!



*Una estudiante tutora del ISC-Choueifat ayuda a su amiga a prepararse para el SAT*

### Deportes

El programa de deportes del ISC-Choueifat es extremadamente rico y variado, y asegura que los estudiantes desarrollen un cuerpo y una mente sanos. Hay numerosos deportes para animar a los estudiantes a entrar en actividad, tales como el baloncesto, fútbol, streetball, baloncesto, voleibol, atletismo, bádminton y la gimnasia.

Durante su larga historia, el ISC-Choueifat ha sido un ganador perenne de campeonatos deportivos nacionales. Este año, el equipo del ISC-Choueifat ganó el primer lugar en el campeonato libanés Niños Atletas. El equipo de atletismo del colegio ganó 5 medallas de oro, 8 de plata y 2 de bronce en el campeonato libanés de pista y campo. El equipo de niñas menores de baloncesto ganó el Campeonato libanés y el equipo de niñas mayores de baloncesto obtuvo el segundo lugar en el Campeonato libanés de escuelas.

En gimnasia, el equipo del colegio ISC-Choueifat trajo a casa 1 medalla de oro, 1 de plata y 1 medalla de bronce durante el Campeonato libanés de gimnasia. El equipo de fútbol de secundaria ganó el Campeonato libanés de escuelas. El equipo de mayores de street ball ganó el primer lugar y el equipo de menores obtuvo el segundo lugar en los Campeonatos libaneses.



*El equipo de baloncesto de niñas del ISC-Choueifat en acción*

### La Asociación de Exalumnos del ISC-Choueifat (ISCAA)

Los lazos que se crean entre los estudiantes y su colegio se mantienen hasta mucho después del día de la graduación. De hecho, a través de los años, los exalumnos del ISC-Choueifat han conformado una comunidad muy unida que reúne a varias generaciones de graduados. Su lema "enlazando generaciones" refleja su misión.

Para celebrar el 130.º aniversario del ISC-Choueifat, la flamante Junta de la ISCAA organizó la cena "De regreso al Colegio" para recaudar fondos. Esta se realizó en el restaurante Le-Maillon, que se encuentra en el Centro Sofil, en Beirut, Líbano, el 20 de abril de 2016. Durante una comida de tres platos amenizada con música, los alumnos de las diferentes promociones se reunieron para ponerse al día con viejos amigos y recordar sus años escolares. Durante el evento, se presentó a los exalumnos la nueva Junta de la ISCAA.

Hacia el final del evento, se invitó a los exalumnos a participar en un sorteo con el fin de recaudar fondos que, junto con los regalos de varios generosos donantes, serán utilizados para apoyar el primer programa de becas de la ISCAA. Este nuevo programa, que fue anunciado durante el evento, permitirá otorgar becas a estudiantes durante el año académico 2016-2017.



*Antiguos compañeros de clases posan para una foto*

### **Celebraciones del 130.º aniversario**

Para marcar la ocasión del 130.º aniversario del colegio, se han realizado varios eventos y varias celebraciones a lo largo del año. El 16 de octubre de 2015, el ISC-Choueifat celebró el Día de los Fundadores con una ceremonia que se llevó a cabo en el colegio. Esta incluyó discursos, interpretaciones musicales de la banda escolar, un buffet y una alegre ejecución del Dabke, que es una danza tradicional del Líbano.

El 18 de marzo de 2016, el ISC-Choueifat llevó a cabo una cena de gala para los maestros. Los anfitriones de la cena fueron los cofundadores de SABIS®, Leila Saad y Ralph Bistany. Las celebraciones de la noche incluyeron discursos, espectáculos en vivo entre los que hubo representaciones del personal, un documental que celebró la rica historia y los logros del colegio, y una ceremonia de corte de torta. También, se entregaron premios a 35 empleados del ISC-Choueifat que tenían 10, 15, 20, 25, 30 y 35 años de servicio en la institución.



