



SABIS®

Septiembre de 2014 - Número 054

Boletín Informativo

En Este Número

Lo más destacado de esta edición

- P1. Bulgaria es sede de la 18.ª Reunión Anual de Directores de SABIS®
- P2. La Red Mundial de Colegios SABIS® les da la bienvenida a los nuevos miembros
- P2. SABIS® firma un convenio de licencia con Vernare Learning

Noticias Académicas

- P3. En 2014, los resultados en los exámenes externos de SABIS® continúan superando los promedios globales
- P3. Celebramos los logros de la Red
- P4. SABIS® lanza nuevos títulos de la Serie de Libros SABIS®
- P5. SABIS® lleva a cabo la academia de verano para maestros PPP

Noticias Tecnológicas

- P5. SABIS® 360 fue introducido en la Red
- P6. SABIS® empieza a introducir libros electrónicos en los colegios miembros

Noticias de la Organización Vida Estudiantil SABIS®

- P6. Campamento Mundial de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® 2014

Marcar una diferencia

- P7. ISM marca una diferencia en Ecuador

Noticias de RR.HH.

- P8. Talento de Cosecha Propia: Un Ejecutor de Excelencia

SAGA

- P8. Sitio Web de SAGA Lanza Módulo de Nuevas Carreras

Colegio destacado

- P9. The International School of Choueifat - Lahore

Exalumno destacado

- P11. Sharang Biswas, International School of Choueifat - Abu Dhabi, Promoción 2008

Lo más destacado de esta edición

Bulgaria es sede de la 18.ª Reunión Anual de Directores de SABIS®



Asistentes a la Reunión de Directores 2014 en el Museo Histórico Nacional en Sofía, Bulgaria

Con el lema de "Lograr la excelencia en un mundo en constante cambio", noventa directores de escuela, personal jerárquico de SABIS® y miembros de la Junta Directiva de la organización se dieron cita en Sofía, Bulgaria, para celebrar la reunión anual y mundial de Directores de SABIS®. El grupo participó en reuniones y excursiones en la ciudad capital de Bulgaria del 7 al 10 de julio de 2014.

"El compromiso de alcanzar la excelencia ha sido parte de la Red de Colegios SABIS® desde que el primer establecimiento abrió sus puertas en 1886", declararon los cofundadores de SABIS®, la Sra. Leila Saad y el Sr. Ralph Bistany, en su mensaje de bienvenida a los asistentes. "Este compromiso inquebrantable ha jugado un papel importante a la hora de alcanzar el éxito, tanto para SABIS® como para a cada uno de los casi 65.000 alumnos inscritos en los colegios miembros de toda nuestra red mundial para el año académico 2014-15".

Como preparación para el año escolar, la agenda de cuatro días incluyó sesiones en torno a la búsqueda de excelencia: Celebramos los logros de la Red, Iniciativas que llevan a la excelencia y La Organización Vida Estudiantil de SABIS®: Un elemento clave para la promoción de la excelencia, entre otras. Los asistentes también participaron en reuniones de trabajo

sobre temas relacionados con el rendimiento particular de sus regiones específicas.

La Reunión Anual culminó el 10 de julio con un discurso fundamental pronunciado por el destacado investigador educativo, Eric Hanushek, Titular de la Institución Hoover de Stanford University, EE.UU. Hanushek dictó una conferencia titulada *El valor económico del alto rendimiento*, y presentó algunos de los resultados de su trabajo para demostrar el claro e innegable impacto de la educación en las economías nacionales y mundial.

Luego de la conferencia, Hanushek compartió sus impresiones sobre la reunión y sobre SABIS®. *“Aunque sé de la existencia de SABIS® desde hace más de 20 años, la Reunión de Directores me proporcionó una apreciación más completa y profunda de la organización en general. Primero, cada una de las personas, provenientes de todo el mundo, que he conocido muestra una inusual combinación de amabilidad, seriedad y dedicación a su misión. Segundo, he obtenido una visión general de este enfoque educativo global, y creo que el modelo debería difundirse más ampliamente”.*

Los asistentes concluyeron la reunión descansados, rejuvenecidos y entusiasmados; listos para empezar los preparativos para un nuevo año académico.

Para leer más acerca de la excelencia en la Red de Colegios SABIS®, lea los últimos comunicados de prensa de sabis.net en bit.ly/1wLdXRm.

La Red Mundial de Colegios SABIS® les da la bienvenida a los nuevos miembros

El 8 de septiembre de 2014, SABIS® le dio la bienvenida a un nuevo miembro de su red mundial de colegios. La International Academy of Trenton Charter School, en Trenton, Nueva Jersey, EE.UU., abrió sus puertas a 354 estudiantes de preescolar hasta 3.er grado. El colegio abrirá un nivel adicional cada año hasta llegar a completar la oferta, desde preescolar a 12.º grado.

La International Academy of Trenton Charter School es el primero de varios colegios chárter que se han planificado para el estado de Nueva Jersey. Una segunda licencia chárter ha sido aprobada para Camden, NJ, y dos licencias chárter adicionales, para Bridgeton y Atlantic City, están actualmente en proceso de aprobación.

“SABIS® se compromete a ofrecer opciones educativas para los niños de distritos donde las escuelas públicas tienen bajo rendimiento”, dijo José Afonso, Director de Desarrollo de Negocios en los EE.UU. “Al abrir colegios en sitios como Trenton, SABIS® juega un papel importante para ayudar a mejorar las vidas de los niños y sus comunidades. Esto está en el corazón de nuestra misión de cambiar el mundo a través de la educación”.

Al otro lado del mundo, en Medio Oriente, dos nuevos colegios se unen a la Red en 2014-15. En Jeddah, Arabia Saudita, SABIS® se prepara para inaugurar su tercer colegio en el país: Jeddah Private International School (JPIS) comenzará a funcionar en septiembre. En los Emiratos Árabes Unidos, el Military High School Madinat Zayed, un nuevo colegio de la Asociación Público Privada (PPP por sus siglas en inglés), está listo para abrir sus puertas.

Con el compromiso de marcar una diferencia en el mundo a través de la educación, SABIS® se complace en dar la bienvenida a los nuevos miembros de su creciente red mundial.

Para obtener más información sobre inscripciones, visite iat.sabis.net (Trenton) o jpis.sabis.net (Jeddah).

SABIS® firma un convenio de licencia con Vernare Learning



Powered by
SABIS®

SABIS® ha firmado un convenio de licencia con Vernare Learning, una nueva organización de gestión de colegios chárter que administrará una red de escuelas en todo el estado de Missouri, EE.UU. Con un énfasis en la excelencia académica, Vernare Learning busca administrar campus ecológicos, diseñados para reducir el impacto ambiental, a la vez que ofrecen un aprendizaje sano y espacios para juego.

Según el convenio de licencia, las escuelas Vernare estarán “potenciadas por SABIS®” (powered by SABIS®), e implementarán el Sistema Educativo SABIS®, un modelo preparatorio para la universidad con más de 128 años de éxitos en la educación de alumnos desde preescolar hasta 12.º grado.

“Vernare Learning está complacida de colaborar con SABIS®”, dijo Amber Simpson, CEO y Fundadora de Vernare Learning. “La comprobada trayectoria de SABIS®, los eficaces métodos de enseñanza y el currículo desafiante son el complemento perfecto para la red de escuelas Vernare”.

Vernare Learning se une a otras organizaciones de los Estados Unidos que se han asociado con SABIS® en el marco de un acuerdo de licencia. El Programa de Licencias de SABIS® incluye planes de estudio rigurosos y alineados en torno a contenidos mínimos comunes, una serie de libros, probadas metodologías de enseñanza, un efectivo sistema de evaluación, materiales de apoyo para el maestro, un software educativo innovador y el acceso permanente a expertos en educación.

“Nuestro programa de licencias está diseñado para proporcionar una solución eficaz y escalable a educadores dedicados que quieran marcar una diferencia y ayudar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial”, comentó el Sr. Ayham Ayche, Gerente de Desarrollo de Negocios de SABIS®, quien supervisa la concesión de licencias. “A través de un plan de estudios impulsado por la investigación, preparatorio para la universidad, y mediante la implementación de metodologías de enseñanza participativas, los estudiantes están totalmente equipados para afrontar los retos de un mundo cambiante”.

Vernare Learning abrirá su primera escuela en el estado de Missouri en el año académico 2016-17, y planifica abrir más escuelas en todo el estado de Missouri.

Para obtener más información acerca de las licencias del Sistema Educativo SABIS®, visite licensing.sabis.net. Para más información sobre Vernare Learning, visite vernarelearning.org.

Testimonio

“El BelovEd Community Charter School ha superado mis expectativas. ¡Qué comunidad tan maravillosa y qué gran ambiente de aprendizaje para mi hija! Me encanta el Sistema Educativo SABIS®”.

— Padre de una alumna de un colegio con licencia del Sistema SABIS® en Nueva Jersey, EE.UU.

EN 2014, LOS RESULTADOS EN LOS EXÁMENES EXTERNOS DE SABIS® CONTINUÁN SUPERANDO LOS PROMEDIOS GLOBALES

Cada primavera, los alumnos de colegios miembros de SABIS® aplican sus conocimientos y habilidades para rendir exámenes externos, y cada año los resultados son impresionantes. Algunas de estas evaluaciones son las del programa estadounidense Advanced Placement® (AP®), las británicas Advanced Level (Level A) y el International General Certificate of Secondary Education (IGCSE por sus siglas en inglés). Los últimos resultados han sido recopilados y muestran que los estudiantes de colegios miembros de SABIS® continúan superando los promedios mundiales.

Advanced Placement®

Los exámenes Advanced Placement® los rinden en general estudiantes del último año, justo antes de graduarse. Se llevan a cabo en mayo de cada año a lo largo de dos semanas, e incluyen secciones escritas, orales y de práctica, diseñadas para evaluar el conocimiento y la retención de material cubierto durante un período de uno a dos años de preparación.

En la primavera de 2014, 839 estudiantes de los colegios miembros de SABIS® se presentaron en los exámenes AP® en 26 asignaturas. Un total de 2.227 exámenes se realizaron en 25 colegios miembros de SABIS®. En el 81% de los exámenes, nuestros alumnos obtuvieron las calificaciones más altas (3, 4 o 5, siendo 5 la calificación más alta posible).

Level A

Al igual que los exámenes AP®, los Level A británicos son rendidos por estudiantes que pronto completarán su educación secundaria. Estos exámenes cubren un plan de estudios de dos años en un conjunto de asignaturas, e incluyen secciones escritas, orales y de práctica en exámenes programados a lo largo de un período de un mes y medio, al final de cada primavera.

En 2014, 265 estudiantes de SABIS® rindieron exámenes de Level A en 9 asignaturas, entre ellas Árabe, Biología, Estudios Empresariales, Química, Matemática, Matemática Adicional, Economía y Física. Los resultados de los 349 exámenes realizados mostraron que en el 83% de los casos, los alumnos obtuvieron calificaciones de A* a C, siendo A* el puntaje más alto. Más notable aun si se considera que el promedio global de A* a C en estas mismas asignaturas fue de solo el 63%.

IGCSE

También de origen británico, el IGCSE se rinde típicamente cuando los estudiantes están terminando 10.º o 11.º grado en los colegios miembros de SABIS®. En algunas materias como los idiomas, los exámenes del IGCSE también los rinden alumnos mucho más jóvenes.

Al igual que los AP® y los Level A, los exámenes IGCSE cubren material aprendido durante uno a dos años. Se rinden cada primavera, durante un período de un mes y medio.

En 2014, 1.721 alumnos de 20 colegios miembros de SABIS® rindieron un total de 4.473 exámenes IGCSE en 33 asignaturas. Los resultados mostraron que en el 89% de los casos los alumnos obtuvieron calificaciones de A* a C, en comparación con un promedio global de 82% en las mismas materias en todo el mundo.

Para obtener más información acerca de SABIS®, visite sabis.net.

Testimonio

“SABIS® propone metas ambiciosas a sus estudiantes. El programa de estudios es intenso y riguroso, y los estudiantes están bien preparados para rendir exámenes externos, para ingresar a la universidad y llevar a cabo sus estudios universitarios. El control por medio de evaluaciones frecuentes (aunque no sean el pasatiempo favorito de mi hijo) es un método eficaz que resulta en el estudio regular y la acumulación de conocimientos durante todo el trimestre. Hay menos “trabajo pesado” y más hincapié en las tareas productivas”.

— Padre de un estudiante de SABIS®
International School Adma

Celebramos los logros de la Red

Comprometidos con la búsqueda continua de estándares cada vez más altos, los colegios de la Red Mundial SABIS® han ayudado a sus alumnos a lograr la excelencia durante 128 años. Unidos por una filosofía compartida, que incluye una política de admisión no selectiva y la aplicación del Sistema Educativo SABIS®, los colegios de la Red lograron una trayectoria de logros impresionantes en toda su geografía.

Estados Unidos

En los EE.UU., la Red de Colegios SABIS® incluye 11 establecimientos públicos chárter y uno privado. Con frecuencia, son reconocidos entre las mejores instituciones educativas.

- En el año académico 2013-14, la International Academy of Flint (IAF), en Flint, Michigan, fue designada “Reward School” por lograr un Progreso Anual Adecuado y “batir las probabilidades”, superando con efectividad las barreras tradicionales para el éxito, como el bajo nivel económico, la raza y etnia, o el dominio del idioma inglés. El colegio también se clasificó 4.º entre los colegios chárter del estado de Michigan, y fue reconocido por el U.S. News and World Report como una de las “Mejores Escuelas Secundarias de los Estados Unidos”.
- La Linwood Public Charter School (LPCS), que se unió a la Red de SABIS® en 2009 como escuela media, fue nombrada “Top Gains School” (escuela de resultados superiores) por segundo año consecutivo en 2013-14. Los alumnos de octavo grado de LPCS superaron a sus compañeros de escuelas de conformación similar en todas las materias en el distrito escolar Caddo Parish. También superaron a alumnos de otras escuelas de distritos en recuperación de Luisiana, en todas las cuatro asignaturas LEAP de octavo grado.
- El SABIS® International Charter School de Springfield (SICS), Massachusetts, la escuela pública chárter más antigua de la red, fue nombrada entre las “Mejores Escuelas Secundarias de los Estados Unidos” por quinto año consecutivo por el U.S. News and World Report. Esta institución graduó, además, a su estudiante número 1000, y la camada graduada en 2014 de SICS obtuvo colectivamente más de 11,4 millones de dólares en becas universitarias.

- El International School of Minnesota (ISM) fue ubicado en el "Challenge Index" del *Washington Post*, que clasifica a los colegios más desafiantes de los Estados Unidos. Los estudiantes de ISM rinden un promedio de siete exámenes de Advanced Placement® antes de graduarse, y el 100% asiste a la universidad.