*La Sra. Leila Saad y Victor Saad (centro) junto con directores de SABIS® del Líbano cortan la torta del 130.º aniversario del ISC-Choueifat*

Hoy, 130 años después de su apertura, el ISC-Choueifat se erige como un símbolo de orgullo para SABIS® y un símbolo de promesa para el Líbano. Generaciones de estudiantes han recibido una educación de alta calidad en el colegio y han desarrollado una sólida base de habilidades para que los ayude a asegurar su éxito futuro. Finalmente, respaldado por el perdurable compromiso de SABIS® de hacer una diferencia en el mundo a través de la educación, el International School of Choueifat continuará empoderando a los estudiantes de las generaciones venideras.

Para obtener más información acerca del ISC-Choueifat, visite [iscchoueifat.sabis.net](http://iscchoueifat.sabis.net). También, puede seguirlos en [facebook.com/The International School of Choueifat – Choueifat](https://www.facebook.com/TheInternationalSchoolofChoueifat).

## Exalumna destacada

### Ashley Hamilton, International Academy of Flint, Promoción de 2012



Ashley Hamilton, IAF, Promoción de 2012

En 1999, Ashley Hamilton entró como estudiante de Kindergarten a la International Academy of Flint (IAF), una escuela chárter pública de SABIS® ubicada en Flint, Michigan, EE. UU. Ashley recuerda que, desde muy niña, tenía ganas de ir a la escuela todos los días gracias al apoyo que encontraba entre los maestros y el personal del colegio. *“Me encantaba que mi escuela fuera como una familia muy unida”*, dijo ella. *“Siempre sentí que tenía a todos de mi lado.”*

A lo largo de sus años en la IAF, Ashley estuvo muy involucrada en la SABIS Student Life Organization® (SLO®) de la escuela. Ashley desempeñó el puesto de Asistente del Prefecto Delegado de varios departamentos y, en su último año, fue nombrada Prefecta Delegada. En 2009, mientras cursaba el primer año de secundaria, Ashley fue seleccionada para asistir al Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil de SABIS®, que se realizó en El Cairo, Egipto, ese año. Ashley cree firmemente que la oportunidad de viajar a Egipto despertó en ella un interés especial por los asuntos globales. Ella regresó del campamento con un creciente interés en seguir la carrera de relaciones internacionales. *“Creo que mis experiencias con la SLO® jugaron un papel importante para transformarme en la líder que soy hoy en día. Me enseñó lecciones importantes sobre el liderazgo, la integridad y la confianza a las cuales todavía hago referencia en mi vida cotidiana.”*, comentó Ashley.

Académicamente, Ashley fue una estudiante centrada y seria que se dedicó a sus estudios. De hecho, en el año académico 2009-10, cuando Ashley estaba en 10.º grado, fue nombrada *“Juez Marable Estudiante del Año”* en una competencia anual en la que participa toda la ciudad. La competencia está diseñada para otorgar un reconocimiento positivo a los jóvenes de la ciudad. Los jóvenes premiados por el programa, que se inició en 2004, se eligen sobre la base de sus solicitudes y de los ensayos que escriben sobre sus objetivos profesionales.