Europa, Egipto, Kurdistán & Pakistán

La Red de Colegios SABIS® en Europa, Egipto, Kurdistán y Pakistán está formada por 18 instituciones, incluyendo siete colegios de asociación público privada y dos con licencia del Sistema Educativo SABIS®. Estos colegios obtuvieron un impresionante reconocimiento en el año académico 2013-14.

- Los alumnos del Internationale Schule Frankfurt-Rhein Main (ISF), en Frankfurt, Alemania, arrasaron con los primeros lugares en la Competencia Germany-wide American Library Spelling Bee llevada a cabo en Karlsruhe en abril de 2014. Los ganadores de ISF ocuparon los tres primeros lugares y son todos hablantes no nativos de inglés.
- En el International School of Choueifat - Lahore, los 22 alumnos que tomaron el examen de dominio de la lengua francesa (DELF) obtuvieron una calificación A. Entre los exitosos estudiantes se contó el único niño de todo Lahore en tomar el examen DELF B1.
- El International School of Choueifat Erbil, en Kurdistán, Irak, graduó a su segunda camada en 2013-14. Entre los graduados hubo estudiantes que obtuvieron el perfecto puntaje de 800 en sus exámenes I y II de Aptitud Académica (SAT por sus siglas en inglés). Un estudiante, el mejor de la clase, obtuvo una calificación perfecta en Química, Física y Matemáticas del SAT II.
- Dos colegios miembros de SABIS® en el Cairo fueron reconocidos por el Ministerio de Educación por su alto nivel de compromiso social. El International School of Choueifat Cairo y el International School of Choueifat City of 6 October coordinaron esfuerzos para recaudar fondos y reunieron dinero suficiente para amoblar por completo 12 aulas de dos escuelas públicas egipcias, además de fondos para dos campamentos de verano para niños sin hogar, tres operaciones de corazón y más de 600 exámenes médicos para niños necesitados. Los colegios también efectuaron donaciones a un hospital de niños y un orfanato local.

Región MENA

La Red de Colegios SABIS® en la región MENA se compone de 21 colegios miembros privados y dos colegios de asociación público-privada. Los logros de los colegios en el año académico 2013-14 son impresionantes; entre estos se cuentan los siguientes:

- Los colegios miembros de SABIS® en los E.A.U. cuentan con una impresionante trayectoria de éxito en los exámenes del College Board Advanced Placement®. El 40% de los alumnos del último año fueron nombrados en 2013-14 Estudiantes AP, un impactante logro teniendo en cuenta que estos colegios implementan una política de admisión no selectiva.
- Los resultados de los estudiantes de ISC-Dubai que rindieron el examen PISA 2012 mostraron que, si ISC-Dubai fuera un país, el colegio se clasificaría segundo entre 65 países en matemáticas, y primero en lectura y ciencias.
- Los estudiantes de los International Schools of Choueifat del Líbano obtuvieron reconocimientos en las competencias de Model United Nations y Model Arab League. Varios alumnos de los tres colegios miembros del Líbano ganaron premios y becas como resultado de su desempeño. Un alumno de ISC Choueifat fue elegido para estar entre los 12 niños de la delegación que representará al Líbano en la competencia Model Arab League en Nueva York. Al igual que sus colegios hermanos en Egipto, el International School of Choueifat
- Amman trabajó en pos de buenas causas en su comunidad. Gracias a los esfuerzos en la recaudación de fondos, ISC-Amman

reunió más de 30.000 dólares para apoyar a la King Hussein Cancer Foundation. Para ver un video sobre este trabajo solidario, ir a: <http://bit.ly/1rYcC99>.

Con el compromiso de la mejora continua, los establecimientos de la Red de Colegios SABIS® están bien posicionados para continuar esta trayectoria exitosa en el año académico 2014-15. Vea las últimas actualizaciones sobre los logros de la red en los meses venideros. Para recibir Publicaciones de Prensa SABIS® durante todo el año, escriba a pressreleases@sabis.net.

SABIS® lanza nuevos títulos de la Serie de Libros SABIS®



Nuevos títulos de la Serie de Libros SABIS®

Cuando los colegios miembros de SABIS® abrieron sus puertas al inicio del año académico 2014-15, sus alumnos en todo el mundo fueron recibidos con varios nuevos y atractivos libros de texto en las materias de Literatura inglesa, Matemáticas, Ciencias e Idiomas. Estos nuevos títulos se unirán a la amplia colección de libros SABIS® utilizados en las aulas de todos los colegios miembros.

El Vicepresidente de Desarrollo Académico SABIS®, Sr. Ghassan Kansou, explica: "Algunos de los libros de la serie fueron revisados con el fin de satisfacer los Common Core State Standards (CCSS, por sus siglas en inglés, o Estándares Básicos Comunes del Estado) en los EE.UU. Los organismos educativos alrededor del mundo actualizan sus programas de estudio, y en SABIS® somos capaces de cumplir con tales nuevos requisitos de forma rápida y eficaz".

Además de los libros de texto revisados para los nuevos CCSS, SABIS® también actualizó la serie de idiomas. Aunque el idioma de enseñanza en todos los colegios miembros es inglés, el Sistema Educativo SABIS® pone el énfasis en los idiomas como parte de su riguroso plan de estudios. Todos los alumnos de colegios miembros de SABIS® aprenden un segundo idioma, además de inglés. La Serie de Libros SABIS® refleja este requisito, e incluye numerosos libros que aseguran que los estudiantes aprendan y dominen otra lengua. Este año, SABIS® ha actualizado sus libros de español, francés, árabe y kurdo para asegurar que los alumnos puedan cumplir con los requisitos de los exámenes estatales y nacionales.

Actualmente la serie de libros SABIS® incluye más de 1.800 títulos en siete idiomas: inglés, francés, árabe, español, kurdo, portugués y el lenguaje universal de las matemáticas.

SABIS® lleva a cabo la academia de verano para maestros PPP



Los participantes de la Academia de Verano de SABIS® posan para una foto de grupo

En línea con su compromiso de elevar los estándares educativos en todo el mundo, SABIS® llevó a cabo la Academia de Verano anual de tres semanas para maestros de inglés de siete escuelas de Asociación Público Privada (PPP por sus siglas en inglés) de Kurdistán. Veintinueve maestros de inglés de Fakhir Mergasori International School, Sarwaran International School, Sardam International School, Kalar International School, Suleimaniah International School, Soran International School y Zakho International School viajaron al Líbano del 30 de junio al 18 de julio de 2014.

Durante el período de tres semanas, los asistentes participaron en intensas sesiones formativas sobre el nuevo plan de estudios de inglés, y sobre el uso del SABIS Point System® para la entrega eficaz del material académico. La capacitación también se centró en el desarrollo de las habilidades de idioma inglés de los asistentes. El enfoque y el contenido de todas las sesiones estuvieron en línea con el compromiso de SABIS® de contribuir a la formación de capacidades en Kurdistán como un medio para asegurar el futuro de la región.

“Los participantes fueron expuestos al plan de estudios que enseñarán durante el próximo año académico, y fueron capacitados por experimentados maestros de la Red de Colegios SABIS®”, dijo Ghassan Kansou, Vicepresidente de Desarrollo Académico de SABIS®. “Confío en que, a su retorno, se sentirán más seguros y eficaces en el aula”.

Durante su estadía en el Líbano, los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar las vistas y cualidades del país anfitrión, realizando visitas a sitios de interés histórico. El curso culminó con una ceremonia de premiación, en la cual el Sr. Carl Bistany, Presidente de SABIS®, entregó los certificados de finalización del programa a los participantes.

Para más información sobre los colegios PPP miembros de SABIS® en Kurdistán, visite pppkurdistan-sabis.net.

Noticias Tecnológicas

SABIS® 360 fue introducido en la Red

En los colegios miembros de SABIS®, el desempeño de los estudiantes de todos los grados es monitoreado de cerca por los Directores de Calidad Académica (AQC por sus siglas en inglés), administradores que se dedican exclusivamente a esta tarea. Los ACQ analizan en cada colegio miembro el rendimiento del estudiante, identifican las “brechas” antes de que estas se formen y coordinan esfuerzos para asegurar que se cubran las necesidades de cada alumno.

Con el fin de equipar a los AQC para que puedan cumplir con su función de manera eficaz, eficiente y confiable, SABIS® pone a su disposición una serie de herramientas, como los informes que generan el SABIS® School Management System (SSMS) y el SABIS® Tracker, una herramienta de datos personalizable. El SABIS® 360 es la última adición a los recursos disponibles para los AQC en toda la red mundial.

SABIS® 360 fue desarrollado para incrementar el rendimiento escolar mediante el seguimiento cercano del progreso de los estudiantes, promoviendo la toma de decisiones eficiente y el análisis adecuado de los exámenes. Identifica problemas potenciales con base en medidas predefinidas, tales como el rendimiento en examen que es menor que el promedio predefinido para una clase o un estudiante en particular. El 360 presenta entonces la información relevante en un formato de tablero, de manera tal que los AQC puedan identificar los problemas y planificar apropiadamente cómo resolver los problemas.

“SABIS® 360 es una de las diversas herramientas que se han desarrollado para apoyar el papel de los AQC en su papel fundamental”, explicó la Srta. Magalie Naime, AQC Regional. “Es un instrumento que reduce el tiempo requerido para el análisis de un examen y, gracias a esta reducción, los AQC pueden canalizar más esfuerzo en la planificación de acciones y en el seguimiento de la eficacia de estas”.

SABIS® 360 se ha hecho posible gracias al fuerte compromiso de la organización con la investigación y el desarrollo. La herramienta fue diseñada con un riguroso proceso, incluyendo una fase piloto durante la cual el programa se puso estuvo a disposición de AQC de selectos colegios miembros. Quienes participaron en esta fase quedaron muy satisfechos con la nueva herramienta.

“SABIS® 360 reorganizó mi manera de analizar exámenes. Ahora puedo concentrarme en el seguimiento, más que en el análisis. Esta herramienta ha llevado nuestra labor a un nivel totalmente nuevo”, dijo el Sr. Elie Massaad, AQC de nivel secundario en ISC-Choueifat.

Los estudiantes son los beneficiarios finales de SABIS® 360, ya que la herramienta dirige la atención de los administradores hacia potenciales problemas, y refuerza el trabajo de todos para asegurar que “nadie fracase en paz”. Según la Srta. Diana Abdel Samad, AQC de nivel primario en ISC-Choueifat, “SABIS® 360 se ha convertido en mi punto de referencia en muchos aspectos. Es una herramienta que me apoya para hacer todo lo necesario para el beneficio de mis alumnos”.

SABIS® 360 estará disponible para todos los colegios miembros de SABIS® en el año académico 2014-2015.

SABIS® empieza a introducir libros electrónicos en los colegios miembros

Como líder del sector en el uso de tecnología en la educación, SABIS® está comprometida con la constante investigación y el desarrollo de nuevas maneras para mejorar el proceso de aprendizaje y optimizar los resultados del estudiante. En línea con este compromiso, en 2012 SABIS® inició un proyecto a largo plazo para desarrollar libros electrónicos para sus colegios miembros. Ahora, en el tercer año del proyecto, la organización está preparada para desplegar libros electrónicos en una escala limitada en la red.

Los libros electrónicos de SABIS® no son simplemente versiones digitalizadas de los más de 1.800 títulos de la Serie de Libros SABIS®. La serie de libros electrónicos va más allá de este contenido e incluye características digitales interactivas tales como animaciones, videos, grabaciones de audio, glosarios e hipervínculos para mejorar el proceso de aprendizaje mientras, al mismo tiempo, mantiene la eficiencia y la integridad del formato del libro tradicional.

El proyecto de libros electrónicos a largo plazo fue diseñado en minuciosas etapas. En el primer año se llevó a cabo un extenso trabajo de desarrollo, y en el año académico 2013-14, los frutos de este trabajo se pusieron a prueba en colegios miembros seleccionados.



Alumnos utilizan los libros electrónicos en clase.

“Durante la fase piloto, más de 80 estudiantes de Nivel K (equivalente a 9.º grado) y 11 maestros de SIS-Adma, en el Líbano, recibieron tabletas para acceder a los libros electrónicos que cubren todas las asignaturas de ese grado”, explicó la Srta. Brigitte Matar, Directora del Departamento de Publicación de Libros de SABIS® Educational Services. “Los comentarios de los estudiantes y de los maestros fueron extremadamente positivos, y nos ayudaron a guiar el esfuerzo para mejorar y racionalizar la experiencia general de los libros electrónicos. Ahora estamos preparados para implementar la fase uno de nuestro plan de etapas: SABIS® introducirá los libros electrónicos en los niveles E, G y K (grados 3.º, 5.º y 9.º) en SABIS® International School-Adma, el International School of Choueifat-Choueifat, el International School of Choueifat-Dubai y el International School of Choueifat-Abu Dhabi”.

Durante la fase uno de la puesta en marcha, los establecimientos participantes proporcionarán a SABIS® información sobre la experiencia de sus alumnos con la herramienta. SABIS® usará estos datos para optimizar los libros electrónicos de esos grados y continuar el trabajo de desarrollo en los de los otros niveles de grado.

Los padres y alumnos de colegios miembros que participan en la fase uno de la puesta en marcha del proyecto han recibido información sobre los dispositivos técnicos requeridos (tableta) para cada estudiante, y serán informados por la administración dos semanas antes de la puesta en marcha del proyecto.

Vea las futuras ediciones de los Boletines SABIS® para obtener actualizaciones sobre el proyecto de libros electrónicos de SABIS®.

Noticias de la Organización Vida Estudiantil SABIS®

Campamento Mundial de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® 2014



Los participantes del Campamento Mundial de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® posan para una foto grupal delante de La Acrópolis en Atenas, Grecia.

Del 15 al 24 de Julio de 2014, 100 personas de los colegios miembros de SABIS® de Norte América, Europa, África del Norte, Asia y el Medio Oriente participaron en el Campamento Mundial Anual de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® (SLTC por sus siglas en inglés). Realizado en Atenas, Grecia, el campamento contó con representantes de los colegios miembros de SABIS® y Coordinadores de Vida Estudiantil (SLC por sus siglas en inglés); todos estuvieron juntos durante 10 días de entrenamiento, exploración cultural y diversión.

Los asistentes al campamento tuvieron sesiones de entrenamiento diarias, fueron presentadas por una combinación de personas entre los que se encontraba el Sr. Roger Soweid, Director Corporativo de Vida Estudiantil y Administración Estudiantil de SABIS®, y otros Coordinadores de Vida Estudiantil (SLC). Las actividades se diseñaron con el objetivo de ayudar a centrar la atención en los elementos necesarios para lograr el éxito en el próximo año académico.