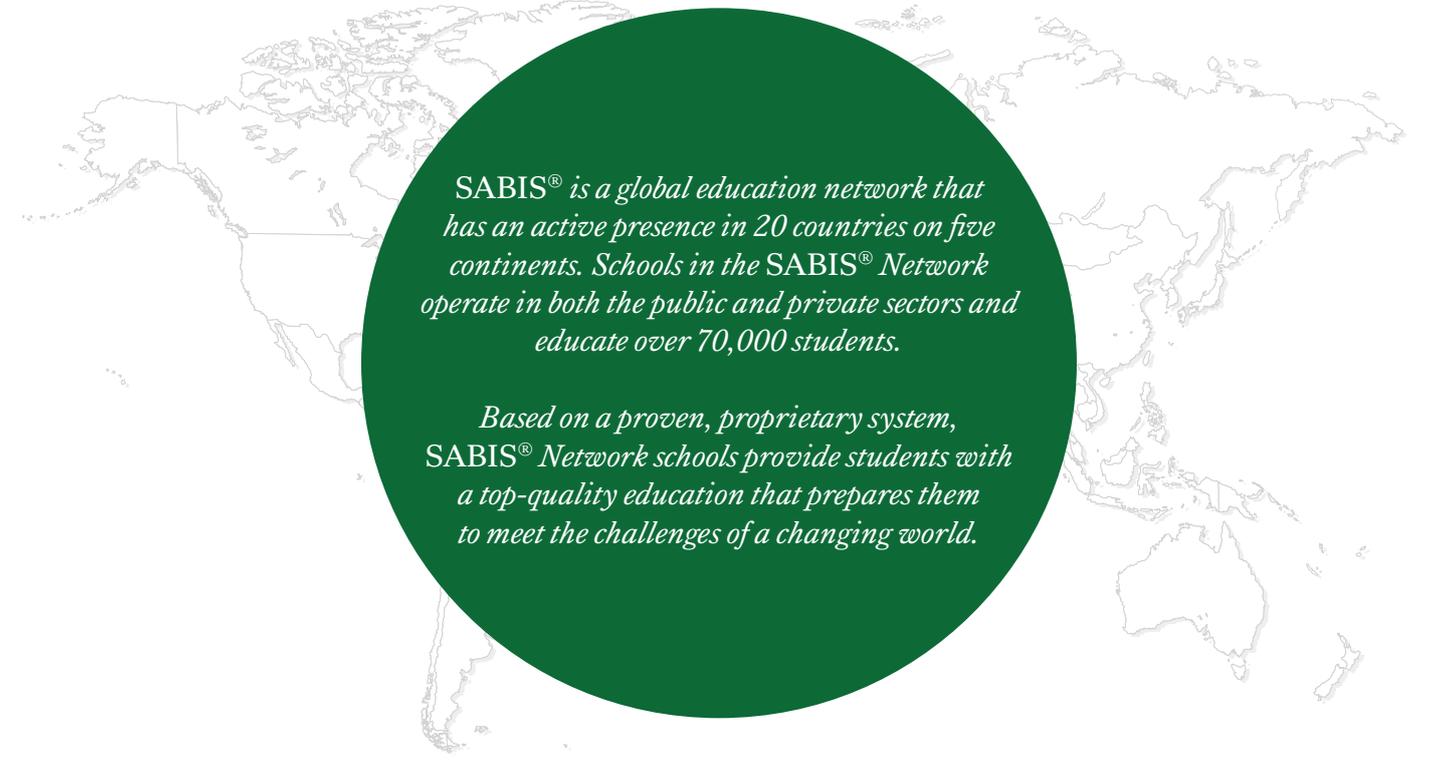
Ashley se graduó de la IAF en 2012. A pesar de estar en la lista de espera para entrar a la Universidad de Yale, ella decidió seguir una licenciatura en Estudios Internacionales en la Spelman College. Esta es una universidad de artes liberales para mujeres con carreras de cuatro años localizada en Atlanta, Georgia. La Spelman College fue fundada en 1881 y tiene la distinción de ser una de las universidades para mujeres negras históricamente más antiguas de los EE. UU. Hoy en día, con su licenciatura en la mano, Ashley ha aceptado la oportunidad para trabajar como una Voluntaria de Educación en el Cuerpo de Paz. Ella estará en Mozambique, donde enseñará inglés a nivel secundario durante dos años.