“El principal propósito del Campamento Mundial de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® es asegurar que los prefectos seleccionados y los Coordinadores de Vida Estudiantil estén equipados con las herramientas necesarias para contagiar el espíritu correcto en sus colegios y, en este proceso, elevar a sus Organizaciones a través del entrenamiento en habilidades para la vida como la comunicación, la formación de equipos y el pensamiento positivo”, explicó el Sr. Soweid.



Un grupo de participantes del campamento durante un taller realizado al aire libre.

Además de los numerosos y variados talleres, los participantes también disfrutaron de la exploración de sitios culturales e históricos de Grecia, incluyendo la Acrópolis, el Mercado Plaka, el Cabo Sunio y las islas griegas de Aegina, Poros e Hydra.

Los comentarios de los estudiantes sobre el SLTC 2014 fueron abrumadoramente positivos.

"Me llevo todas las ideas y pensamientos positivos, y trataré de aplicar todas las lecciones que he aprendido en mi colegio y en mi vida". -- Margarita Kuzina, ISC-AI Ain, E.A.U.

"El Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil es una experiencia que te cambia la vida; es una bendición tener la oportunidad de interactuar con colegios de todo el mundo y crecer como líder". -- Jillian Allen, International Academy of Flint, EE.UU.

"Esta es la mejor experiencia de mi vida, ya que me enseñó muchas cosas que me ayudarán no solo a mejorar mi colegio, sino también a mejorar mi vida y a mí mismo. Haré mi mejor esfuerzo, y trataré de aplicar todas las sorprendentes ideas que he aprendido en el campamento para mejorar el colegio y lograr un cambio. También trataré de contarles a los estudiantes sobre lo que he aprendido de las presentaciones". -- Lamis Sallam, ISC-City of 6 October, Egipto.

"El campamento fue una experiencia como ninguna otra. Me ha inspirado con nuevas ideas que me gustaría implementar en el colegio". -- Hrithik Reddy, ISF, Alemania.

"Me llevo todo lo que aprendí en las sesiones de entrenamiento. Usaré ese conocimiento para mejorar como persona y para tratar de difundir tantas ideas positivas como me sea posible a las personas a mi alrededor. Además, con las habilidades que adquirí en este campamento, estoy más que seguro de que puedo ayudar a lograr un cambio positivo en el colegio: esta es verdaderamente mi meta más importante". -- Amir El Asmar, ISC-Choueifat, Líbano.

"El campamento fue grandioso. Desearía poder quedarme aquí más tiempo. Pero me doy cuenta de que es tiempo de regresar al colegio y cambiar el mundo". -- Nathan Johnson, SABIS® International Charter School, Springfield, Massachusetts, EE.UU.

Los estudiantes no fueron los únicos que salieron del campamento motivados y entusiasmados. También los Coordinadores de Vida Estudiantil se sintieron elevados:

"Me voy con una comprensión más profunda de cómo inspirar y motivar a los demás, cómo acercarnos a la meta de hacer del colegio una experiencia positiva para todos, y cómo ayudar a los estudiantes a lograr el éxito siendo positivos, difundiendo la bondad, eligiendo nuestras actitudes y reconociendo que el poder está dentro de cada uno de nosotros". -- Gina Martin-Ryan, SLC del SABIS® International Charter School de Springfield, Massachusetts, EE.UU.

"Conocer a otros SLC y discutir las distintas experiencias nos dio una multitud de nuevas ideas que podemos implementar en nuestros respectivos colegios para enriquecer la SLO®. El Campamento Mundial de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS® es una fuente de inspiración que nos alimenta constantemente". -- Tony Tannous, SLC de ISC-AI Ain, E.A.U.

Motivados, emocionados y plenos de nuevas ideas, los participantes regresaron del campamento comprometidos a hacer una diferencia y mejorar las SLO® de sus respectivos colegios. Varios colegios

miembros de SABIS® llevarán a cabo mini campamentos para que los participantes compartan sus experiencias y aprendizajes con sus compañeros.



Algunos participantes visitan antiguas ruinas en Grecia.

Para más información sobre el Campamento de Entrenamiento de Vida Estudiantil SABIS®, incluyendo una galería de fotos que documenta las actividades y eventos diarios que se realizaron durante el evento, visite sltc.sabis.net.

Marcar una diferencia

ISM marca una diferencia en Ecuador

El potencial para marcar una diferencia en las vidas de otros no impulsa solo a SABIS®, sino también a los establecimientos que forman parte de su Red Mundial de Colegios. Nuestros estudiantes participan en una multitud de actividades de servicio a la comunidad, y se convierten así en personas solidarias que comprenden el valor de ser ciudadanos globales activos y responsables.

El International School of Minnesota (ISM) es un colegio privado, miembro de la Red SABIS® localizado en Minnesota, EE.UU., que inicia ahora su vigésimo año de funcionamiento. El colegio tiene un largo historial de servicio a la comunidad local y mundial, y todo el tiempo explora nuevas oportunidades de solidaridad. En su iniciativa social más reciente, el colegio se asoció con *Free the Children*, una organización que busca proporcionar a todos los niños del mundo la oportunidad de alcanzar su máximo potencial.

En su esfuerzo para apoyar a *Free the Children* y su programa Adopt-A-Village (Adopta una aldea), ISM organizó durante el año escolar 2013-14 varias actividades para recaudar fondos. "Mediante actividades y proyectos de recaudación, la comunidad de ISM pudo juntar casi 20.000 dólares para ayudar al pueblo de Mondana, Ecuador", declaró el Sr. Stephan Michaud, Coordinador de Vida Estudiantil de la institución. "Los fondos recolectados se usaron para construir las instalaciones de una escuela y para reforzar la educación y la salud en Mondana".

Los esfuerzos de recaudación de fondos se realizaron durante todo el año y culminaron con un viaje al Ecuador en julio de 2014 planificado por la Organización Vida Estudiantil (SLO®) de ISM. Dos padres de familia, dos miembros del personal de ISM y cinco estudiantes del colegio pasaron ocho días en la comunidad de Mondana, en el río Napo de la Amazonia, y ayudaron en la construcción de una cocina escolar que alimentará a más de 150 niños durante el año académico.

“La posibilidad de ayudar a hacer del mundo un lugar mejor, y de apoyar a comunidades necesitadas alrededor del globo, fue verdaderamente inspiradora. Estamos orgullosos de poder marcar una diferencia en las vidas de otras personas”, dijo Michaud.

Carmen Chávez, una alumna de ISM, estaba extremadamente complacida cuando regresó a casa de su viaje de servicio. “Las personas que conocí en Ecuador estaban tan felices a pesar de tener tan poco. Todos trabajan juntos para ayudar a su comunidad a crecer. Parecía que allí todo el mundo se amaba. A pesar de su situación, todos se veían felices y sonrientes. Me siento privilegiada de haber podido conocer y ayudar a estas personas. Me han enseñado mucho”.

Los estudiantes, padres y maestros de ISM regresarán a Amazonia en el verano de 2015 para continuar apoyando a la comunidad Mondana. Para más información sobre ISM, visite ism-sabis.net. Para más información sobre el programa Adopt-A-Village de Free the Children, visite freethechildren.com/international-programming/adopt-a-village/.



Alumnos de ISM durante su viaje a Ecuador

Noticias de RR.HH.

Talento de cosecha propia: una forma de favorecer la excelencia

SABIS®, una organización mundial exitosa en vías de crecimiento, se compromete a identificar y desarrollar estrategias para facilitar la expansión efectiva. Una parte central de esta estrategia es desarrollar prometedores empleados y prepararlos para asumir nuevas posiciones cuando surgen oportunidades.

“El talento de cosecha propia es una forma decisiva de favorecer la excelencia”, explicó el Sr. Joe Achkar, Vicepresidente de Desarrollo de la Organización de SABIS®. “Al descubrir el talento dentro de nuestra red, identificar sus fortalezas y sus necesidades de desarrollo e invertir en estas necesidades, tenemos a largo plazo la garantía de que, al crecer, contaremos con las personas adecuadas en forma rápida y sin una interrupción significativa.”

En SABIS®, el desarrollo efectivo de los empleados de alto potencial va más allá de simples programas de aprendizaje profesional. Incluye el aprendizaje autodirigido, el desarrollo en el puesto de trabajo, la tutoría y tanto entrenamiento como tareas, proyectos y la rotación como medios para desafiar y motivar a las personas.

“La Red de Colegios SABIS® cuenta con más de 5.500 empleados en sus colegios miembros y oficinas regionales y corporativas”, declaró el Sr. Achkar. “Es decir, 5.500 personas con fortalezas y talentos únicos. Al hacer uso de ese grupo de talentos y desarrollar

activamente las habilidades de las personas, SABIS® puede responder con eficacia a las necesidades actuales, y también impulsar el crecimiento en el horizonte”.

Hay abundantes ejemplos del desarrollo de talento en esta red, que educa a casi 65.000 alumnos en colegios ubicados en 15 países de cuatro continentes. Por ejemplo, el Sr. Stephan Kleynhans comenzó a trabajar en el International School of Choueifat-City of 6 October en Egipto en 2005 como maestro de Ciencias Económicas y Empresariales. En 2006, se convirtió en el Coordinador de Vida Estudiantil de ese colegio. SABIS® y los administradores de las escuelas locales rápidamente vieron que Kleynhans era una persona con el potencial y el deseo de asumir más responsabilidades. Durante sus nueve años en la red, ha sido promovido a Coordinador de Proyecto de Vida Estudiantil, y más recientemente, fue trasladado a la posición de Director Interino del International School of Choueifat-Erbil en Kurdistán, Irak, donde estará al frente de una gran comunidad escolar de 2000 personas para implementar el Sistema Educativo SABIS®.

SABIS® mira al futuro, y está llevando a cabo obras para nuevos colegios miembros en varias partes del mundo, como los E.A.U., Arabia Saudita, Azerbaiyán, Turquía, Panamá y Brasil. La organización se compromete con el crecimiento de sus recursos humanos, una de sus fortalezas como red, para continuar llevando educación de la mejor calidad a un número creciente de niños alrededor del globo.

Para explorar oportunidades de crecimiento dentro de la Red de Colegios SABIS®, hable con el Director de RR. HH. de su institución. Para ver vacantes en la red, visite careers.sabis.net.

“Cualquier empresa que busque crecer —y, en particular, desee crecer en la escena global— tiene pocas esperanzas de lograr sus objetivos sin la capacidad de poner a las personas idóneas en circulación, y de hacerlo con rapidez”.

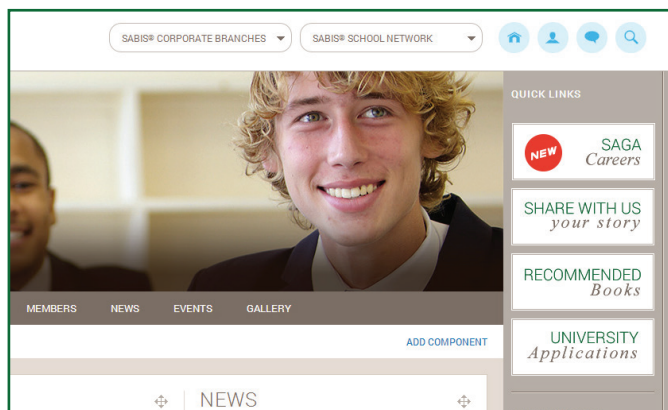
— Douglas A. Ready and Jay A. Conger, *Make Your Company a Talent Factory*, Harvard Business Review.

SAGA

El sitio web de SAGA lanza un módulo de nuevas carreras

Desde el lanzamiento de su nuevo diseño en abril de 2014, el sitio web de la Asociación Global de Exalumnos de SABIS® (SAGA) ha continuado introduciendo nuevos módulos y servicios diseñados para satisfacer las necesidades de su creciente número de miembros. La última novedad en el sitio es SAGA Careers, un módulo que ayuda a los miembros en la búsqueda de empleo.

El módulo SAGA Careers se originó a partir de un compromiso para facilitar la búsqueda de empleo de los miembros de SAGA en un mercado laboral cada vez más competitivo. El módulo incluye actualmente posiciones vacantes en los colegios de toda la Red de Colegios SABIS®, así como en las tres sedes corporativas independientes de la organización en los EE.UU., el Líbano y los E.A.U. Adicionalmente, los miembros de SAGA pueden iniciar sesión en el sitio y publicar información sobre puestos disponibles en sus respectivas organizaciones.



Ahora en la web de SAGA: enlace a oportunidades profesionales disponibles

“SAGA Careers ofrece oportunidades dentro de la Red Mundial de Colegios SABIS® y en otras empresas”, explicó el Dr. Zahi Ramadan, Director de Educación Superior de SABIS®. “Como una organización y red de colegios de rápido crecimiento, SABIS® siempre tiene nuevas oportunidades que se presentan y hay un gran valor agregado al contratar personas que tienen conocimiento del Sistema Educativo SABIS®. Además de eso, los miembros de SAGA tienen acceso a una riqueza de información acerca de oportunidades de trabajo fuera de SABIS®”.

El módulo de SAGA Careers fue oficialmente lanzado en septiembre de 2014 y está disponible para todos los miembros de SAGA. Para acceder, ingrese en saga.sabis.net y haga clic en la pestaña Saga Careers.

Colegio Destacado

El International School of Choueifat – Lahore



Campus de ISC-Lahore en Lahore, Pakistán

Localizado en Lahore, Pakistán, el International School of Choueifat-Lahore (ISC-Lahore) abrió sus puertas en septiembre de 1992 como colegio mixto independiente. Hoy, 23 años más tarde, el colegio tiene más de 900 estudiantes inscritos desde preescolar hasta 12.º grado y se ganó la reputación de brindar a sus estudiantes de 3 a 18 años una educación internacional de la mejor calidad que los prepara para alcanzar el éxito futuro.

Además de educar a alumnos desde preescolar hasta su graduación, ISC-Lahore también ofrece un Programa de Grupo de Juegos para niños pequeños que todavía no tienen edad para el jardín de infantes. Funciona dos horas por día de marzo a mayo, y ofrece a los niños pequeños la oportunidad de participar en una variedad de actividades educativas, exponiéndolos a aspectos de la vida escolar. Les enseña a seguir una rutina y escuchar instrucciones, y los introduce a la fonética y a las matemáticas en preparación para una suave y feliz transición a la vida en jardín de infantes.

Elevar los estándares académicos

Como todos los colegios miembros de SABIS®, ISC-Lahore implementa el Sistema Educativo SABIS®, un programa académico completo y desafiante con un plan de estudios de orientación internacional que enfatiza las asignaturas esenciales de inglés, matemáticas e idiomas.

ISC-Lahore apoya a los estudiantes en su aprendizaje del idioma inglés, en un país donde este no es la lengua materna y en el que las bibliotecas públicas son escasas, por lo que el colegio ofrece su Programa de Lectura Acelerada (Accelerated Reader Program). Tan pronto como los estudiantes tienen edad para leer de manera independiente –desde preescolar– se les introduce a emocionantes Libros de Lectura Acelerada para adquirir habilidades de comprensión del idioma inglés y también un amor por la lectura y el aprendizaje para toda la vida.