*“Estoy muy orgullosa de la International Academy of Flint y del SABIS® Educational System™.”*, dijo Ashley. *“Tantos estudiantes [IAF] avanzan y hacen con sus vidas cosas maravillosas que cambian el mundo, y este es un sistema que continuaré defendiendo. Un día, cuando complete mis estudios de postgrado, espero desempeñar un papel diferente en el equipo SABIS®, ¡quizás como Coordinadora de Vida Estudiantil esta vez!”*

Le deseamos a Ashley la mejor de las suertes y estamos seguros de que ella continuará con el legado de SABIS® de hacer una diferencia en el mundo.

*“Me encantaba que mi escuela fuera como una familia muy unida. Siempre sentí que tenía a todos de mi lado.”*

— Ashley Hamilton, IAF, Promoción de 2012



*SABIS® is a global education network that has an active presence in 20 countries on five continents. Schools in the SABIS® Network operate in both the public and private sectors and educate over 70,000 students.*

*Based on a proven, proprietary system, SABIS® Network schools provide students with a top-quality education that prepares them to meet the challenges of a changing world.*

## *Members of the SABIS® Network*

**AMERICAS PRIVATE SCHOOLS:** The International School of Minnesota - Eden Prairie, Minnesota, U.S.A. | **CHARTER SCHOOLS:** SABIS® International School - Phoenix, Arizona, U.S.A. | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, U.S.A. | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, U.S.A. | Lowell Collegiate Charter School - Lowell, Massachusetts, U.S.A. | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, U.S.A. | International Preparatory Academy - Detroit, Michigan, U.S.A. | International Academy of Flint - Flint, Michigan, U.S.A. | Mid-Michigan Leadership Academy - Lansing, Michigan, U.S.A. | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, U.S.A. | International Academy of Atlantic City Charter School - Pleasantville, New Jersey, U.S.A. | International Academy of Trenton - New Jersey, U.S.A. | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, U.S.A. | **LICENSED SCHOOLS:** BelovED Community Charter School - Jersey City, New Jersey, U.S.A. | Empowerment Academy - Jersey City, New Jersey, U.S.A. | **EUROPE PRIVATE SCHOOLS:** Ashwicke Hall School - Bath, England | ISF International School Frankfurt Rhein-Main - Frankfurt, Germany | **LICENSED SCHOOLS:** International School on the Rhine - Neuss, Germany | Cambridge School of Bucharest - Bucharest, Romania | **AFRICA PRIVATE SCHOOLS:** The International School of Choueifat - Cairo, Egypt | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egypt | **ASIA PRIVATE SCHOOLS:** SABIS® SUN International School - Baku, Azerbaijan | The International School of Choueifat - Lahore, Pakistan | **MIDDLE EAST REGION PRIVATE SCHOOLS:** The International School of Choueifat - Manama, Bahrain | The International School of Choueifat - Amman, Jordan | The International School of Choueifat - Dream City, Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistan, Iraq | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistan, Iraq | SABIS® International School - Adma, Lebanon | The International School of Choueifat - Choueifat, Lebanon | LEILA C. SAAD, SABIS® School El-Metn, Lebanon | The International School of Choueifat - Koura, Lebanon | The International School of Choueifat - Muscat, Oman | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | Jeddah Private International School - Jeddah, Saudi Arabia | Abdulaziz International School - Al-Wadi, Riyadh, Saudi Arabia | Abdulaziz International School - Al-Sulaimaniah, Riyadh, Saudi Arabia | The International School of Choueifat - Damascus, Syria | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City, U.A.E. | SABIS® International School - Yas Island, Abu Dhabi, U.A.E. | The International School of Choueifat - Al Ain, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Dubai Investments Park - Dubai, U.A.E. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Sharjah, U.A.E. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, U.A.E. | **PPP SCHOOLS:** 7 Schools - Erbil, Kurdistan, Iraq | Military High School - Al Ain, Abu Dhabi, U.A.E. | Ruwais Private School - Ruwais, Abu Dhabi, U.A.E. | Military High School - Madinat Zayed, Western Region, Abu Dhabi, U.A.E. | Military High School - Al Zaid, Mliha, Sharjah, U.A.E.

*Education for a changing world.®*