Un número de programas académicos en ISC-Lahore asegura que todos los estudiantes, desde una temprana edad, tomen su educación con seriedad y jueguen un papel activo para ayudar a sus compañeros a sobresalir académicamente. Quienes dominan asignaturas particulares se ofrecen voluntariamente para trabajar como Maestros Auxiliares (Shadow Teachers®), de manera que colaboran con los maestros en la tarea de presentar material en clase.



Maestros Auxiliares en ISC-Lahore

“Los Maestros Auxiliares juegan un rol vital en mis clases. Su eficacia permite que la clase mantenga el rumbo. Me ayudan a asegurar que el trabajo de los estudiantes esté completo y correcto”, opinó un maestro de Inglés de nivel primario en ISC-Lahore.

Durante el año académico 2013-14, ISC-Lahore funcionó durante tres días consecutivos utilizando tan solo Maestros Auxiliares. Ciento cuarenta (140) Maestros Auxiliares de los grados 4.º a 12.º dictaron todas las lecciones, demostrando un fuerte dominio de los temas y un eficiente uso de la reciente tecnología del aula.

Además, los estudiantes en ISC-Lahore tienen otra oportunidad de contribuir a elevar la totalidad de los estándares académicos del colegio: pueden ser tutores voluntarios, ayudando a sus compañeros de clase a salvar las brechas en su conocimiento básico. A través de ambas funciones, los Maestros Auxiliares y

los tutores de compañeros, los alumnos de ISC-Lahore juegan un rol crucial en la mejora de los estándares académicos del colegio y el desarrollo de habilidades esenciales para la vida.

Logros

A través de la exigencia del Sistema Educativo SABIS® y su rico plan de estudios, los estudiantes de ISC-Lahore están preparados para sobresalir en los exámenes externos. En el año académico 2013-14, el 89% de los estudiantes de ISC-Lahore de 12.º grado recibió alguno de los premios de AP®: Scholar, Scholar with Honor o Scholar with Distinction.

En los exámenes externos británicos de GCE y IGCSE que se rindieron durante la primavera de 2014, el 80% de los alumnos de este colegio obtuvo calificaciones entre A* y C. En las evaluaciones del DELF (Diplôme d'études en langue française), el total de los 22 estudiantes que rindieron el examen en abril 2014 obtuvieron una calificación A, y un alumno fue el único candidato de todo el distrito de Lahore en obtener una A en el nivel DELF B1.

Con estos sobresalientes resultados, los estudiantes de ISC-Lahore siguen adelante para asistir a las más prestigiosas universidades del mundo, como University of California Berkeley, McGill University, Stanford University, Royal College of Surgeons en Irlanda y la Agha Khan University, para mencionar unas pocas.



Los estudiantes de ISC-Lahore participan en una campaña de reciclaje

Fortalecer la conciencia ambiental

Además de inculcar en sus alumnos el amor por el aprendizaje para toda la vida, ISC-Lahore también se compromete a desarrollar el respeto por su entorno. En línea con este compromiso, ISC-Lahore firmó un Memorando de Entendimiento con el Programa de Escuelas Verdes de World Wildlife Fund for Nature (WWF) de Pakistán al inicio del año académico 2013-14. A través del Programa WWF Pakistan Green School, los estudiantes de ISC Lahore reciben instrucción regular sobre eco-dinámica y sobre los desafíos ambientales que se enfrentan a nivel global y nacional. Así aprenden a comprender su rol como guardianes de los valiosos recursos naturales. A través de la participación en una serie de proyectos y actividades ambientales muy interesantes, como una Eco-Revista, Fotografía de la Naturaleza, Elaboración de Documentales, etc., los estudiantes de ISC-Lahore cultivan una conciencia aguda sobre la importancia de vivir en armonía con la naturaleza.

ISC-Lahore también lanzó una exitosa campaña de reciclaje destinada a enseñar a los alumnos que cada gesto cuenta, y que solo se necesitan pequeños cambios en la vida diaria para lograr un gran impacto en el medio ambiente.

"La Campaña de las 3 R (Reciclar, Reducir, Reutilizar) lanzada al comienzo del año ha sido un gran éxito", explicó la Srta. Margo Abdel Aziz, Directora de ISC-Lahore. "Aquí estamos comprometidos a elevar la conciencia ambiental. Desde una temprana edad, nuestros alumnos están expuestos a actividades prácticas en diversos temas que van desde la energía renovable, la biodiversidad, el cambio climático, el desarrollo sostenible y la legislación ambiental".



Un grupo de prefectos de ISC-Lahore posan para una foto

Una Organización de Vida Estudiantil activa

La activa Organización Vida Estudiantil (SLO®) de ISC-Lahore ofrece a los alumnos un gran número de oportunidades para explorar sus intereses y talentos. A través de SLO®, pueden participar en una enorme gama de actividades y clubes fuera del salón de clases, como deportes, música, club de teatro, bordado y juegos de mesa.

El equipo de fútbol de ISC-Lahore, ISC-Relentless, demostró en el Torneo Karachi United que tiene la voluntad, determinación y habilidades para vencer todos los obstáculos. En 2013, ISC-Relentless se llevó a casa el trofeo del Campeonato Escolar de Lahore. También se clasificó para el juego final en Karachi, donde obtuvieron el segundo puesto del Campeonato de Fútbol Escolar de todo Pakistán.

Los eventos académicos son una parte importante de las actividades ofrecidas. El Departamento Académico de SLO® organiza un concurso anual de ortografía así como varias pruebas de matemáticas. Los estudiantes de ISC-Lahore tienen asimismo la oportunidad de participar en los eventos académicos de la Red de Colegios SABIS®, como el torneo SABIS® STARS (Estrellas SABIS®), un concurso bienal que pone en jaque el conocimiento y las habilidades de pensamiento crítico de los alumnos a través de debate, las presentaciones en público, la ortografía, una feria de ciencias y de publicidad. En su participación en el torneo SABIS® STARS de 2014, ISC-Lahore obtuvo el segundo puesto en las competencias de publicidad, presentaciones en público y en la feria de ciencias, así como el tercer lugar en la categoría de arte.

Además de estas actividades académicas y deportivas, la SLO® organiza numerosos proyectos y actividades sociales con el objetivo de retribuir a la comunidad. La primera venta de pasteles organizada por la clase que se graduó en 2014 superó las expectativas; la mitad de los ingresos fue donada a una organización de caridad local que trabaja con niños discapacitados.

A través de SLO®, los alumnos crean una comunidad en la cual todos y cada uno pueden crecer, sobresalir y sentirse orgullosos de los logros individuales y colectivos. De acuerdo con un estudiante de 11.º grado, “La SLO® es un lugar de felicidad, es un grupo de amigos, una mano amigable y un refugio seguro. Para nosotros, los estudiantes, es más que una organización: es tanto una segunda familia como un segundo hogar”.



Estudiantes de ISC-Lahore durante la competencia de debate de SABIS® STARS

A través de un programa educativo integral, ISC-Lahore proporciona a sus estudiantes múltiples oportunidades para adquirir conocimientos, explorar sus intereses y retribuir a la comunidad. Los graduados de ISC-Lahore son individuos bien preparados, listos para alcanzar el éxito futuro y convertirse en ciudadanos globales del mundo.

Para más información sobre ISC-Lahore, visite isclahore.sabis.net.

Exalumno Destacado

Sharang Biswas, International School of Choueifat-Abu Dhabi (Promoción 2008)

Sharang Biswas se inscribió en el International School of Choueifat-Abu Dhabi (ISC-AD) de los E.A.U. en 3.er grado, y se graduó en el verano de 2008. En ISC-AD, Sharang creció rodeado de alumnos de distintos países, culturas y pertenencia religiosa, y aprendió a celebrar la diversidad cultural en el cuerpo estudiantil. Al principio él era un tímido niño, pero pronto se convirtió en un joven seguro, bien preparado y curioso, dispuesto aprender más sobre las artes y las ciencias.

Durante su época en ISC-AD, Sharang sobresalió académicamente; en 2007 obtuvo la calificación más alta **del mundo** en la asignatura de Física del Certificado General de Educación Secundaria (IGCSE). Por su desempeño, fue galardonado con el premio HH Sheikh Maktoum Bin Mohammad Bin Rashid Al Maktoum Cambridge, otorgado a estudiantes que logran un rendimiento excepcional en los exámenes IGCSE. Sharang atribuye su éxito en estas externas evaluaciones al enfoque de la enseñanza de SABIS®. “La clave de SABIS® es la manera en que te enseñan los conceptos básicos hasta que son dominados por cada uno de los estudiantes”, explica.

Se identificó fuertemente con la metodología de enseñanza de SABIS® y decidió ayudar a sus compañeros a dominar conocimientos. Así, se unió al Departamento Académico de la Organización de Vida Estudiantil y llegó a ser tutor, ayudando a sus compañeros a dominar el material más complejo. Su participación en esta organización no solo le ayudó a mejorar las habilidades de sus compañeros, sino que permitió que se desarrollase como persona. Reflexionando sobre su papel en la Organización de Vida Estudiantil, Sharang dice: “Mi experiencia como tutor me ayudó a salir de mi círculo y desarrollar habilidades sociales. Desde entonces, he usado esas habilidades en mi trabajo artístico, que presenta en gran medida elementos teatrales y de actuación”.

Una vez en la Universidad, Sharang se basó en su sólida base académica para completar exitosamente una licenciatura en Ciencias de la Ingeniería en Dartmouth College, universidad privada de investigación de la Ivy League en los EE.UU. Después de su primer grado de licenciatura continuó con otro en Ingeniería Biotecnológica y Bioquímica. Teniendo satisfecho su interés en estudios relacionados con la ingeniería, decidió desarrollar su costado creativo: actualmente está cursando una maestría en Diseño Interactivo y Tecnología Creativa en la Tisch School of the Arts de la Universidad de Nueva York (NYU).



Sharang Biswas, ISC- Abu Dhabi, Promoción 2008

En julio de 2014, Sharang realizó una pieza de improvisación de dibujo y narración en el *Museum of the Moving Image* de Nueva York. También ha completado una obra teatral interactiva multimedia en el Brick Theater de Brooklyn. Actualmente, ocupa el puesto de interno de Arte y Arquitectura Solow en Aprendizaje Digital del Metropolitan Museum of Art, concentrándose en el diseño de juegos para la educación artística.

Habiendo crecido sobre la base del conocimiento y habilidades adquiridas en ISC-AD, Sharang se abrió un mundo de oportunidades. Le deseamos lo mejor en cualquier camino que elija, ya sean las artes o la ingeniería.

Los graduados de colegios miembros de SABIS® pueden conectarse con compañeros a través de SAGA, la Asociación Global de Exalumnos SABIS® en saga.sabis.net.



SABIS® es una red mundial de educación que funciona en 4 continentes a través de tres corporaciones independientes basadas en los EE.UU., el Líbano y los E.A.U. Los colegios de la Red SABIS® se ubican en 15 países y educan a casi 65.000 alumnos. Los colegios miembros de la Red SABIS® se apoyan en un sistema propio efectivo para brindar a sus alumnos una educación de primera categoría que los prepara para enfrentar exitosamente los desafíos de un mundo en permanente cambio.

Miembros de la Red SABIS®

NORTEAMÉRICA COLEGIOS PRIVADOS: The International School of Minnesota - Minneapolis, Minnesota, EE.UU. | COLEGIOS CHÁRTER: SABIS® International School - Phoenix, Arizona, EE.UU. | Linwood Public Charter School - Shreveport, Louisiana, EE.UU. | Holyoke Community Charter School - Holyoke, Massachusetts, EE.UU. | Lowell Collegiate Charter School - Lowell, Massachusetts, EE.UU. | SABIS® International Charter School - Springfield, Massachusetts, EE.UU. | International Preparatory Academy - Detroit, Michigan, EE.UU. | International Academy of Flint - Flint, Michigan, EE.UU. | Mid-Michigan Leadership Academy - Lansing, Michigan, EE.UU. | International Academy of Saginaw - Saginaw, Michigan, EE.UU. | International Academy of Trenton - Nueva Jersey, EE.UU. | Mt. Auburn International Academy - Cincinnati, Ohio, EE.UU. | COLEGIOS CON LICENCIA: BelovED Community Charter School - Jersey City, Nueva Jersey, EE.UU. | **EUROPA** COLEGIOS PRIVADOS: SABIS International School U.K. - Bath, Inglaterra | ISF Internationale Schule Frankfurt-Rhein-Main - Frankfurt, Alemania | COLEGIOS CON LICENCIA: Internationale School on the Rhine - Neuss, Alemania | Cambridge School of Bucharest - Bucarest, Rumania | **NORTE DE ÁFRICA** COLEGIOS PRIVADOS: The International School of Choueifat - El Cairo, Egipto | The International School of Choueifat - City of 6 October, Egipto | **ASIA** COLEGIOS PRIVADOS: The International School of Choueifat - Lahore, Paquistán | **REGIÓN DE MEDIO ORIENTE** COLEGIOS PRIVADOS: The International School of Choueifat - Manama, Bahrein | The International School of Choueifat - Amán, Jordania | The International School of Choueifat - Dream City, Erbil, Kurdistán, Irak | The International School of Choueifat - Erbil, Kurdistán, Irak | The International School of Choueifat - Suleimaniah, Kurdistán, Irak | SABIS® International School - Adma, Líbano | The International School of Choueifat - Choueifat, Líbano | SABIS® School El-Metn - Dhour El-Choueir, Líbano | The International School of Choueifat - Koura, Líbano | The International School of Choueifat - Muscat, Omán | The International School of Choueifat - Doha, Qatar | Jeddah Private International School - Jeddah, Arabia Saudita | Riyadh Private International School - Al Wadi, Riad, Arabia Saudita | Riyadh Private International School - Sulaimaniah, Riad, Arabia Saudita | The International School of Choueifat - Damasco, Siria | The International School of Choueifat - Abu Dhabi, E.A.U. | The International School of Choueifat - Abu Dhabi Khalifa City "A", E.A.U. | The International School of Choueifat - Al Ain, E.A.U. | The International School of Choueifat - Dubai, E.A.U. | The International School of Choueifat - Dubai Investments Park - Dubai, E.A.U. | The International School of Choueifat - Ras Al Khaimah, E.A.U. | The International School of Choueifat - Sharjah, E.A.U. | The International School of Choueifat - Umm Al Quwain, E.A.U. | COLEGIOS PPP: 7 Schools - Erbil, Kurdistán, Irak | Military High School - Madinat Zayed, Abu Dhabi, E.A.U. | Ruwais Private School - Ruwais, Abu Dhabi, E.A.U. | Military High School - Al Ain, E.A.U. | UNIVERSIDAD: SABIS® University - Erbil, Kurdistán, Irak